

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска»

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»
(среднее общее образование)
(ведущее направление: социально-педагогическое)
Срок реализации рабочей программы – 1 год (10 класс)

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа волонтера» 10 класс является
часть Основной образовательной программы среднего общего образования
МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска»

г. Челябинск, 2020 г.

Общая характеристика учебного курса

Курс внеурочной деятельности «Школа волонтера» предназначен для работы с учащимися 10-ого класса в рамках социального направления внеурочной деятельности и направлен на формирование у учащихся личностной и гражданской позиции, усвоение ими гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества, воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной.

Актуальность данной программы заключается в том, что образование для современного ученика — это не только овладение базовыми знаниями, но и поиск ответов на самые главные вопросы: «Для чего я живу?», «В чём смысл моего существования?»

В Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования в разделе личностных результатов реализации образовательной программы выпускник школы характеризуется как:

- осознающий и принимающий ценности человеческой жизни, семьи, гражданского общества, человечества;
- социально активный, уважающий закон и правопорядок, соизмеряющий свои поступки с нравственными ценностями, осознающий свои обязанности перед семьёй, обществом, Отечеством.

В Концепции социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года (кратко - «Стратегия 2020») среди важных проблем российского образования названо «недостаточное развитие социальной компетентности у выпускников школ», а в качестве приоритетных образовательных установок рекомендовано формирование у учащихся «позитивных социальных установок». За последние годы многое изменилось, были поставлены новые задачи, но эти установки остались актуальными. Так, в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года среди основных направлений развития воспитания декларируется поддержка общественных объединений, т.е. «широкое привлечение детей к участию в деятельности социально значимых познавательных, творческих, культурных, краеведческих, благотворительных организаций и объединений, волонтерском движении».

Волонтерство - это вид деятельности, где в совместных делах ребята могут приобрести позитивный опыт социального взросления и социальной ответственности. В подростковом возрасте складываются способности к свободному мышлению и самостоятельности, а творческая деятельность, в том числе социальная, становится реальной личностной потребностью. Этот период отличается повышенной интеллектуальной активностью, желанием развивать, демонстрировать свои способности, стремлением получать высокую оценку со стороны. Данная программа призвана сформировать в участниках добровольческого объединения лидеров, способных вести за собой своих сверстников, как умелых организаторов разнообразных интересных дел. Но содержание проектов, входящих в программу таково, что способствует формированию активной гражданской позиции и создает мотивацию на принятие активной социальной роли даже у тех ребят, которые в силу ряда причин не имеют ярко выраженных лидерских способностей. Программа волонтерской деятельности преследует основную идею – воспитать поколение тех, кто способен помочь и понять, что важны ни слова жалости, а отношения на равных и реальная помощь, основанная на уважении к человеку.

Основная цель курса - формирование интеллектуального, духовно-нравственного, творческого и физического развития человека, а также удовлетворение его особых индивидуальных образовательных потребностей и интересов.

Задачи курса:

- формирование у обучающихся представления об отечественных и мировых традициях волонтерского движения;
- осознание старшеклассниками ответственности за настоящее и будущее своей страны, формирование у них активной жизненной позиции;
- формирование у обучающихся опыта и навыков для реализации собственных идей, и проектов в социальной сфере;
- освоение старшеклассниками форм социально-преобразовательной деятельности.

Данный курс рекомендуется для организации работы волонтерских кружков, клубов и других форм общественно полезных практик на уровне среднего общего образования. На групповых и индивидуальных занятиях возможно использование широкого спектра видов деятельности: решение учебных кейсов, разбор ситуаций, защита мини-проектов и т. д.

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения: очного и электронного с использованием дистанционных образовательных технологий.

Формы проведения занятий – практические занятия, самостоятельные занятия, уроки, беседы, защита проектов, ролевая игра, самопрезентация, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками и интернет-ресурсами.

Содержание курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Тема 1. Вводное занятие (1 ч)

Введение. Волонтёры меняют мир.

Тема 2. Волонтёрская деятельность в России (15 ч)

Из истории волонтёрского движения в России: Древняя Русь и Московское княжество, императорская Россия, советский период, современная Россия. Правовое регулирование волонтёрской деятельности в России: нормативно-правовая база добровольчества (волонтёрства); волонтёр и доброволец; цели деятельности волонтёра; права и обязанности волонтёра. Правовые условия осуществления волонтёрской деятельности. Единая информационная система в сфере развития добровольчества (волонтёрства). Особенности волонтёрской деятельности. Волонтёрские группы и волонтёрские организации: организаторы и участники волонтёрской деятельности; индивидуальное и групповое волонтёрство; волонтёрская группа; волонтёрская организация. Направления деятельности волонтёров: социальное волонтёрство, культурно-спортивное волонтёрство, экологическое волонтёрство.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм, создание интеллект-карты, защита проектов, ролевая игра, пресс- конференция, создание инструкции, диалог-игра, решение учебных кейсов, работа с нормативно-правовыми источниками, выступление с подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, создание решение учебных задач, работа с интернет-ресурсами, создание листовки - флаера, подготовка и защита проекта.

Тема 3. Вы решили стать волонтёром (7 ч)

Мотивация к участию в волонтёрской деятельности: ценности

личности; базовые ценности для волонтёра, мотивация деятельности волонтёра. Как стать волонтёром: выбор направления волонтёрской

деятельности; поиск волонтёрской организации или волонтёрского проекта; прохождение собеседования при приёме в волонтёрскую организацию и обучение волонтёров. Что необходимо знать и уметь волонтёру: требования, предъявляемые к волонтёру; личная книжка волонтёра.

Виды деятельности: беседа, выполнение диагностики, диалог-игра, выступление с

подготовленным сообщением, работа с интернет-ресурсами, диспут, создание плаката, защита проекта, разбор учебных кейсов, создание самопрезентации в формате видеобращения, написание мотивационного письма.

Тема 4. Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 ч)

Что такое волонтерский проект: проект как форма осуществления волонтерской деятельности; что необходимо знать для успешной реализации волонтерского проекта. Разработка волонтерского проекта: формулирование идеи проекта, постановка целей и задач проекта, составление плана, формирование команды, определение ресурсов, начало реализации проекта. Реализация волонтерского проекта: привлечение ресурсов, презентация волонтерского проекта, воплощение проекта (создание проектного продукта). Подведение итогов проекта: оценка результативности проекта, подготовка и публикация отчёта о проекте, создание портфолио проекта, встреча участников проекта, благодарственные письма спонсорам и партнёрам проекта.

Виды деятельности: беседа, работа в группе, мозговой штурм,

Тема 5. Из опыта волонтерской деятельности (6 ч)

Разработка проекта помощи детям-сиротам «Обмен талантами». Организация праздника для пожилых людей «Новый год от чистого сердца». Организация творческого фестиваля «Без разницы». Организация школьного волонтерского центра. Подготовка развлекательной программы для детей «Хорошее настроение». Экологический проект «Лес своими руками». Эколого-просветительский проект «Послание в лесу». Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!». Проект по созданию социального ролика. Организация образовательной программы (курса-тренинга) школьным волонтерским центром.

Виды деятельности: практические работы по решению учебных кейсов.

**Тематическое планирование курса внеурочной деятельности
«Школа волонтера»**

	Изучаемые темы	Количество часов	Виды деятельности
Введение (1 час)			
1	Волонтеры меняют мир	1	Беседа, работа в группе.
Волонтерская деятельность в России (15 часов)			
2.	Из истории волонтерского движения.	1	Выступление с подготовленным сообщением
3.	Правовое регулирование волонтерской деятельности в России. Нормативно-правовая база волонтерства	1	Работа с нормативно-правовыми документами
4.	Волонтер и доброволец	1	Диалог –игра, беседа
5.	Цели деятельности волонтера	1	Беседа, работа в группе.
6.	Права и обязанности волонтера	1	Работа с нормативно-правовыми документами
7.	Правовые условия осуществления волонтерской деятельности	1	Работа с нормативно-правовыми документами, беседа
8.	Единая информационная система в сфере развития волонтерства	1	Пресс-конференция
9.	Особенности волонтерской деятельности	1	Работа в группе, беседа
10.	Волонтерские группы и волонтерские организации	1	Работа с интернет-ресурсами
11.	Индивидуальное и групповое волонтерство	1	Выступление с подготовленным сообщением
12.	Волонтерская группа	1	Разработка и защита мини-проекта
13.	Направление деятельности волонтеров	1	Беседа, работа в группе.
14.	Социальное, экологическое волонтерство	1	Выступление с подготовленным сообщением
15.	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1	Беседа, работа в группе.
Вы решили стать волонтером (7 часов)			
16.	Мотивация к участию в волонтерской деятельности	1	Беседа
17.	Как стать волонтером?	1	Диспут, создание видеоролика
18.	Что необходимо знать и уметь волонтеру?	1	Беседа, диспут
19.	Прохождение собеседования при приеме в волонтерскую организацию	1	Создание самопрезентации в формате видеобращения
20.	Требования, предъявляемые к волонтеру	1	Беседа. диспут
21.	Личная книжка волонтера	1	Создание плаката
22.	Обучение волонтеров	1	Беседа. диспут
Волонтерский проект: от идеи к результатам (5 часов)			
23.	Что такое волонтерский проект?	1	Беседа, работа в группе
24.	Что необходимо знать для успешной реализации проекта?	1	Решение учебных задач
25.	Разработка волонтерского проекта	1	Мозговой штурм, беседа
26.	Формирование команды. Определение ресурсов, постановка целей и задач	1	Работа в группе
27.	Реализация волонтерского проекта	1	Защита проекта
28.	Подведение итогов проекта	1	Беседа
Из опыта волонтерской деятельности (7 часов)			
29.	Разработка проекта «Обмен талантами»	1	Решение учебных задач

30.	Организация праздника для пожилых людей	1	Решение учебных задач
31.	Организация творческого фестиваля « Без Границ»	1	Решение учебных задач
32.	Подготовка развлекательной программы «Хорошее настроение»	1	Решение учебных задач Решение учебных задач
33.	Эколого-просветительский проект «Послание в лесу»	1	Решение учебных задач
34.	Организация фестиваля «Здоровый образ жизни? Легко!»	1	Решение учебных задач
35.	Проект по созданию социального ролика	1	Индивидуальный проект
Итого		35 часов	

Рабочая программа содержит лекционные и практические занятия. Реализация программы предусматривает включение учащихся в социальную практику, образовательные тренинги, исследовательские программы по созданию базы добровольческой деятельности, разработку новых программ и проектов. Освоение программы “Школа волонтера” обучающимися осуществляется последовательно: от теории к практике. При изучении программы обучающиеся активно участвуют в волонтерских акциях

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности «Школа волонтера»

Метапредметные результаты:

- расширение способов составления разных типов плана;
- расширение круга структурирования материала;
- умение работать со справочными материалами и Интернет-ресурсами, планировать волонтерскую деятельность;
- обогащение ключевых компетенций (коммуникативных, деятельностных и др.);
- умение организовывать волонтерскую деятельность;
- способность оценивать результаты волонтерской деятельности собственной и одноклассников.

Личностные результаты:

- формирование духовно-нравственных качеств, приобретение знаний о принятых в обществе нормах отношения к памятникам культуры, к людям, к окружающему миру;
- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
- развитие морального сознания и компетентности в решении социальных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, взрослыми в процессе образовательной, творческой деятельности.

Список литературы и интернет ресурсов

1. Конституция Российской Федерации (ст. 13, 19, 30).
2. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть 1, глава 4, § 6).
3. Федеральный закон от 11 августа 1995 г. № 135-ФЗ «О благотворительной деятельности и благотворительных организациях» (Федеральным законом от 5 февраля 2018 г. № 15-ФЗ название Федерального закона изменено: «О благотворительной деятельности и добровольчестве (волонтерстве)»).
4. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 82-ФЗ «Об общественных объединениях».
5. Федеральный закон от 28 июня 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодёжных и детских общественных объединений».
6. Федеральный закон от 12 января 1996 г. № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».
7. Федеральный закон от 5 апреля 2010 г. № 40-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации по вопросу поддержки социально ориентированных некоммерческих организаций».
8. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года».
9. Концепция долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2020 года, утверждённая распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. №1661-р.
10. Концепция содействия развитию благотворительной деятельности и добровольчества в Российской Федерации, одобренная распоряжением Правительства Российской Федерации от 30 июля 2009 г. № 1054-р.
11. «Основы государственной молодёжной политики Российской Федерации на период до 2025 года», утверждённые распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 ноября 2014 г. № 2403-р.
12. Бердюгина О. Н. Развитие волонтерского движения: опыт центра социального обслуживания // *Работник социальной службы*. — 2010. — № 6.
13. Добровольческий труд: сущность, функции, специфика // *Социологические исследования*. — 2006. — № 5.

14. Иванова Л. К. Добровольчество и профессиональная социализация // СОТИС. — 2008. — № 5.
15. Князева Е. А. Волонтерская работа - безвозмездная помощь нуждающимся // Социальная работа. — 2010. — № 1.
16. Сикорская Л. Е. Организация добровольчества в городской среде. - М., —2008.
17. Скорикина Е. П. Волонтерство - это образ жизни // Студенчество. Диалоги о воспитании. — 2009. — № 2.
18. Фришман И. П., Мирошкина М. Р. Подготовка волонтеров (программы, рекомендации, модели опыта) // Приложение к журналу «Внешкольник». — 2006. — № 6.
19. Интернет-сайт «Добровольцы России».