

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска »

Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Многоцветные кружева родного края»
(начальное общее образование)
(направления развития личности: духовно-нравственное, общекультурное,
общеинтеллектуальное, социальное)
срок реализации рабочей программы – 4 года

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края» 1-4 класс является частью Основной образовательной программы начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

1. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- Формирование российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
- Формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- Формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- Формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
- Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- Развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

Метапредметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели деятельности после предварительного обсуждения;
- Учиться совместно с учителем, обнаруживать и формулировать учебную проблему.
- Составлять план решения проблемы совместно с учителем;
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки с помощью учителя;
- В диалоге с учителем учиться вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация нужна для решения поставленной задачи;
- Отбирать художественные материалы, средства художественной выразительности для создания творческих работ;
- Выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного замысла;
- Перерабатывать полученную информацию: выделенные ориентиры действий в новых техниках, планировать свои действия;

- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план;
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Коммуникативные УУД:

- Донести свою позицию до других: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учетом своих учебных и жизненных речевых ситуаций; высказывать свою точку зрения и пытаться её обосновать, приводя аргументы;
- Слушать других, пытаться принимать другую точку зрения, быть готовым изменить свою точку зрения;
- Читать вслух и про себя тексты источников, уметь отделять новое от известного, выделять главное, составлять план;
- Договариваться с людьми: выполняя различные роли в группе;
- Учиться уважительно относиться к позиции другого, пытаться договариваться.

Предметными результатами изучения курса являются формирование следующих универсальных учебных действий

1-й год реализации:

- знать историю своей семьи, ее традиции, реликвии, генеалогию;
- иметь представления об истории своего дома и улицы, на которой он находится.
- бережно относиться к реликвиям семьи, потребность сохранить их для других поколений;

2-й год реализации:

- знать историю и традиции своего образовательного учреждения, историю школы;
- соблюдать нормативно-правовые документы образовательного учреждения, касающиеся их непосредственной деятельности;
- иметь представления о значительных достижениях школы, ее выпускников;
- владеть элементарными навыками основ научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление экспозиций и выставок, историческим и культурным ценностям школы; к истории школы, ее достижениям;

3-й год реализации:

- знать основные события в истории развития родного города;
- знать основные легенды о происхождении названия родного города;
- знать исторические и архитектурные памятники родного города, историю их создания и назначения;
- знать великих мастеров, прославивших город, имеют представление об их биографии и творческом пути;
- иметь представление о памятниках природы района, флоре и фауне;
- владеть основами групповой проектной деятельности;
- иметь представления о значительных достижениях города;
- продолжать знакомство с основами научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление экспозиций и выставок, историческим и культурным ценностям города и района.

4-й год реализации:

- иметь представления об уникальности родного края как части России;
- владеть основами методики проведения поисково-исследовательской деятельности;

- уметь общаться с людьми, вести исследовательские краеведческие записи, систематизировать и обобщать собранный материал;
- уметь вести элементарную поисковую и научно-исследовательскую работу;
- иметь представление о произведениях искусства родного края;
- иметь представление о вкладе родного края в развитие России;
- продолжать знакомство с основами научной музейной работы: сбор экспонатов, их классификация, создание моделей, оформление экспозиций и выставок, историческими и культурными ценностями города и района как части России.

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Многоцветные кружева родного края» рассчитана на 4 года обучения. Общее количество часов: 135, из расчёта 1 час в неделю: 1 класс – 33 часа, 2 класс – 34 часа, 3 класс – 34 часа, 4 класс – 34 часа.

В рамках духовно – нравственно направления будут осуществляться следующие формы организации: организация экскурсий в музеи, в библиотеки города Челябинска, общеобразовательные организации, проведение тематически классных часов, участие в конкурсах, выставках детского творчества, организация праздников, посвященных семье и родной школе, встреча с ветеранами района, выпускниками нашей школы, знакомства с семейными архивами учащихся, создание проектов по теме: «Семья и школа».

Спортивно – оздоровительное направление: овладение детскими играми, организация экскурсий на стадионы города Челябинска (Уральская Молния, Метар), организация внутри школьных спортивных соревнований, встреча с выдающимися спортсменами Челябинской области, проведение мероприятий, направленных на пропаганду здорового образа жизни.

Социальное направление: организация экскурсий по родному краю, знакомство с профессиями жителей Челябинской области, встречи с людьми разных профессий. Проведение праздников: «Человек славен трудом».

Общеинтеллектуальное направление: предусматривает организацию экскурсий в Исторический музей, музеи школ района и города, проведение викторин по истории школы, города, библиотечные уроки.

Общекультурное направление: организация выставок декоративно – прикладного творчества учащихся, акция «Сохраним традиционную культуру Южного Урала», знакомство с легендами и народными преданиями, роль фотографии в истории школы, города, проведение тематических часов.

1 класс

Моя семья

Экскурс в историю семьи, история фамилии, рождение семьи, родословная мамы, папы, моя родословная, символы семьи, семейный архив, хобби семьи, любимый уголок.

Формы работы: беседы, фото выставки, конкурс рисунков, викторины, кроссворды, выпуск газет, выставка семейных альбомов, выставка семейных реликвий, пословицы и

поговорки о семье, о доме, классные часы о доброте, о дружбе, оформление семейных папок

2 класс

«Храм науки – моя школа»

Я – ученик. Традиции школы. Символика школы. Правила поведения и обязанности школьника. Экскурс в историю создания школы, знакомство с выпускниками школы.

Предполагаемые формы работы: беседы, фотовыставки, конкурс рисунков, викторины, кроссворды, выпуск газет, создание проектных работ, встреча с выпускниками, ветеранами школы, участие в творческих конкурсах.

3 класс

Мой город

Город, в котором мы живем. Понятие «город». Происхождение названия города. Исторические корни города. Легенды предания. Знакомство с символикой Челябинска. Достопримечательности родного города. Предприятия города. Моя улица.

Формы работы: беседы, фотовыставки, конкурс рисунков, конкурс поделок, викторины, кроссворды, выпуск газет, экскурсии по улицам и на предприятия города, знакомство с творчеством челябинских мастеров, посещение краеведческого музея, исследования, туристско-краеведческая экспедиция, создание проектных работ

4 класс

«Опорный край державы»

Россия - наша Родина. Понятие край, область, регион. Территория и географическое положение Челябинской области. История образования области. Города челябинской области. Гербовика городов челябинской области. Природа родного края. Героическое прошлое родного края. Урал – опорный край страны.

Предполагаемые формы работы: беседы, фото выставки, конкурс рисунков, викторины, кроссворды, выпуск газет, экскурсии по улицам города и на предприятия, знакомство с творчеством народных мастеров, конкурс поделок, посещение музея, исследования, виртуальные экскурсии, проектно-исследовательская деятельность, создание проектных.

3. Тематическое планирование

1 класс (33 часа) Моя семья

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	«Древо» - знакомство с генеалогией. Экскурс в историю семью	7
2.	Корни семьи. Семейный архив	7

3.	Традиции моей семьи	
4.	Увлечения семьи	7
5.	Профессии моих предков	7
6.	Мой любимый уголок	8
Всего		33

2 класс (34 часа)

«Храм науки – моя школа»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Листая школьные страницы. Знакомство с историей школы.	10
2.	Тридевятое царство, школьное государство – правила жизни в государстве	4
3.	Ими гордится школа.	5
4.	Школа, которую мы делаем сами.	15
Всего		34

3 класс (34 часа) Мой город

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Моя малая родина - мой город	6
2.	Люди, прославившие город	4
3.	Эта улица мне знакома	4
4.	Прогулки по старому городу	6
5.	Исторические и архитектурные памятники родного города	10
6.	Челябинск спортивный	4
Всего		34

4 класс (34 часа) «Опорный край державы»

№ п/п	Тема	Количество часов
1.	Живу я в глубине России. Природно-географические зоны региона	3
2.	История образования области	3
3.	Города челябинской области	6
	Геральдика городов челябинской области	4
4.	Урал – опорный край страны. Вклад родного края в развитие России	6
5.	Природное богатство родного края	6
6.	Героическое прошлое родного края	6

Всего		34
--------------	--	-----------

Формы текущего контроля: практическая работа, творческая работа, проект.

Текущий контроль осуществляется в ходе изучения темы, практически проводится на каждом занятии, имеет диагностическую направленность, дает возможность получить своевременную информацию об овладении учащимися основными умениями и навыками и вовремя устранять возникающие проблемы.

Тематический контроль проводится после изучения отдельного раздела курса. Промежуточная аттестация проводится 1 раз в год в мае - по итогам текущего контроля, фиксирующих достижение уровня результатов подготовки.

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.