Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Челябинска»

РАССМОТРЕНО
на заседании
Методического совета
Протокол № 1 от 01.09 2016г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ
«СОШ №91 г. Челябинска»
_____ Л.А.Иванова
Приказ №23 от 01.09 2016г

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Знай и люби Челябинск»
направление деятельности:
духовно-нравственное,
спортивно-оздоровительное
для 5- 9 классов

Составитель:

Ветрова Ксения Андреевна,

учитель истории первой

квалификационной категории

г. Челябинск, 2016 год

Структура Рабочей программы курса внеурочной деятельности включает в себя следующие элементы:

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы;

Приложение

1). Календарно – тематическое планирование;
2). Оценочные материалы;
3). Учебно-методическое обеспечение курса внеурочной деятельности.

1. Планируемые результаты освоения Рабочей программы курса внеурочной деятельности.

1.Личностные результаты:

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- ✓ Воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- ✓ Формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов;
- ✓ Формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- ✓ Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- ✓ Освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
- ✓ Развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- ✓ Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- ✓ Формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в

чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;

- ✓ Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- ✓ Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- ✓ Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих умений:

- ✓ Умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
- ✓ Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
- ✓ Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- ✓ Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- ✓ Умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
- ✓ Смысловое чтение;
- ✓ Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;
- ✓ Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
- ✓ Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
- ✓ Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;

5 класс (35 часов)

«Знай и люби Челябинск»

Раздел I. Введение. (8 часов).

Содержание и задачи работы на предстоящий год. Организация занятий, формы и методы исследовательской работы. Правила ТБ при работе с ПК. Программа текстовый редактор Word. Программа PowerPoint. Работа с интернетом, знакомство с сайтом «Википедия». Исследовательская работа. Знания, умения и навыки, необходимые в исследовательской работе. Обсуждение и выбор тем исследования, актуализация проблемы. Беседа «Что мне интересно?». Обсуждение выбранной темы для исследования. Памятка «Как выбрать тему».

Раздел II.От крепости до Мегаполиса.(8 часов)

Раздел посвящен истории родного края. История Южного Урала. Символика Челябинской области и города Челябинска. Известные люди родного края. Достопримечательности Челябинской области. Краеведческий музей Челябинской области.

Раздел III. Челябинская область в годы Великой Отечественной войны. (5 часов).

Раздел посвящен историческим событиям нашего государства и родного края периода Великой Отечественной войны. Начало Великой Отечественной войны. Перестройка всей жизни на военный лад. Героизм челябинцев на фронтах войны. Земляки – Герои Советского Союза. Вклад челябинцев в победу над врагом**.**

Раздел IV. Ратные и трудовые подвиги земляков (5 часов).

Сбор материала о земляках.

Раздел V. Спортивно-оздоровительное направление. (7 часов).

Раздел посвящен здоровому образу жизни. История олимпийских игр. Эстафеты. Подвижные игры.

Раздел VI. Итоговое занятие. (2ч.)

Оформление и защита творческих работ. Компьютерная презентация результатов работы. Выставки фотографий.

Открытое мероприятие. **Всего: 35 часов**

6 класс (35 часов)

«Знай и люби Челябинск»

Раздел I. Введение. (1 час).

Раздел II. (11 часов)

Край родной в далёком прошлом.

Раздел посвящён историческому прошлому города и края. Первобытное общество. Население Южного Урала в каменном веке. Бронзовый век на Южном Урале. Великое переселение народов. Население Южного Урала в I тысячелетии нашей эры. Российское государство и народы Южного Урала в XI –XV веках

Раздел III. (11 часов)

Челябинск – уездный город

Историческое развитие города в XVII веке. Челябинск – торгово – промышленный центр. Середина XIX века. Вклад Челябинска в ярмарочную торговлю Урала. Строительство Самаро-Златоустовской железной дороги.

Раздел IV. (12 часов)

Прогулки по старому городу.

Развитие культуры, образования. Архитектура города.

7 класс (35 часов)

«Знай и люби Челябинск»

Раздел I. Введение. (1 час).

Раздел II. (11 часов)

Челябинск – ворота в Сибирь .

Великие географические открытия. Освоение Сибири в XVI- XVII веках. Поход дружины Ермака. Строительство за Уралом первых русских городов – острогов.

Раздел III. (11 часов)

Россия в XVIII веке и освоение Южного Урала.

Россия в XVIII веке и освоение Южного Урала. Отечественная война 1812 года: вклад южноуральцев в победу.

Раздел IV. (12 часов)

Россия в конце XIX века. Строительство Транссибирской железной дороги.

Строительство железной дороги на Урале. Карта России и Южного Урала. Влияние железной дороги на развитие края и жизни южноуральцев.

Развитие культуры, образования. Архитектура города.

Архитектура города.

8 класс (35 часов)

«Знай и люби Челябинск»

Раздел I. Введение. (1 час).

Раздел II. (8 часов)

Жизнь города, его прошлое и настоящее.

Обсуждаемые темы:

Жизнь города, его прошлое и настоящее. Памятные места нашего города. Люди и судьбы.

Раздел III. (8часов)

Что мы видим в родном городе?

Обсуждаемые темы: городская архитектура, скульптура, организация пространства, ландшафтный дизайн, визуальное зонирование городской среды, культурные ниши (музеи, выставочные залы, концертные площадки), безопасность жизни в городе

Раздел IV. (9 часов)

Что мы слышим в родном городе?

Обсуждаемые темы: транспортные потоки, производственные и досуговые зоны в городе, стиль повседневного общения горожан, комфортность пребывания в городской среде, отзывы гостей города.

Раздел V. (9 часов)

Запахи и ароматы родного города.

Обсуждаемые темы: автотранспорт и загазованность, промышленные выбросы, зелёные островки города, уборка мусора в городе, городские клумбы, вклад молодёжи в благоустройство Челябинска, экологические проекты.

9 класс (35 часов)

«Знай и люби Челябинск»

Раздел I. Введение. (1 час).

Раздел II. (14 часов)

Живём в нашем городе.

Доступность качественного образования в нашем городе. Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом юными горожанами. Возможности достойного трудоустройства молодых людей в нашем городе. Взаимоотношения между группами молодёжи в нашем городе.

Раздел III. (20 часов)

Развиваем наш город.

Проблемы нашего города: взгляд молодых. Основные проблемы города и возможности их решения. Роль и место молодёжи в информационном пространстве города. Молодёжные инициативы по развитию города.

3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на изучение каждой темы

№ п/п	Темы	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
5 класс				
1	Вводное занятие	8	1	7
2	От крепости до Мегаполиса	8	2	6
3	Челябинская область в годы Великой Отечественной войны	5	2	3
4	Ратные и трудовые подвиги земляков	5	1	4
5	Спортивно – оздоровительное направление	7	2	5
6	Итоговое занятие	2		2
	Итого	**35**	**8**	**27**
6 класс				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Край родной в далёком прошлом.	11	5	6
3	Челябинск – уездный город	11	5	6
4	Прогулки по старому городу.	12	5	7
	Итого	**35**	**16**	**19**
7 класс				
1	Вводное занятие	1	1	

2	Челябинск – ворота в Сибирь .	11	5	6
3	Россия в XVIII веке и освоение Южного Урала.	11	5	6
4	Россия в конце XIX века. Строительство Транссибирской железной дороги.	12	5	7
	Итого	**35**	**16**	**19**
8 класс				
1	Вводное занятие	1	1	
2	Жизнь города, его прошлое и настоящее.	8	4	4
3	Что мы видим в родном городе?	8	4	4
4	Что мы слышим в родном городе?	9	4	5
5	Запахи и ароматы родного города.	9	4	5
	Итого	**35**	**17**	**18**
9 класс				
1	Вводное занятие	1	1	
	Живём в нашем городе.			
2	Доступность качественного образования в нашем городе.	3	2	1
3	Доступность и востребованность культурного досуга и занятий спортом юными горожанами	4	2	2
4	Возможности достойного трудоустройства молодых людей в нашем городе	3	1	2
5	Взаимоотношения между группами молодёжи в нашем городе.	3	1	2
	Развиваем наш город.			
6	Проблемы нашего города: взгляд молодых	4	2	2
7	Рискованные практики молодых людей в нашем городе.	2	1	1
8	Основные проблемы города и возможности их решения.	5	2	3
9	Роль и место молодёжи в информационном пространстве города	5	2	3
10	Молодёжные инициативы по развитию города.	5	1	4
	Итого	**35**	**15**	**20**