

ГБПОУ «ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ КОЛЛЕДЖ»

Рассмотрено и утверждено:

Протокол Методического Совета

№ 1 от 13 сентября 2022г.

 /Л.Г. Киселева/

Дополнительная общеразвивающая программа

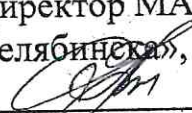
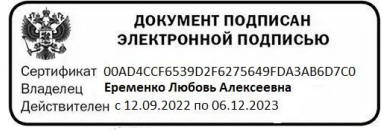
обучения школьников первой профессии

Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

Челябинск, 2022

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

Дополнительной общеразвивающей программы обучение первой профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» для школьников ГБПОУ «Южно-Уральский многопрофильный колледж».

Сведения об организации	Согласовано
Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Челябинска»	Директор МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»,  Еременко Л.А. 

Документация, представленная на согласование:

Дополнительная общеразвивающая программа:

1. Рабочий учебный план обучения
2. Календарный график учебного процесса
3. Рабочие программы

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и планируемые результаты освоения программы:

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений по направлениям профессиональной подготовки.

Дополнительная общеразвивающая программа обучения первой профессии разработана с учетом требований профессионального стандарта «31.004 Специалист по мехатронным системам автомобиля» утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 марта 2017 г. № 275н., в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 02.07.2013 № 513 «Об утверждении Перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение».

Цель и планируемые результаты: В результате обучения по дополнительной общеразвивающей программе по профессии «Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей» учащийся должен освоить такие обобщенные трудовые функции как:

- Проверка исправности и работоспособности АТС;
- Техническая терминология относящиеся к данной профессии;
- Механизмы и системы дизельных и бензиновых двигателей;
- Взаимосвязь систем автомобиля;
- Варианты ремонта и замены;
- Применяемые принципы техники безопасности, охраны здоровья и окружающей среды, способы их применения на рабочем месте.

Актуальность данной программы обусловлена её практической значимостью: она не только помогает овладеть определенной суммой знаний и умений по рабочей профессии, но и является ступенькой к осознанному приобретению трудового опыта по перспективным и востребованным профессиям.

1.2 Общая характеристика программы:

№	Профиль	Профессия	Кол-во часов в неделю на одну группу	Кол-во часов в первом полугодии (12 недель)	Кол-во часов во втором полугодии (18 недель)	Итого часов в год	Кол-во учащихся	Место проведения
1	Технический	Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей	6/4	70	74	144	30	Учебная лаборатория по профессии Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей

1.3 Формируемые трудовые действия в результате освоения дополнительной общеразвивающей программе:

- Применять в работе ручной слесарно-монтажный, пневматический и электрический инструмент, оборудование и оснастку в соответствии с технологическим процессом;
- Проверять работоспособность узлов, агрегатов и систем АТС;
- Монтировать составные части АТС, демонтированные в процессе доставки АТС;
- Производить затяжку крепежных соединений узлов, агрегатов и систем АТС;
- Визуально выявлять внешние повреждения АТС;
- Производить уборку, мойку и сушку АТС.

2.9	Коробка передач (механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции.	4	4	-	-
2.10	Работа с технической документацией.	2	2	-	-
2.11	Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу.	3	-	3	-
2.12	Дефектовка деталей коробки передач.	3	-	3	-
2.13	Метрологические измерения деталей коробки передач.	3	-	3	-
2.14	Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач.	5	-	5	-
2.15	Сборка коробок передач различных типов согласно технологическому процессу.	3	-	3	-
2.16	Промежуточный контроль ¹	4	-	-	3
3	Модуль 2. Диагностика, выявление и устранение неисправностей систем. Электрические и электронные системы. Система управления двигателем.	44	8	32	4
3.1	Электрические и электронные системы. Электрооборудование автомобилей. Общие схемы электрооборудования автомобилей. Источники тока. Потребители тока.	2	2	-	-
3.2	Работа с технической документацией, информационными базами, электрическими схемами.	2	2	-	-
3.3	Диагностика и техническое обслуживание аккумуляторной батареи, генератора, стартера.	4	-	4	-
3.4	Отработка практических навыков с измерительным/диагностическим оборудованием.	3	-	3	-
3.5	Диагностирование потребителей тока (приборов освещения), устранение неисправностей.	4	-	4	-

	Типы рулевого управления, типы подвесок.				
4.8	Устройство ходовой части, рулевого управления.	4	4	-	-
4.9	Диагностирование ходовой части, демонтаж элементов ходовой части.	3	-	3	-
4.10	Устранение неисправностей ходовой части согласно технологическому процессу, разборка-сборка узлов ходовой части.	4	-	4	-
4.11	Диагностирование рулевого управления, устранение неисправностей согласно технологическому процессу.	3	-	3	-
4.12	Проверка и регулировка углов установки колёс. Работа на стенде регулировки углов установки колес (стенд «Развал-схождение»). Измерение углов установки колес.	4	-	4	-
4.13	Промежуточный контроль.	4	-	-	4
5	Квалификационный экзамен.	6			Тест Практич.
5.1	Проверка теоретических знаний.	2	2		Тест
5.2	Практическая квалификационная работа	4		4	Практич.
	Итого:	144	33	94	17

2.4. Работа с измерительным инструментом.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Работа с измерительным инструментом.	3
2.5. Проведение измерительных работ.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Проведение измерительных работ.	3
2.6. Определение износа деталей двигателя.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Определение износа деталей двигателя.	3
2.7. Дефектовка деталей двигателя.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Дефектовка деталей двигателя.	4
2.8. Сборка двигателя согласно технологическому процессу.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Сборка двигателя согласно технологическому процессу.	3
2.9. Коробка передач (механическая часть). Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции.	Теоретические занятия: Коробка передач, типы, устройство, особенности конструкции.	4
	Практическая часть:	-
2.10. Работа с технической документацией.	Теоретические занятия: Порядок поиска информации	2
	Практическая часть:	-
2.11. Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Разборка коробки передач различных типов согласно технологическому процессу.	3
2.12. Дефектовка деталей коробки передач.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Дефектовка деталей коробки передач.	3
2.13. Метрологические измерения деталей коробки передач.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Метрологические измерения деталей коробки передач.	3
2.14. Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Регулировочные работы, при проведении сборки коробки передач.	5
2.15. Сборка коробок передач различных типов согласно технологическому процессу.	Теоретические занятия:	-
	Практическая часть: Сборка коробок передач различных типов согласно технологическому процессу.	3
2.16. Промежуточный контроль	Теоретические занятия:	4
	Практическая часть:	-

3.8. Основы проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД).	Теоретические занятия: Основы проведения диагностирования системы управления двигателем (ЭСУД).	2
	Практическая часть:	-
3.9. Диагностирование эффективности работы датчиков ЭСУД осциллографом, снятие и построение осциллограмм.	Теоретические занятия: Практическая часть: Снятие и построение осциллограмм	5
3.10. Проведение анализа состава отработавших газов по показаниям газоанализатора	Теоретические занятия: Практическая часть: Проведение анализа состава отработавших газов по показаниям газоанализатора	- 4
3.11. Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером.	Теоретические занятия: Практическая часть: Диагностирование ЭСУД диагностическим сканером.	- 4
3.12. Устранение выявленных неисправностей.	Теоретические занятия: Практическая часть: Устранение выявленных неисправностей.	- 4
3.13. Промежуточный контроль.	Теоретические занятия: Практическая часть:	4 -
Раздел 4. Модуль 3. Диагностика и техническое обслуживание ходовой части и органов управления. Тормозные системы. Система рулевого управления, подвеска.		39
4.1. Тормозные системы.	Теоретические занятия:	1
Общие сведения о системах торможения.	Практическая часть:	-
4.2. Типы приводов систем торможения. Устройство.	Теоретические занятия: Типы приводов систем торможения. Устройство.	2
	Практическая часть:	-
4.3. Диагностирование систем торможения.	Теоретические занятия: Практическая часть: Диагностирование систем торможения.	- 3
4.4. Применение измерительного инструмента для определения износа деталей систем торможения.	Теоретические занятия: Практическая часть: Применение измерительного инструмента для определения износа деталей систем торможения.	- 3
4.5. Устранение неисправностей.	Теоретические занятия: Практическая часть: Замена деталей согласно ТП.	- 3

Квалификационный экзамен.		6
Проверка теоретических знаний.		2
Практическая квалификационная работа		4
Всего		144/33/94/17

3.2. Информационное обеспечение обучения:

Для реализации дополнительной общеразвивающей программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе.

Печатные издания:

1. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта: учебно-практическое пособие/ А. Н. Шишлов, С. В. Лебедев, М.Л. Быховский В.В. Прокофьев. - М.: ГБОУ КАТ №9, 2019. – 352 с.
2. Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта (дипломное проектирование) / Светлов М.В. – М: КНОРУС, 2018 – 320 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

1. <http://www.ru.wikipedia.org>
2. <http://www.autoezda.com/diagnostika-avto>
3. <http://autoustroistvo.ru>
4. <http://tezcar.ru>
5. <http://ustroistvo-avtomobilya.ru>

3.3 Кадровое обеспечение образовательного процесса:

Обучение по дополнительной общеразвивающей программе может осуществлять мастер производственного обучения, имеющий среднее профессиональное или высшее профессиональное образование по направлению обучения и разделу программы, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, стаж педагогической работы от 1 года.

	диагностического оборудование, оборудования коммутации; способы выявления неисправностей при инструментальной диагностике.	работы
--	---	---------------

