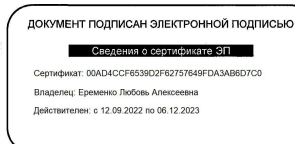


Согласовано  
Педагогический совет  
Протокол № 1 от 29.08.2022гг



Утверждено  
Приказ № 329 от 29.08.2022  
Директор МАОУ  
«СОШ № 91 г. Челябинска»  
Л.А. Иванова

**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»  
на 2022-2023 учебный год  
(выписка из ОП НОО пункт 3.1)  
(для 1 классов)**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. разработка и утверждении учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции образовательной организации.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» является частью образовательной программы начального общего образования (далее- ОП НОО).

Реализация ОП НОО предусматривает достижения планируемых результатов освоения всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами); использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения (за счет реализации индивидуальных учебных планов).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);
2. Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021г № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);
4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28)
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 г. № 241 «Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра».
8. Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»
9. Учебный план разрабатывается с учетом примерной образовательной программы начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

11. Письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном /среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году»

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»

14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.09.2014 г. № 03-02/7015 «О преподавании предмета ОРКСЭ в условиях пятидневной учебной недели».

15. Письмо Минобразования России от 20.04.01. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

16. Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958)

17. Концепция информационной политики в системе образования Челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 № 03/3669)

18. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года

19. Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970)

20. Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» ( утверждена Комитетом по делам образования города Челябинска от 02.09.2018 № 1837-у)

Учебный план предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 часа в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (3-4 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (3-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 и 2 классе дополнительный час выделяется на изучение предмета «Русский язык».

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

| № | Предметные области                                | Основные задачи реализации содержания                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---|---------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Русский язык и литературное чтение                | Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 2 | Родной язык и литературное чтение на родном языке | Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации |
| 2 | Иностранный язык                                  | Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3 | Математика и информатика                          | Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 | Обществознание и естествознание (Окружающий мир)  | Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме                                                                                                                                                                                                                                                                    |

|   |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|---|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | Основы религиозной культуры и светской этики | Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.                                                                      |
| 6 | Искусство (Музыка, ИЗО)                      | Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.                                                                                               |
| 7 | Технология                                   | Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.    |
| 8 | Физическая культура                          | Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни. |

В рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модули "Православие", «Основы светской этики».

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре ОП НОО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ОП НОО.

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10.

*Продолжительность учебного года* при получении начального общего образования (2-4 классы) составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы-3 неделя февраля.

*Режим работы:*

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

*Продолжительность урока составляет:*

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.
- при дистанционной форме обучения не более 30 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии ( в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры на свежем воздухе. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами следующим образом: 24 урока физической культуры, 24 урока по другим предметам (в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-игр по музыке).

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 года обучения при 5-дневной учебной неделе 3039 часов.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

### ***Промежуточная аттестация обучающихся***

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», в том числе детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Уставом ОО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися ООП НОО. Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года (май) по каждому учебному предмету по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал класса. В 1-х классах обучение без оценочное. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по дихотомической системе (зачет/не зачет).

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 91 г. Челябинска, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования  
на нормативный срок освоения ОП НОО

на 2022-2023 учебный год (1 классы)  
(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)

| Предметные области                                                                            | Учебные предметы<br><br>Классы                | Количество часов в неделю |                           |                            |                              | Всего |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|---------------------------|---------------------------|----------------------------|------------------------------|-------|
|                                                                                               |                                               | I<br>первый год обучения  | II<br>второй год обучения | III<br>третий год обучения | IV<br>четвертый год обучения |       |
| Обязательная часть                                                                            |                                               |                           |                           |                            |                              |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                            | Русский язык                                  | 4                         | 4                         | 4                          | 4                            | 16    |
|                                                                                               | Литературное чтение                           | 4                         | 4                         | 4                          | 3                            | 15    |
| Родной язык и литературное чтение на родном языке                                             | Родной язык (русский)                         |                           |                           | 0,5                        | 0,5                          | 1     |
|                                                                                               | Литературное чтение на родном языке (русском) |                           |                           | 0,5                        | 0,5                          | 1     |
| Иностранный язык                                                                              | Английский язык/<br>Немецкий язык             | -                         | 2/2                       | 2/2                        | 2/2                          | 6/6   |
| Математика и информатика                                                                      | Математика                                    | 4                         | 4                         | 4                          | 4                            | 16    |
| Обществознание и естествознание                                                               | Окружающий мир                                | 2                         | 2                         | 2                          | 2                            | 8     |
| Основы религиозных культур и светской этики                                                   | Основы религиозных культур и светской этики   | -                         | -                         | -                          | 1                            | 1     |
| Искусство                                                                                     | Музыка                                        | 1                         | 1                         | 1                          | 1                            | 4     |
|                                                                                               | Изобразительное искусство                     | 1                         | 1                         | 1                          | 1                            | 4     |
| Технология                                                                                    | Технология                                    | 1                         | 1                         | 1                          | 1                            | 4     |
| Физическая культура                                                                           | Физическая культура                           | 3                         | 3                         | 3                          | 3                            | 12    |
| Итого обязательная часть                                                                      |                                               | 20                        | 22                        | 23                         | 23                           | 86    |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса<br>(при 5-ти дневной учебной неделе) |                                               |                           |                           |                            |                              |       |
| Русский язык и литературное чтение                                                            | Русский язык                                  | 1                         | 1                         |                            |                              | 2     |
| Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка<br>(при 5-ти дневной учебной неделе)         |                                               | 21                        | 23                        | 23                         | 23                           | 90    |
| Объем домашнего задания                                                                       |                                               |                           | 1,5ч                      | 1,5ч                       | 2ч                           |       |

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 91 г. Челябинска, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на нормативный срок освоения ОП НОО

(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в год на 2022-2023 учебный год (1 классы))

| Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 91<br>(годовой) |                                                     |                           |     |     |     |       |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|---------------------------|-----|-----|-----|-------|
| Предметные области                                                    | Учебные предметы<br>Классы                          | Количество часов в неделю |     |     |     | Всего |
|                                                                       |                                                     | I                         | II  | III | IV  |       |
| Обязательная часть                                                    |                                                     |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                 | Русский язык                                        | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
|                                                                       | Литературное чтение                                 | 132                       | 136 | 136 | 102 | 506   |
| Родной язык и<br>литературное чтение<br>на родном языке               | Родной язык (русский)                               |                           |     | 16  | 18  | 34    |
|                                                                       | Литературное чтение<br>на родном языке<br>(русском) |                           |     | 18  | 16  | 34    |
| Иностранный язык                                                      | Английский язык/<br>Немецкий язык                   | -                         | 68  | 68  | 68  | 204   |
| Математика и<br>информатика                                           | Математика                                          | 132                       | 136 | 136 | 136 | 540   |
| Обществознание и<br>естествознание                                    | Окружающий мир                                      | 66                        | 68  | 68  | 68  | 270   |
| Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики                     | Основы религиозных<br>культур и светской<br>этики   | -                         | -   | -   | 34  | 34    |
| Искусство                                                             | Музыка                                              | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
|                                                                       | Изобразительное<br>искусство                        | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Технология                                                            | Технология                                          | 33                        | 34  | 34  | 34  | 135   |
| Физическая культура                                                   | Физическая культура                                 | 99                        | 102 | 102 | 102 | 405   |
| Итого обязательная часть                                              |                                                     | 660                       | 748 | 782 | 782 | 2904  |
| Часть, формируемая участниками образовательного процесса              |                                                     |                           |     |     |     |       |
| Русский язык и<br>литературное чтение                                 | Русский язык                                        | 33                        | 34  |     |     | 67    |
|                                                                       |                                                     | 33                        | 34  |     |     | 67    |
| ИТОГО                                                                 |                                                     | 693                       | 782 | 782 | 782 | 3039  |