

**Аналитическая справка МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска» по реализации  
«Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального  
самоопределения обучающихся Челябинской области»**

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 22.01.2021 №01/123 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 годах», приказом Комитета по делам образования города Челябинска №92 – у от 29.01.2021 «Об организации работы по внедрению Концепции организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 годах на территории города Челябинска» в МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска» организована деятельность по профессиональному самоопределению обучающихся в соответствии с Концепцией организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области в 2021 – 2025 годах.

Осуществляются организационно – управленческие мероприятия по внедрению и реализации Концепции в МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска», разработана дорожная карта по внедрению и реализации Концепции, принимали участие в мониторинге внедрения Концепции и оценке эффективности организационно – педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска».

В Федеральном законе об образовании (N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года с изменениями 2020 года) о профориентации говорится в Ст.42 и Ст.66. В этих статьях сказано, что одна из целей школьного образования - это профориентация, подготовка к самостоятельному жизненному выбору и началу профессиональной деятельности. Таким образом, по федеральному закону образовательная организация выступает одним из важнейших действующих лиц в профориентации.

Выбор будущей профессии - это серьезный и ответственный шаг в жизни каждого человека, требующий подготовки и знаний.

Профессиональная ориентация, профориентация, выбор профессии или ориентация на профессию (лат. professio — род занятий и фр. orientation — установка) — это система научно обоснованных мероприятий, направленных на подготовку молодёжи к выбору профессии с учётом особенностей личности и социально-экономической ситуации на рынке труда, на оказание помощи молодёжи в профессиональном самоопределении и трудоустройстве.

Профессиональное самоопределение обучающихся включает в себя:

- Профессиональное просвещение — обеспечение молодёжи информацией о мире профессий, учебных заведениях, возможностях профессиональной карьеры
- Профессиональное консультирование по вопросам выбора профессии, трудоустройства, возможностей получения профессиональной подготовки
- Профессиональное воспитание — формирование у молодёжи трудолюбия, работоспособности, профессиональной ответственности, способностей и склонностей

Профессиональное самоопределение обучающихся является одним из важнейших факторов правильного выбора будущей профессии.

Цель профориентационной работы - выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в соответствии со своими возможностями, способностями и учётом рынка труда.

Задачи профориентационной работы:

- Получение данных о предпочтениях, склонностях и возможностях обучающихся;
- Выработка гибкой системы сотрудничества с учреждениями дополнительного и профессионального образования.

В МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» профессиональное самоопределение реализуется через:

- учебно-воспитательный процесс, внеурочную и систему дополнительного образования с обучающимися;
- реализацию модуля «Профориентация» в программе воспитания классного руководителя.

Этапы и содержание профориентационной работы:

**1-4 классы:**

- Формирование у младших школьников ценностного отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе;
- Развитие интереса к учебно-познавательной деятельности, основанной на практической включенности в различные ее виды, в том числе социальную, трудовую, игровую, исследовательскую;
- Постепенное расширение представлений о мире профессионального труда.

**5-9 классы:**

- Развитие у школьников личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности;
- Представления о собственных интересах и возможностях;
- Приобретение первоначального опыта в различных сферах социально-профессиональной практики;
- Групповое и индивидуальное профконсультирование, с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профессионального обучения;
- Профессиональное самопознание.

**10-11 классы:**

- Коррекция профессиональных планов, оценка готовности к избранной деятельности.

Организационно – педагогическое сопровождение профессионального самоопределения обучающихся направлено на:

- уверенную ориентацию обучающихся в мире профессий, в том числе востребованных экономикой региона и города;
- накопление субъективного опыта и опыта трудовой деятельности, предвещающих выбор обучающимися будущей профессии;
- самостоятельный и ответственный подход обучающихся к выбору будущей профессии или направления (сегмента) профессиональной деятельности;
- создание психолого-педагогических предпосылок для выбора обучающимися профессии, востребованной в регионе (городе);
- формирование условий для становления у обучающихся готовности демонстрировать мобильность в профессии и профессиональной деятельности;
- определение необходимых и достаточных оснований для принятия обучающимися решения о выборе будущей профессии или направления (сегмента) профессиональной деятельности.

Внедрение дорожной карты по реализации Концепции профориентационной деятельности в МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска» осуществляется по следующим направлениям:

Направление 1. Управление совершенствованием системы профессиональной ориентации в образовательной организации.

Направление 2. Методическое обеспечение педагогической деятельности по осуществлению профориентационной деятельности.

Направление 3. Обогащение представлений обучающихся о мире профессий.

Направление 4. Формирование пространства трудовой активности обучающихся образовательной организации.

Направление 5. Использование ресурсов цифрового образования для повышения эффективности профориентационной деятельности в образовательной организации.

Направление 6. Информационное сопровождение реализации положений и задач Концепции.

**Мероприятия в рамках «Профессионального самоопределения обучающихся МАОУ «СОШ№91 г. Челябинска»**

| №п/п | Мероприятие                                                                                                       | Период проведения  | Участник                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | Экологический форум «Экоинжиниринг» «Экология сознания как фактор устойчивого развития»                           | ноябрь             | Педагог – организатор ОБЖ Ермилова Н.Н.                                                          |
| 2.   | Реализация программы взаимодействия «Профессиональный пробы: повар, кондитер, бухгалтер, менеджер»                | сентябрь - декабрь | Рощупкина С.В.<br>Классные руководители 6 – х классов – Марченко М.В., Бобров Е.С., Бородин Ю.Н. |
| 3.   | Межрегиональная образовательная выставка «Образование через всю жизнь. Абитуриент - 2022»                         | февраль            | 9 Г класс Гайдадина Е.Ю.<br>11 Б класс – Гауфлер Р.А.                                            |
| 4.   | Уральский филиал РГУП Онлайн – лекция «Право на жизнь»                                                            | февраль            | 9 А класс – Трегубова С.И.<br>11 Б класс– Ветрова К.А.                                           |
| 5.   | Всероссийский конкурс «Открытие - 2030» «Экспериментальная зоология»                                              | октябрь            | 8 А класс – Бойко Ю.А.                                                                           |
| 6.   | Региональный конкурс «World Skills»                                                                               | ноябрь             | 10 А класс – Жаркова Е.Ю.                                                                        |
| 7.   | Участие в «Уроке цифры»                                                                                           | ежемесячно         | Мониторинг классные руководители                                                                 |
| 8.   | Участие в программе «Здоровое питание»                                                                            | октябрь - ноябрь   | Мониторинг классные руководители                                                                 |
| 9.   | Олимпиады: ВСОШ, «Звезда», Интеллектуальный кубок главы города                                                    | сентябрь - март    | Мониторинг классные руководители, учителя - предметники                                          |
| 10.  | Областной творческий конкурс профессионального самоопределения «Профи Урал»                                       | декабрь            | 1 А, 3А классы – видеоролик Путилова Н.Ю.                                                        |
| 11.  | Вебинар по реализации Концепции сопровождения и профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области | январь             | зам. директора по УВР Рощупкина С.В.                                                             |
| 12.  | ЮУрГУ экскурсионно – просветительские программы «Мне нужно знать»                                                 | март               | 11Б класс – Гауфлер Р.А.                                                                         |
| 13.  | НОУ Городской конкурс                                                                                             | февраль            | 4 Б класс – Юркевич                                                                              |

|     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                            |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------|
|     | исследовательских работ<br>«Интеллектуалы 21 века» 1 – 4 классы                                                                                                                                                                                                                                                                          |                | Ю.В.                                                       |
| 14. | Областной конкурс «Стратегия выбора»                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | март           | 1 А класс – Путилова Н.Ю.<br>9 классы – Брюхова О.Н.       |
| 15. | Вебинар «Целевая модель наставничества»                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | февраль        | Рощупкина С.В.,<br>Трегубова С.И.                          |
| 16. | «Учи.ру» олимпиады предметные                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | сентябрь - май | Мониторинг классные руководители, учителя - предметники    |
| 17. | Всероссийский форум «Современный ребенок, педагог и родитель»<br>- «Библиотека как место притяжения города»;<br>- «Диалог взрослых о культуре»;<br>- «Уроки безопасности в современном городе»;<br>- «Единая профилактическая среда в образовательном пространстве»;<br>- «Психическое здоровье детей и общества: новые вызовы и угрозы» | март           | Рощупкина С.В.<br>Кожухова О.С.                            |
| 18. | «Школа молодого учителя»<br>Мультимедийный парк Методическая школа для учителей истории и обществознания<br>- «Россия – моя малая Родина»                                                                                                                                                                                                | март           | Рудницкая Е.В.                                             |
| 19. | Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»<br>- методическая разработка                                                                                                                                                                                                                                                      | март           | Сергейчева Е.Л.<br>Колесник О.М.                           |
| 20. | Интеллектуальный марафон Кубок главы города Челябинска                                                                                                                                                                                                                                                                                   | апрель         | Классные руководители, учителя – предметники 5 – 8 классов |
| 21. | Всероссийский форум «Педагоги России»: инновации образования»<br>Марафон «Ключ к ребенку»                                                                                                                                                                                                                                                | апрель         | Классные руководители ОО                                   |
| 22. | Посещение интерактивных занятий «Атомный практикум» «Год рождения электроэнергии»                                                                                                                                                                                                                                                        | апрель         | 7 Г Тимошенко В.Е.<br>10 Б Жаркова Е.Ю.                    |
| 23. | Семинар в рамках проекта «500+»<br>«Особенности психолога – педагогического сопровождения детей с ОВЗ»                                                                                                                                                                                                                                   | апрель         | зам. директора по УВР<br>С.В.Рощупкина                     |
| 24. | Вебинар «Практика применения технологии наставничества в ОО»                                                                                                                                                                                                                                                                             | апрель         | зам. директора по УВР<br>С.В.Рощупкина                     |
| 25. | Анкетирование преподавателей<br>Деструктивные интернет – сообщества в целях профилактики асоциальных проявлений в образовательной среде<br>Центр мониторинга социальных сетей                                                                                                                                                            | апрель         | педагоги ОО, классные руководители 9, 11 классов           |

|     |                                                                                                                      |              |                                                                       |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 26. | Встреча с заместителем ТИК Metallургического района Пепловой Евгенией Викторовной (урок Молодого избирателя)         | май          | классные руководители 10 – 11 классов                                 |
| 27. | Анкетирование обучающихся в рамках профориентационного самоопределения                                               | апрель - май | классные руководители 9 – 11 классов                                  |
| 28. | Муниципальный этап конкурса «Профориентир»                                                                           | май          | Классные руководители 8 В класса Попова Л.В. 10 А класса Жаркова Е.Ю. |
| 29. | Служба спасения «Семинар» для педагогов «1 помощь» с выдачей удостоверения                                           | май          | Классные руководители                                                 |
| 30. | ЮУМПК «Встреча в рамках сетевого взаимодействия» круглый стол «Итоги, проблемы, перспективы сетевого взаимодействия» | май          | зам. директора по УВР С.В.Рощупкина                                   |
| 31. | Круглый стол в рамках муниципального проекта «Навигатор успеха»                                                      | май          | зам. директора по УВР С.В.Рощупкина                                   |

### **Выводы и предложения**

Актуальность решения вопросов сопровождения профессионального самоопределения связана с необходимостью формирования готовности обучающихся ОО к обоснованному выбору будущей профессиональной деятельности.

Умение конструировать образовательную и профессиональную траекторию создает важную основу для будущей самостоятельности, востребованности на рынке труда и профессионального успеха.

Мониторинг деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся в МАОУ «СОШ№91 г. Челябинска» 2021 - 2022 учебном году позволил выявить определенные недостатки деятельности ОО в области сопровождения профессионального самоопределения обучающихся, а также наметить пути развития профессиональной ориентации с учетом выявленных недостатков.

Результаты проведенного анализа деятельности позволяют сделать следующие выводы:

1. В образовательной организации ведется работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО выполняется согласно Концепции организационно-педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся Челябинской области, реализации дорожной карты.

2. Работа по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО проводится, как правило, на локальном уровне, в большинстве применяются традиционные формы и методы, чаще всего это единичные занятия.

Инновационные формы и методы профориентационной работы используются недостаточно активно. На недостаточном уровне используются возможности всероссийских профориентационных платформ, онлайн-уроков, дистанционных образовательных и тестовых программ.

Важным элементом реализуемых профориентационных мероприятий является

организация профессиональных проб для обучающихся на базе Южно – Уральского многопрофильного колледжа. Проба – это локальная, но реальная встреча с профессией. Правильно организованная проба позволяет расширить опыт, развеять мифы, убрать барьеры.

Пробы, которые проводятся на базе колледжа, привлекают внимание обучающихся и их родителей к значимым для региона профессиям.

В роли наставников при проведении проб выступают специалисты колледжа, которые могут дать исчерпывающую информацию по данной профессии.

3. Для эффективной деятельности по сопровождению профессионального самоопределения обучающихся ОО отсутствует педагог-психолог, который бы проводил с обучающимися индивидуальную и групповую работу по этому направлению. Главный принцип, заложенный в подготовку педагогических работников по профориентационной работе, заключается в формировании знаний о сути социально-экономических преобразований, состоянии рынка труда в регионе, о методах, путях и средствах осуществления сопровождения профессионального самоопределения через образовательный процесс, реализацию модуля «Профориентация» в программе воспитания.

В МАОУ «СОШ№91 Г. Челябинска» назначен ответственный за реализацию мероприятий по профессиональному самоопределению обучающихся заместитель директора по УВР С.В.Рощупкина.

Анализ результатов деятельности в МАОУ «СОШ№91 Г. Челябинска» показал, что в настоящее время состояние сопровождения профессионального самоопределения обучающихся реализуется не в полном объеме.

Важно отметить, что формирование способности к профессиональному самоопределению является не отдельно стоящей задачей, это часть всей образовательной деятельности. Именно поэтому формирование способности к профессиональному самоопределению – одна из важнейших задач новых образовательных стандартов.