

Согласовано
Педагогический совет
Протокол № 1 от 29.08.2022гг

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сведения о сертификате ЭП

Сертификат: 00A4CCF639D2F62757649FDA3AB07C0

Владелец: Еременко Любовь Алексеевна

Действителен: с 12.09.2022 по 06.12.2023

Утверждено
Приказ № 328 от 29.08.2022
Директор МАОУ
«СОШ № 91 г. Челябинска»
Л.А. Иванова

**Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год
(выписка из ООП НОО пункт 3.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. разработка и утверждению учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции образовательной организации.

Учебный план начального общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» является частью основной образовательной программы начального общего образования.

Реализация ООП НОО предусматривает достижения планируемых результатов освоения всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами); использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения (за счет реализации индивидуальных учебных планов).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский).

Учебный план начального общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г № 373 (в действующей редакции) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 г. № 241 «Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра».

8. Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. Учебный план разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования // <http://fgosreestr.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС- 945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

11. Письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном /среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году»

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»

14. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 10.09.2014 г. № 03- 02/7015 «О преподавании предмета ОРКСЭ в условиях пятидневной учебной недели».

15. Письмо Минобрнауки России от 20.04.01. № 408/13-13 «Рекомендации по организации обучения первоклассников в адаптационный период»

16. Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958)

17. Концепция информационной политики в системе образования челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 № 03/3669)

18. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года

19. Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970)

20. Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» (утверждена Комитетом по делам образования города Челябинска от 02.09.2018 № 1837-у)

Учебный план предусматривает 4-х летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной язык (русский), литературное чтение на родном языке (русском))

- иностранный язык (иностранный язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики;
- искусство (музыка, изобразительное искусство);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура).

С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» выделяется по 0,5 часа в неделю на изучение предметов «Родной язык (русский)» (3-4 классы) и «Литературное чтение на родном языке (русском)» (3-4 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. В 1 и 2 классе дополнительный час выделяется на изучение предмета «Русский язык».

Предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей приведены в таблице:

№	Предметные области	Основные задачи реализации содержания
1	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Формирование первоначальных научных знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации
2	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4	Обществознание и естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме

5	Основы религиозной культуры и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России.
6	Искусство (Музыка, ИЗО)	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.
7	Технология	Формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

В рамках учебного предмета "Основы религиозных культур и светской этики" в 4 классе по выбору родителей (законных представителей) обучающихся изучается модули "Православие", «Основы светской этики».

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС НОО к структуре ООП НОО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО.

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования (2-4 классы) составляет 34 недели, в 1 классе – 33 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом – 13 недель. Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы-3 неделя февраля.

Режим работы:

- для учащихся 1 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 21 час;
- для учащихся 2-4 классов максимальная продолжительность учебной недели составляет 5 дней, максимально допустимая аудиторная недельная нагрузка составляет 23 часа.

При проведении занятий по иностранному языку (2-4 классы) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек).

Продолжительность урока составляет:

- в 1 классе в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока в день по 40 минут каждый;
- во 2-4 классах – 40 минут.
- при дистанционной форме обучения не более 30 минут

Обучение в 1-х классах осуществляется с соблюдением дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре по 3 урока по 35 минут каждый, в ноябре-декабре по 4 урока по 35 минут каждый; в январе – мае по 4 урока по 40 минут каждый);
- организация в середине учебного дня динамической паузы;
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

Дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвертый урок и один раз в неделю пятый урок (всего 48 часов) проводятся в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-игры на свежем воздухе. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование движения обучающихся. Уроки в нетрадиционной форме распределяются в соответствии с рабочими программами следующим образом: 24 урока физической культуры, 24 урока по другим предметам (в том числе: 4-5 экскурсий по окружающему миру, 3-4 экскурсии по изобразительному искусству, 4-6 нетрадиционных занятий по технологии, 4-5 уроков-игр по музыке).

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): во 2-3 классах 1,5 часа, в 4 классе – 2 часа.

Количество учебных занятий за 4 года обучения при 5-дневной учебной неделе 3039 часов.

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», в том числе детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Уставом ОО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися ООП НОО. Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года (**май**) по каждому учебному предмету по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение учащимся планируемых результатов. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал класса. В 1-х классах обучение без оценочное. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по дихотомической системе (зачет/не зачет).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 91 г. Челябинска, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования
на нормативный срок освоения ООП НОО

на 2022-2023 учебный год (2-4 классы)

(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I первый год обучения	II второй год обучения	III третий год обучения	IV четвертый год обучения	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке (русском)			0,5	0,5	1
Иностранный язык	Английский язык/ Немецкий язык	-	2/2	2/2	2/2	6/6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого обязательная часть		20	22	23	23	86
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Объем домашнего задания			1,5ч	1,5ч	2ч	

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ СОШ № 91 г. Челябинска, реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования на нормативный срок освоения ООП НОО

(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в год на 2022-2023 учебный год (2-4 классы))

Учебный план начального общего образования МАОУ СОШ № 91 (годовой)						
Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	136	540
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский)			16	18	34
	Литературное чтение на родном языке (русском)			18	16	34
Иностранный язык	Английский язык/ Немецкий язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого обязательная часть		660	748	782	782	2904
Часть, формируемая участниками образовательного процесса						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	33	34			67
		33	34			67
ИТОГО		693	782	782	782	3039