

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности »

(образовательная область «Физическая культура»)

10-11 класс (базовый уровень)

(среднее полное образование)

**(Рабочая программа по ОБЖ является частью
ОП СОО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»)**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

титульный лист;

- пояснительная записка;
- основное содержание программы учебного предмета;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

1. Пояснительная записка

Рабочая программа по ОБЖ 10-11 классов составлена в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска», на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего общего образования по ОБЖ, размещенной на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (<http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart>), Программы для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы» В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М., Дрофа, 2010.

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.03.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по математике (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 14.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
9. Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 г. № 540 «Об утверждении Положения о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне» (ГТО)» // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>

Основным предназначением учебного предмета «ОБЖ» в старшей школе на базовом

уровне является: формирование основных понятий в области безопасности жизнедеятельности и предполагает, наряду с изучением проблем личной безопасности, получение школьниками определённых знаний по вопросам национальной безопасности.

Программа включает в себя разделы:

Раздел I «Безопасность и защита человека в среде обитания» включает темы: «Правила безопасного поведения в социальной среде», «Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях», «Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения».

Раздел II «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» предусматривает изучение тем: «Основы медицинских знаний», «Основы здорового образа жизни».

В разделе III «Основы военной службы» изучаются темы: «Основы обороны государства», «Воинская обязанность», «Основы подготовки к военной службе».

Изучение ОБЖ на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- освоение знаний о безопасном поведении человека в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера; о здоровье и здоровом образе жизни; о государственной системе защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций; об обязанностях граждан по защите государства;
- воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; чувства уважения к героическому наследию России и ее государственной символике, патриотизма и долга по защите Отечества;
- развитие черт личности, необходимых для безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях и при прохождении военной службы; бдительности по предотвращению актов терроризма; потребности ведения здорового образа жизни;
- овладение умениями оценивать ситуации, опасные для жизни и здоровья; действовать в чрезвычайных ситуациях; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты; оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.

ОБЖ относится к ряду учебных предметов, которые в Федеральном компоненте государственного стандарта определены как обязательные для изучения в средней школе.

Согласно Федеральному базисному учебному плану, Примерной программе по технологии и Учебному плану в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» предусмотрено на изучение ОБЖ 70 учебных часов, которые распределены следующим образом: 10 класс-35 ч., 11 класс-35 ч.

Примерная программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и рекомендуемую последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом возрастных особенностей учащихся, логики учебного процесса, межпредметных и внутрипредметных связей.

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения ОБЖ при получении среднего общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по технологии на базовом уровне. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций.

Формирование учебно-методического комплекса МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» по ОБЖ проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 .

При этом учитывались следующие факторы:

1. Реализуется ведущая цель Программы развития школы до 2020 года (создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества).
2. Квалифицированные кадры для реализации данного УМК (1 педагог-организатор ОБЖ с первой квалификационной категорией). Наличие программного и учебно-методического обеспечения (Учебно-методический комплект по ОБЖ: учебники и методические пособия соответствуют требованиям государственного стандарта, возрастным и психологическим особенностям школьников, имеют завершенность учебной линии).
3. Материально-техническое обеспечение учебного предмета (современные информационные технологии способствуют улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала школьниками (кабинет технологии оборудован АРМом учителя; ЦОРами; видеоаппаратурой с учебными фильмами по школьному курсу «ОБЖ»; таблицами в полном объеме)

2. Основное содержание программы учебного предмета.

10 класс

Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)

Правила безопасного поведения в социальной среде (8 ч)

Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования (4 ч)

Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании в автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств.

Автономное существование человека в условиях природной среды. Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам, по растениям и животным, по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.

Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера (3ч)

Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях (6 ч)

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.

Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера (1 ч)

Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при аварии с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических авариях.

Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера (4 ч)

Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия.

Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.

Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.

Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (10 ч)

Законодательные и нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства (2 ч)

Деятельность государственных органов в области прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов

Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами.

Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время (2 ч)

Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны, Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатно - спасательные формирования.

Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время (6 ч)

Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях.

Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях.

Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация. Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.

Организация и ведение аварийно -спасательных и других неотложных работ. Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зоне чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (3 ч)

Основы медицинских знаний (2 ч)

Вооруженные Силы Российской Федерации - основа обороны государства (3 ч)

История создания Вооруженные Силы Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики Российской Федерации по военному строительству.

Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации (3 ч)

Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части - символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали - почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации.

Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество - основа боевой готовности

воинских частей и подразделений.

Ритуалы Вооруженных Сил Российской Федерации: приведение к воинской присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и воинской техники, проводы военнослужащих, увольнение в запас или в отставку.

Основы подготовки к военной службе (35 ч)

Размещение и быт военнослужащих. Суточный наряд. Обязанности лиц суточного наряда. Организация караульной службы. Обязанности часового. Строевая подготовка. Огневая подготовка. Тактическая подготовка. Физическая подготовка. Военно-медицинская подготовка

11 класс

Безопасность и защита человека в среде обитания (2 ч)

Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения (2 ч)

Международное гуманитарное право, Защита жертв вооруженных конфликтов (2 ч)

Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни (14 ч)

Основы медицинских знаний (9 ч)

Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях (6 ч)

Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием, наложение жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране при незначительных открытых ранениях.

Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.

Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.

Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах верхних и нижних конечностей, переломе ребер.

Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.

Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.

Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.

Первая медицинская помощь при острых состояниях (3 ч)

Оказания первой медицинской помощи при остановке сердца.

Оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.

Основы здорового образа жизни (1 ч)

Факторы, укрепляющие здоровье человека (1 ч)

Правила личной гигиены и здоровья. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами

и волосами. Понятие об очищении организма.

Факторы, разрушающие здоровье человека (1 ч)

Болезни, передаваемые половым путем, их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.

Репродуктивное здоровье (2 ч)

Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе. Законодательство о семье.

Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.

Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.

Основы военной службы (18 ч)

Воинская обязанность (18 ч)

Воинский учет и подготовка граждан к военной службе (3 ч)

Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету. Ответственность граждан за невыполнение обязанностей по воинскому учету.

Обязательная подготовка граждан к военной службе. Основное содержание и установленные формы проведения обязательной подготовки граждан к военной службе.

Добровольная подготовка граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе. Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе.

Правовые основы военной службы (2 ч)

Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих». Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации - закон воинской жизни. Права военнослужащих.

Особенности военной службы (4 ч)

Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.

Военнослужащий - специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально-психологическим и профессиональным качествам гражданина.

Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным на прохождение альтернативной гражданской службы.

Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих (3 ч)

Военнослужащий - подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы Российской Федерации, выполняющий требования воинских уставов, приказы командиров и начальников. Воинская дисциплина в Вооруженных Силах. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Военная форма одежды. Ответственность военнослужащих (дисциплинарная, административная, материальная,

уголовная).

Военно-профессиональная ориентация (2 ч)

Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программе подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования.

Психологические основы подготовки к военной службе (4 ч)

Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности.

3. Учебно-тематический план

Наименование разделов и тем	10 класс	11 класс
Раздел I. Безопасность и защита человека в среде обитания	24	2
Правила безопасного поведения в социальной среде	8	-
Правила безопасного поведения в условиях вынужденного автономного существования.	3	-
Правила безопасного поведения в ситуациях криминогенного характера.	5	-
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях	6	-
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	-
Правила безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1	-
Правила безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций военного характера.	4	-
Государственная система защиты и обеспечения безопасности населения	10	2
Законодательные нормативные правовые акты Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства	2	
Гражданская оборона как система общегосударственных мер по защите населения в военное время	2	-
Основные мероприятия РСЧС и гражданской обороны по защите населения в мирное и военное время.	6	-
Международное гуманитарное право. Защита жертв вооружённых конфликтов.	-	2
	3	14
Раздел II. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.		
Основы медицинских знаний	2	9
Основные инфекционные заболевания и их профилактика.	2	-
Первая медицинская помощь при травмах и повреждениях.	-	6
Первая медицинская помощь при острых состояниях.	-	3
Основы здорового образа жизни.	1	5
Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.	1	-
Факторы, укрепляющие здоровье человека.	-	1
Факторы, разрушающие здоровье человека	-	2
Репродуктивное здоровье.	-	2
Раздел III. Основы военной службы.	7	18
Основы обороны государства.	7	-
Защита Отечества - долг и обязанность граждан России.	1	-
Вооружённые Силы Российской Федерации - основа обороны государства.	3	-
Государственная и военная символика России, традиции и ритуалы	3	-

Вооружённых Сил Российской Федерации.		
Воинская обязанность	-	18
Воинский учёт и подготовка граждан к военной службе.	-	3
Правовые основы военной службы.	-	2
Особенности военной службы.	-	4
Воинская дисциплина и ответственность военнослужащих.	-	3
Военно-профессиональная ориентация.	-	2
Психологические основы подготовки к военной службе	-	4
Обобщающий урок	1	1
итого	35	35

В рабочей программе предусмотрен резерв свободного учебного времени в объёме одного урока, который можно использовать для закрепления знаний по наиболее сложным темам.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ» 10 класс

Дата план	Дата факт	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	ФКГС	НРЭО	Формы контроля	Домашнее задание	
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11	
Раздел 1 Безопасность и защита человека в среде обитания (24 ч)										
		1	Понятие о выживании и автономном существовании.	1	Знать об основных опасных ситуациях, возникающих в повседневной жизни, и правилах поведения в них. Уметь называть способы ориентирования на местности, подачи сигналов бедствия и другие приемы обеспечения безопасности в случае автономного существования в природных условиях	Основные причины вынужденного автономного существования. Понятие о выживании и автономном существовании. Действия людей в ситуациях, связанных с авариями транспортных средств		Устный ответ.		
		2	Ориентирование на местности. Метод движения по азимуту.	1			Ориентирование на местности: по компасу, по небесным светилам; по растениям и животным; по местным признакам. Метод движения по азимуту. Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.		Вводный контроль	
		3	Оборудование временного жилища. Добыча огня. Обеспечение питанием и водой.	1					Устный ответ	
		4	Понятие о преступлении и преступном поведении.	1	Знать об уголовной ответственности несовершеннолетних и видах наказаний, назначаемых несовершеннолетним. Уметь использовать полученные знания в повседневной жизни для развития черт личности, необходимых для безопасного поведения	Понятие о преступлении и преступном поведении. Условия, при которых наступает уголовная ответственность. Формы преступного поведения. Виды преступлений. Возраст, с которого наступает уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних. Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в отношении несовершеннолетних	Информация о детской преступности по Челябинску	Работа с текстом		
		5	Формы преступного поведения. Виды преступлений.	1					Устный ответ	
		6	Возраст, с которого наступает уголовная ответственность.	1					Устный ответ	
		7	Особенности уголовной ответственности и наказания совершеннолетних.	1					Устный ответ	
		8	Виды наказаний, предусмотренные Уголовным кодексом РФ в	1					Устный ответ	

			отношении несовершеннолетних.						
		9	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера.	1	<p>Расширение знаний о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, о причинах их возникновения и возможных последствиях.</p> <p>Изучение рекомендаций населению по правилам безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Сформирование системы личного поведения для минимизации последствий чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера</p>	Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях природного характера. Отработка практических действий по овладению навыками безопасного поведения: во время внезапного землетрясения; при сходе оползней, селей, обвалов и лавин; при возникновении ураганов, бурь и смерчей; при наводнении; во время природных пожаров.		Устный ответ	
		10	Обеспечение личной безопасности в чрезвычайных ситуациях техногенного характера.	1		Обеспечение личной безопасности при чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Отработка практических навыков безопасного поведения: при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях	Ознакомление со школьным планом действий при ЧС	Практическая работа Отработка практических навыков безопасного поведения при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях	
		11	Ядерное оружие.	1	Характеризовать основные виды современного оружия и его поражающие факторы. Характеризовать предназначение системы оповещения и информирования населения о	Понятие о ядерном оружии, его классификация и поражающие факторы. Правила безопасного поведения и способы защиты от ядерного оружия		Устный ответ	

		12	Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ).	1	<p>чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени и основные способы оповещения.</p> <p>Характеризовать основные виды инженерных защитных сооружений, их предназначение и правила пользования ими.</p> <p>Характеризовать средства индивидуальной защиты органов дыхания и кожи.</p> <p>Отработать порядок применения СИЗ для предотвращения сверхнормативного воздействия на людей опасных и вредных веществ.</p> <p>Знать основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.</p> <p>Уметь использовать полученные знания для обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи</p>	Понятие о химическом оружии и боевых токсичных химических веществах (БТХВ). Классификация БТХВ. Признаки поражения БТХВ. Правила безопасного поведения и способы защиты от химического оружия.		Устный ответ	
		13	Бактериологическое (биологическое) оружие.	1		Понятие о бактериологическом (биологическом) оружии, его поражающие факторы и признаки применения. Правила безопасного поведения и способы защиты от бактериологического (биологического) оружия.	Распространение энцефалитного клеща в пригородной зоне Челябинска	Работа с текстом	
		14	Современные обычные средства поражения.	1		Современные обычные средства поражения, их классификация и характеристика. Способы защиты от современных обычных средств поражения.		Устный ответ	
		15	Деятельность государства в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья.	1		Деятельность государственных органов в области гарантий прав и свобод человека и гражданина, охраны его жизни и здоровья, регламентируемых Конституцией Российской Федерации. Концепция национальной безопасности Российской Федерации. Краткое содержание законов		доклад	
		16	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	1				Полугодовая контрольная работа	

						Российской Федерации: «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О пожарной безопасности», «Об обороне», «О гражданской обороне». Основные права и обязанности граждан, предусмотренные этими законами			
		17	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны.		Характеризовать предназначение и задачи гражданской обороны в образовательном учреждении. Определить свою роль в реализации плана мероприятий по гражданской обороне образовательного учреждения.	Гражданская оборона как составная часть обороноспособности страны. История создания гражданской обороны. Предназначение гражданской обороны. Организация гражданской обороны на территории Российской Федерации. Организация гражданской обороны в образовательном учреждении. Силы и средства гражданской обороны. Нештатные аварийно-спасательные формирования		Устный ответ	
		18	Организация гражданской обороны в образовательном учреждении.	1		Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Структура гражданской обороны в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»	Работа с текстом	
		19	Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	1		Мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени. Прогнозирование и мониторинг чрезвычайных ситуаций. Оповещение и информирование населения об опасностях	Статистика заболеваний гриппом в г. Челябинске	Работа с текстом	

		20	Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов ЧС.	1		Организация инженерной защиты населения от поражающих факторов чрезвычайных ситуаций. Понятие о защитных сооружениях гражданской обороны, их классификация и предназначение. Убежища, противорадиационные и простейшие укрытия. Правила поведения в защитных сооружениях		Устный ответ	
		21	Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация.	1		Средства индивидуальной защиты населения. Средства индивидуальной защиты органов дыхания, их классификация.		Практическая работа Изготовление ватно-марлевой повязки	
		22	Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.	1		Назначение, устройство и принцип работы фильтрующих противогазов и респираторов. Средства индивидуальной защиты кожи, их классификация и назначение.		Практическая работа Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты кожи	
		23	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.	1	Характеризовать основные мероприятия, проводимые во время	Организация и ведение аварийно-спасательных и других неотложных работ.		Устный ответ	
		24	Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.	1	аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне чрезвычайной ситуации. Уяснить основную цель проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ в зонах чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание и основные виды обеспечения аварийно-спасательных работ в зонах чрезвычайных ситуаций. Санитарная обработка населения после пребывания в зоне заражения.		Устный ответ	

Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (3 часа)

		25	Инфекционные заболевания.	1	Знать об основные принципы классификации инфекционных	Понятие об инфекционном заболевании.	Статистика заболеваний	Устный ответ	
--	--	----	---------------------------	---	---	--------------------------------------	------------------------	--------------	--

					заболеваний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в повседневной жизни для соблюдения мер профилактики инфекционных заболеваний	Классификация инфекционных заболеваний и их внешние признаки. Возникновение и распространение инфекционных заболеваний, пути их передачи. Понятие об иммунитете. Наиболее распространенные инфекционные заболевания и их профилактика. Профилактика инфекционных заболеваний	гриппом в г. Челябинске		
		26	Понятие об иммунитете.	1		Сохранение и укрепление здоровья — важное условие достижения высокого уровня жизни. Здоровый образ жизни как основа личного здоровья и безопасности личности.	Профилактика инфекционных заболеваний школьников. Беседа врача инфекциониста	Устный ответ	
		27	Сохранение и укрепление здоровья – важное условие достижения высокого уровня жизни.		Знать основное определение понятия «здоровый образ жизни», о факторах, влияющих на здоровье. Уметь использовать приобретенные знания в повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Основные факторы, способствующие укреплению здоровья. Рациональное питание, режим труда и отдыха, двигательная активность, физическая культура и закаливание. Основные составляющие тренированности организма человека: сердечно-дыхательная выносливость, мышечная сила и выносливость, скоростные качества, гибкость		Тест	
Раздел 3 «Основы военной службы»									
		28	Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан.	1	Иметь представление об истории создания Вооруженных Сил России. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по	Законодательство РФ об обороне государства и воинской обязанности граждан. Отражение государственной политики в области обороны		Устный ответ	

					отношению к военной службе.	государства и воинской обязанности граждан в Конституции Российской Федерации, законах Российской Федерации «Об обороне», «О безопасности», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».			
		29	История создания Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Иметь представление об организационной структуре ВС РФ. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	История создания Вооруженных Сил Российской Федерации. Организационная структура Вооруженных Сил Российской Федерации. Виды Вооруженных Сил, рода войск, история их создания и предназначение. Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил, их роль и место в системе обеспечения национальной безопасности страны.		Устный ответ	
		30	Виды Вооруженных Сил.	1			Части родов войск, дислоцированные в г. Челябинске и Челябинской области	Устный ответ	
		31	Реформа Вооруженных Сил.	1				Реферат	
		32	Символика Вооружённых Сил Российской Федерации.	1				Устный ответ	
		33	Дни славных побед в истории России.	1	Владеть навыками оценки уровня своей подготовленности к военной службе. Иметь представление о ритуалах ВС РФ. Уметь осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.	Символика Вооруженных Сил Российской Федерации. Боевое Знамя воинской части — символ воинской чести, доблести и славы. Ордена и медали — почетные государственные награды за воинские и другие отличия и заслуги. Система государственных наград в Российской Федерации. Реформа Вооруженных Сил. Другие войска, их состав и предназначение с учетом концепции государственной политики	Примеры из боевой деятельности 96 танковой бригады им. Челябинского комсомола	Устный ответ	

						Российской Федерации по военному строительству.			
		34	Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации.	1	Знать о днях воинской славы и о формах увековечения памяти. Уметь: отстаивать свою гражданскую позицию, формировать свои	Понятие о боевых традициях. Дни славных побед в истории России. Формы увековечения памяти российских воинов, отличившихся в сражениях. Понятие о героизме и мужестве, примеры героизма и мужества. Дружба, войсковое товарищество — основа боевой готовности воинских частей и подразделений. Ритуалы Вооружённых Сил Российской Федерации: приведение к военной присяге, вручение Боевого Знамени воинской части, вручение военнослужащим вооружения и военной техники, проводы военнослужащих, уволенных в запас или в отставку		Устный ответ	
		35	Обобщающий урок по курсу 10 класса	1				Годовая контрольная работа	

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «ОБЖ» 11 класс

Дата план	Дата факт	№ урока	Темы учебных занятий	Кол-во часов	Требования к уровню подготовки	ФКГС	НРЭО	Формы контроля	Домашнее задание
1	2	3	4	5	6	7	8	10	11
Раздел 1 Безопасность и защита человека в среде обитания (2 ч)									
		1	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве.	1	Знать: что такое международное гуманитарное право и какие категории лиц находятся под его защитой. Знать Международные отличительные знаки.	Ограничение средств и методов ведения военных действий в международном гуманитарном праве. Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов		Устный ответ.	
		2	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	1				Вводный контроль	
Раздел 2 «Основы медицинских знаний и здорового образа жизни» (13 часа)									
		3	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях.	1	Знать виды ран и правила оказания первой медицинской помощи при ранении, правила наложения жгута и давящей повязки. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при кровотечениях	Первая медицинская помощь при кровотечениях и ранениях. Отработка приемов остановки кровотечений: пальцевым прижатием; наложением жгута; наложением жгута-закрутки; максимальным сгибанием конечности; наложением давящей повязки. Остановка носового кровотечения. Первая медицинская помощь при большой открытой ране и при незначительных открытых ранениях.		Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.	
		4	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при травмах. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при травмах, растяжениях	Понятие о закрытых повреждениях и их характеристика. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.		Практическая работа Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях,	

								разрывах связок и мышц, вывихах.	
		5	Основные принципы и способы транспортной иммобилизации.	1		Основные принципы и способы транспортной иммобилизации. Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.		Практическая работа Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.	
		6	Травмы головы и позвоночника.	1		Травмы головы и позвоночника. Причины и признаки травм головы и позвоночника. Особенности шинирования при переломах позвоночника; перекладывание пострадавшего с земли на носилки. Основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга.		Практическая работа Отработка основных правил оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга	
		7	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия.	1	Знать: -Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке	Понятие о травматическом шоке, его причины и последствия. Признаки травматического шока. Основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.		Практическая работа Отработка основных правил оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.	
		8	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при попадании в организм инородных тел. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи	Первая медицинская помощь при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел		Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние	

								дыхательные пути инородных тел	
		9	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.	1	Знать о возможных причинах клинической смерти и ее признаках; о приемах проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца. Владеть навыками проведения искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца	Оказание первой медицинской помощи при остановке сердца.		Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца	
		10	Оказание первой медицинской помощи при инсульте.	1	Знать правила оказания первой медицинской помощи при сердечной недостаточности и инсульте. Владеть навыками оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	Оказание первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте.		Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте	
		11	Правила личной гигиены и здоровья.	1	Знать об основных составляющих здорового образа жизни и их влиянии на безопасность жизнедеятельности личности. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для ведения здорового образа жизни	Правила личной гигиены и здоровье. Понятие о личной гигиене. Правила ухода за зубами и волосами. Понятие об очищении организма.	Беседа врача инфекциониста Металлургического о р-на	Устный ответ	
		12	Формирование правильного взаимоотношения полов.	1	Знать о факторах, оказывающих влияние на гармонию совместной жизни. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи воспитывать в себе молодому человеку для создания прочной семьи	Понятие о репродуктивном здоровье. Формирование правильного взаимоотношения полов. Семья и ее значение в жизни человека. Факторы, влияющие на гармонию совместной жизни. Семья в современном обществе.		Устный ответ	

			Семья в современном обществе. Законодательство о семье.		Знать об основах законодательства РФ о семье. Уметь использовать приобретенные знания для самовоспитания качеств, необходимых для создания прочной семьи	Законодательство о семье. Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия. Беременность и гигиена беременности. Уход за младенцем. Правила личной гигиены.			
		13	Ранние половые связи. Аборт и его последствия.	1	Ранние половые связи. Нежелательная беременность. Аборт и его последствия.			Реферат	
		14	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика.	1	Знать об основах личной гигиены; об уголовной ответственности за заражение БППП. Уметь использовать приобретенные знания для ведения здорового образа жизни	Болезни, передаваемые половым путем, и их профилактика. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД) и его профилактика. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	Статистические данные о ЗППП по г. Челябинску и Челябинской области.	Устный ответ	
		15	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	1			Статистические данные о СПИДе среди молодежи по г. Челябинску и Челябинской области.	Полугодовая контрольная работа	
Раздел 3 «Основы военной службы» (19 часов)									
		16	Понятие о воинской обязанности и военной службе.	1	Знать об обязанностях граждан по защите государства; о воинской обязанности. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Понятие о воинской обязанности и военной службе. Воинский учет. Организация воинского учета и его предназначение	Организация воинского учета в Metallургическом РВК	Устный ответ	
		17	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.	1	Знать об организации медицинского освидетельствования при первоначальной постановке на воинский учет. Уметь использовать полученные знания при первоначальной постановке на воинский учет	Организация и проведение медицинского освидетельствования и медицинского обследования при постановке граждан на воинский учет.	Организация медицинского освидетельствования юношей в Metallургическом РВК.	Устный ответ	
		18	Обязательная и	1	Знать об основных направлениях	Добровольная подготовка		Устный ответ	

			добровольная подготовка граждан к военной службе.		добровольной подготовки граждан к военной службе. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	граждан к военной службе. Основные направления добровольной подготовки граждан к военной службе.			
		19	Вопросы защиты Отечества в Конституции РФ и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих»	1	Знать основные положения законодательства Российской Федерации об обороне государства и воинской обязанности и военной службе граждан. Уметь использовать полученные знания для осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Вопросы защиты Отечества в Конституции Российской Федерации и федеральных законах: «Об обороне», «О воинской обязанности и военной службе», «О статусе военнослужащих».		Устный ответ	
		20	Общевойские уставы ВС РФ – закон воинской жизни. Права военнослужащих	1	Знать о нормативно-правовых актах, регламентирующих жизнь и быт военнослужащих; о предназначении общевойских уставов Вооруженных Сил. Уметь использовать приобретенные знания для осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Общевойские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации — закон воинской жизни. Права военнослужащих		Устный ответ	
		21	Призыв на военную службу.	1	Знать об общих, должностных и специальных обязанностях военнослужащих; порядок прохождения военной службы по призыву; воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил Российской Федерации. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе	Призыв на военную службу. Особенности прохождения военной службы по призыву. Статус военнослужащего. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих. Прохождение военной службы по контракту. Требования, предъявляемые к гражданам, поступающим на военную службу по контракту.	Статистические данные о поступлении юношей на военную службу по призыву в Metallургическом районе г. Челябинска.	Устный ответ	
		22	Прохождение военной службы по контракту.	1	Знать основные условия прохождения военной службы по контракту; требования, предъявляемые к гражданам,			Устный ответ	

					<p>поступающим на военную службу по контракту; сроки военной службы по контракту; права и льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по контракту. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы. Владеть навыками осуществления осознанного самоопределения по отношению к военной службе.</p>				
		23	Военнослужащий – специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой.	1	<p>Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы</p>	<p>Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования</p>		Устный ответ	
		24	Альтернативная гражданская служба.	1	<p>Знать основные требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы</p>	<p>Альтернативная гражданская служба. Требования, предъявляемые к гражданам, направленным для прохождения альтернативной гражданской службы</p>		Устный ответ	

	25	Воинская дисциплина, ее сущность и значение.	1	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Военнослужащий — специалист, в совершенстве владеющий оружием и военной техникой. Требования воинской деятельности, предъявляемые к моральным, индивидуально психологическим и профессиональным качествам граждан .		Устный ответ		
	26	Воинские звания военнослужащих ВС РФ. Военная форма одежды.	1	Знать об основных видах военно-профессиональной деятельности и их особенностях в различных видах Вооруженных Сил и родах войск; о требованиях, предъявляемых военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь: – использовать приобретенные знания для развития в себе качеств, необходимых для военной службы	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями. Военная служба по призыву как этап профессиональной карьеры. Ориентация на обучение по программам подготовки офицеров запаса на военных кафедрах учреждений высшего профессионального образования. Как стать офицером Российской армии. Основные виды образовательных учреждений военного профессионального образования. Правила приема граждан в учреждения военного профессионального образования		Устный ответ		
	27	Ответственность военнослужащих.	1				Устный ответ		
	28	Ориентирование на овладение военно-учетными специальностями.	1				Устный ответ		
	29	Как стать офицером Российской армии.	1				Образовательные учреждения военного профессионального образования Челябинской области	Устный ответ	
	30	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация.	1					Устный ответ	
	31	Личность и социальная роль военного человека.	1	Знать о принципе единоначалия в Вооруженных Силах РФ; требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника. Уметь использовать приобретенные знания для развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы	Призыв на военную службу как стрессовая ситуация. Личность и социальная роль военного человека. Психологические свойства в структуре личности. Морально-этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование личности. Психическое саморегулирование и самоанализ		Устный ответ		
	32	Самовоспитание и самосовершенствование личности.	1				Устный ответ		
	33	Психическое саморегулирование и самоанализ.	1				Устный ответ		
	34-35	Обобщение знаний за курс 11 класса	2				Годовая контрольная работа		

5. ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

В результате изучения основ безопасности жизнедеятельности ученик должен **ЗНАТЬ/ПОНИМАТЬ:**

- основные составляющие здорового образа жизни и их влияние на безопасность личности; репродуктивное здоровье и факторы, влияющие на него;
- потенциальные опасности природного, техногенного и социального происхождения, характерные для района проживания;
- основные задачи государственных служб по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций;
 - состав и предназначение Вооружённых Сил РФ;
- порядок первоначальной подготовки на воинский учёт, медицинского освидетельствования, призыва на военную службу;
- основные права и обязанности граждан до призыва на военную службу, во время прохождения военной службы и пребывания в запасе;
- основы российского законодательства об обороне государства и воинской обязанности граждан;
- основные виды военно-профессиональной деятельности; особенности прохождения военной службы по призыву по контракту, альтернативной гражданской службы;
- требования, предъявляемые военной службой к уровню подготовки призывника;
- предназначение, структуру и задачи РС ЧС;
- предназначение, структуру и задачи гражданской обороны.

УМЕТЬ:

- владеть способами защиты населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;
- владеть навыками в области гражданской обороны;
- пользоваться средствами индивидуальной и коллективной защиты
- оценивать уровень своей подготовки и осуществлять осознанное самоопределение по отношению к военной службе.

Использовать приобретённые знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- ведения здорового образа жизни;
- оказания первой медицинской помощи;
- развития в себе духовных и физических качеств, необходимых для военной службы;
- обращения в случае необходимости в службы экстренной помощи.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов

Содержание КИМов в средней общей школе соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к учебным умениям и навыкам. Назначение КИМов – проверка соответствия достигнутых результатов обучения поставленным целям проводится в рамках вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Виды контроля: работа с текстом, подготовка докладов, написание творческих работ; проекты, тестирование; контрольные работы, устный ответ, практическая работа

При организации контроля усвоения основных понятий уделяется больше внимания использованию вопросов и заданий, проверяющих понимание общих понятий, умение привести примеры, применить их.

Промежуточная аттестация по ОБЖ проводится 1 раз в год в мае – по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение уровня подготовки.

Для организации различных видов контроля используются сборники диагностических материалов, сборники контрольных работ:

1. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс тетрадь для оценки качества знаний – Москва: Дрофа, 2014

2. Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс тетрадь для оценки качества знаний – Москва: Дрофа, 2015

10 класс

№ урока	Тема урока	Форма контроля (источник к/р)
2	Ориентирование на местности. Метод движения по азимуту.	Контрольная работа (вводный контроль) (Приложение 1)
16	Концепция национальной безопасности Российской Федерации.	Полугодовая контрольная работа
35	Обобщающий урок по курсу 10 класса	Годовая контрольная работа

11 класс

№ урока	Тема урока	Форма контроля (источник к/р)
2	Международные отличительные знаки, используемые во время вооруженных конфликтов.	Контрольная работа (вводный контроль) (Приложение 1)
15	Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью и ВИЧ-инфекцией.	Полугодовая контрольная работа
34	Обобщение знаний за курс 11 класса	Годовая контрольная работа

Критерии письменных самостоятельных и контрольных работ.

Оценка "**5**" ставится, если ученик:

1. выполнил работу без ошибок и недочетов;
- 2) допустил не более одного недочета.

Оценка "**4**" ставится, если ученик выполнил работу полностью, но допустил в ней:

1. не более одной негрубой ошибки и одного недочета;
2. или не более двух недочетов.

Оценка "**3**" ставится, если ученик правильно выполнил не менее половины работы или допустил:

1. не более двух грубых ошибок;
2. или не более одной грубой и одной негрубой ошибки и одного недочета;
3. или не более двух-трех негрубых ошибок;
4. или одной негрубой ошибки и трех недочетов;
- 1) или при отсутствии ошибок, но при наличии четырех-пяти недочетов.

Оценка "**2**" ставится, если ученик:

1. допустил число ошибок и недочетов превосходящее норму, при которой может быть выставлена оценка "3";
2. или если правильно выполнил менее половины работы.

Реализация практической части федерального компонента государственного образовательного стандарта

Практические работы направлены на формирование и развитие специальных учебных умений и навыков у учащихся, на применение знаний, полученных в процессе теоретической подготовки. Включают в себя отработку разнообразных видов деятельности: объяснять, описывать, выявлять, сравнивать, анализировать, оценивать.

10 класс

№ урока	Практические работы
10	Отработка практических навыков безопасного поведения при пожарах и взрывах; при авариях с выбросом опасных химических и радиоактивных веществ; при гидродинамических и транспортных авариях
21	Изготовление ватно-марлевой повязки
22	Отработка практических навыков применения средств индивидуальной защиты кожи

11 класс

№ урока	Практические работы
---------	---------------------

3	Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при кровотечениях и ранениях.
4	Практическая работа Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при закрытых повреждениях: ушибах, растяжениях, разрывах связок и мышц, вывихах.
5	Практическая работа Отработка приемов оказания первой медицинской помощи при переломах костей верхних и нижних конечностей, переломе ребер.
6	Практическая работа Отработка основные правила оказания первой медицинской помощи при сотрясении головного мозга
7	Практическая работа Отработка основные правила оказания первой медицинской помощи при травматическом шоке.
8	Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при попадании в полости носа, глотку, пищевод и верхние дыхательные пути инородных тел
9	Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при остановке сердца
10	Практическая работа Отработка практических навыков оказанию первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности и инсульте

Критерии оценивания практических работ

Оценка **"5"** ставится, если ученик:

- 2) правильно определил цель работы;
- 3) выполнил работу в полном объеме с соблюдением необходимой последовательности проведения работы;
- 4) самостоятельно и рационально выбрал и подготовил для работы необходимое оборудование;
- 5) научно грамотно, логично описал наблюдения и сформулировал выводы. В представленном отчете правильно и аккуратно выполнил все записи, таблицы, рисунки, чертежи, графики, вычисления и сделал выводы.

Оценка **"4"** ставится, если ученик выполнил требования к оценке "5", но:

- работа проводилась в условиях, не обеспечивающих достаточной точности измерений;
- или было допущено два-три недочета;
- или не более одной негрубой ошибки и одного недочета,
- выводы сделал неполные.

Оценка **"3"** ставится, если ученик:

1. правильно определил цель работы; работу выполняет правильно не менее чем наполовину, однако объем выполненной части таков, что позволяет получить правильные результаты и выводы по основным, принципиально важным задачам работы;
2. или подбор оборудования, объектов, материалов; или в ходе проведения работы были допущены ошибки в описании наблюдений, формулировании выводов;

3. были допущены в общей сложности не более двух ошибок (в записях единиц, измерениях, в вычислениях, графиках, таблицах, схемах, анализе погрешностей и т.д.) не принципиального для данной работы характера, но повлиявших на результат выполнения;
4. допускает грубую ошибку в ходе работы

Оценка "**2**" ставится, если ученик:

1. не определил самостоятельно цель работы; выполнил работу не полностью, не подготовил нужное оборудование и объем выполненной части работы не позволяет сделать правильных выводов;
2. или измерения, вычисления, наблюдения производились неправильно;
3. или в ходе работы обнаружились в совокупности все недостатки, отмеченные в требованиях к оценке "3";
4. допускает две (и более) грубые ошибки в ходе работы, в объяснении, в оформлении работы.

Критерии устного ответа

Оценивая знания обучающихся, надо учитывать их глубину и полноту, аргументированность их изложения, умение обучающихся использовать знания применительно к конкретным случаям и практическим действиям в повседневной жизни. Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

7. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах.

**Учебно-методическое и дидактическое обеспечение
образовательной области «Физическая культура». ОБЖ
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»**

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во часов в год/в неделю	Учебная программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
Физическая культура	ОБЖ	10	35/1	Примерная программа среднего общего образования по ОБЖ, размещенной на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации (http://www.ed.gov.ru/ob-edu/noc/rub/standart),	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс (базовый уровень). – Москва: Дрофа, 2019	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс методическое пособие – Москва: Дрофа, 2014	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 10 класс тетрадь для оценки качества знаний – Москва: Дрофа, 2014
		11	35/1	Программа для учащихся общеобразовательных учреждений «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 классы» В.Н. Латчук, С.К. Миронов, С.Н. Вангородский. - М. , Дрофа, 2010.	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс (базовый уровень). – Москва: Дрофа, 2019	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс методическое пособие – Москва: Дрофа, 2015	Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К. Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс тетрадь для оценки качества знаний – Москва: Дрофа, 2015

Перечень материально-технического обеспечения кабинета ОБЖ :

- Стол письменный
- Стул классный
- Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки
- Школьная парта
- Стул ученический
- Компьютер
- Проектор
- Демонстрационный экран
- Телевизор

Плакаты

- символика Российского государства
- гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
- основы медицинских знаний и правил оказания первой медицинской помощи
- основы обороны государства и воинская обязанность граждан
- пожарная безопасность
- безопасность дорожного движения

Плакаты гражданской обороны и защиты от ЧС (по тематическим разделам)

- информационные сведения о вероятных ЧС природного и технического характера, применительно к конкретным условиям
- сигналы оповещения, порядок действия по ним
- порядок эвакуации при различных ЧС
- основы оказания первой медицинской помощи
- порядок и место получения средств индивидуальной защиты
- информационные стенды по разделам программы курса ОБЖ
- материалы к уроку (сегодня на уроке)
- основы здорового образа жизни
- основы военной службы
- пожарная безопасность
- таблицы, рисунки по разделам программы курса ОБЖ
- технические средства обучения

Практические пособия

Приборы

- общевойсковой комплект измерительной дозы (типа ДП-22в, ИД-1, ДК -02 и т.д.)
- приборы радиационной и химической разведки
- индивидуальный измеритель поглощённой дозы (ИД-11)

Комплект индикативных трубок

- огнетушители (типа УК.ОП)

Средства индивидуальной защиты

- ватно-марлевые повязки
- противопылевые тканевые маски
- противогазы (типа ГП -7, ПДФ -7), ИП-4М и т.д.)
- респираторы типа ШБ-1 и т.д.)

Средства защиты кожи

- общевойсковой защитный комплект или защитный костюм Л-1

Средства медицинской защиты

- аптечка индивидуальная (АИ)
- индивидуальный перевязочный пакет
- жгуты кровоостанавливающие, резиновые

Противохимических пакет (типа ИПП-8)

укомплектованная медицинская сумка

1. санитарные носилки