

**Учебный план основного общего образования МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
на 2022-2023 учебный год (для 5 классов)
(выписка из ООП ООО пункт 3.1)**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012 г. разработка и утверждении учебного плана как обязательного компонента образовательной программы относится к компетенции образовательной организации.

Учебный план основного общего образования является частью образовательной программы основного общего образования (далее - ОП ООО), разработан в соответствии с ФГОС ООО и с учетом примерной образовательной программы основного общего образования.

Реализация ОП ООО предусматривает достижения планируемых результатов освоения всеми обучающимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья (детьми-инвалидами); использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; возможность выстраивания индивидуальной траектории обучения (за счет реализации индивидуальных учебных планов).

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка РФ (русский).

Учебный план основного общего образования определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план разрабатывается в соответствии с требованиями нормативных документов:

1. Федеральный закон от 29.12.2012г № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции);

2. Приказ Министерства просвещения от 31.05.2021г № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

3. Постановление Главного государственного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 "Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях" (в действующей редакции);

4. СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г № 28)

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «О Федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации, имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.05.2021 г. № 241 «Об утверждении порядка разработки примерных основных общеобразовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра».

8. Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»

9. Учебный план разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы основного общего образования // <http://fgosreestr.ru/>.

10. Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.10.2017г № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке»

11. Письма Министерства образования и науки Челябинской области «О преподавании учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования».

12. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 16.07.2020г № 1202/7560 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном русском языке» в начальном общем образовании и «Родной язык» и «Родная литература» в основном /среднем общем образовании в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020/2021 учебном году»

13. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 20.07.2020г № 1202/7639 «О преподавании учебных предметов «Русский родной язык» и «Литературное чтение на родном (русском языке) на уровне начального общего образования и учебный предмет «Русский родной язык» и «Родная (русская) литература на уровнях основного общего и среднего общего образования в общеобразовательных организациях Челябинской области в 2020-2021 учебном году»

14. Концепция (обновленной) региональной системы оценки качества образования (Челябинская область) (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 21.09.2020 № 01/1958)

15. Концепция информационной политики в системе образования челябинской области как стратегия развития информатизации управления качеством образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 18.12.2018 № 03/3669)

16. Межотраслевая программа развития школьного спорта до 2024 года

17. Концепция межмуниципального взаимодействия в решении задач эффективного управления качеством образования на основе результатов региональной системы оценки качества образования (утверждена приказом Министерства образования и науки Челябинской области от 29.03.2017 № 01/970)

18. Концепция профориентационной деятельности муниципальной образовательной системы города Челябинска «Новые педагогические инструменты профессиональной ориентации обучающихся» (утверждена Комитетом по делам образования города Челябинска от 02.09.2018 № 1837-у)

Учебный план МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» предусматривает 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов и обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного основного общего образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям России и родного края;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих уровнях образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебный план МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родной язык (русский), родная литература (русская) ;
- иностранные языки (иностраный язык);
- общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- математика и информатика (математика, информатика);
- основы духовно-нравственной культуры народов России;
- естественнонаучные предметы (физика, биология, химия);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);

- технология (технология);
- физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

Предметная область «Русский язык и литература» представлена учебными предметами: «Русский язык», «Литература».

Изучение «Русского языка» направлено на развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения, на воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, пробуждение познавательного интереса к слову, стремления совершенствовать свою речь.

Изучение предмета «Литература» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, который реализуется в полном объеме.

Предметная область «Родной язык и родная литература» представлена учебными предметами «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)». Изучение данной предметной области является обязательным и направлено на формирование знаний о родном языке как системе и как развивающемся явлении, о его уровнях и единицах, о закономерностях его функционирования, освоение основных единиц и грамматических категорий родного языка, формирование позитивного отношения к правильной устной и письменной родной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека; осознание значимости чтения на родном языке для личного развития; формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, первоначальных этических представлений, понятий о добре и зле, нравственности; формирование потребности в систематическом чтении на родном языке как средстве познания себя и мира; обеспечение культурной самоидентификации

Предметная область «Иностранные языки» представлена учебными предметами «Иностранный язык», «Второй иностранный язык». Изучение предмета «Иностранный язык» ориентировано на формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа), на знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной литературы, на развитие нравственных и эстетических чувств школьника, способного к творческой деятельности, который реализуется в полном объеме.

Предметная область «Математика и информатика» представлена учебным предметом «Математика», который направлен на формирование представлений о математике как части общечеловеческой культуры, на развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования.

учебным предметом «Информатика». Целью введения данного курса является повышение конкурентного уровня качества технологического образования. Основная задача курса «Информатика» развитие умения проводить анализ действительности для построения информационной модели и изображать ее с помощью какого-либо системно-информационного языка.

Предметная область «Общественно-научные предметы» представлена предметами «История», «Обществознание», «География».

Цель изучения учебного предмета «История» в современной школе — образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего исторические знания в учебной и социальной деятельности. Вклад основной школы в достижение этой цели состоит в базовой исторической подготовке и социализации учащихся.

Учебный предмет «География» формирует систему географических знаний как компонента научной картины мира

Предметная область «Естественно-научные предметы» представлена предметами «Физика», «Химия», «Биология» целью которых является систематическое изучение и познание основ естественных наук и отдельных, наиболее общих законов природы.

Предметные области: «Искусство», «Технология» представлены соответственно предметами: «Музыка», «Изобразительное искусство», «Технология». Предметная область «Искусства» знакомит обучающихся с возможностями самореализации в области современного искусства, знакомство с шедеврами художественной культуры и национального искусства. Изучение предметной области «Искусство» направлено на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Предмет «Технология» знакомит обучающихся с миром профессий, и ориентируют школьников на работу в различных сферах общественного производства. Учебный предмет «Технология» формирует практико-ориентированную направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов и создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников.

Предметная область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» представлена предметами «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности». Предмет «Физическая культура» направлен на выявление и развитие обучающихся, проявляющих выдающиеся способности в области физической культуры, поддержание интереса к спортивной деятельности, саморазвитию.

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на создание целостного представления сущности опасных ситуаций, понимание важности профилактики возникновения опасных ситуаций и сохранения жизни в случае ЧС.

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» является продолжением предметного курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. С целью реализации прав обучающихся на изучение предметной области «Родной язык и родная литература» предметы «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» изучаются в 8-9 классе в объеме 70 часов на каждый предмет.

Предмет «Второй иностранный язык является не обязательным для изучения на уровне основного общего образования». В связи с этим изучение второго иностранного языка вводится из части, формируемой участниками образовательных отношений с 5 класса 1 час в неделю (по заявлению родителей) в объеме не менее 70 часов для реализации стандарта основного общего образования.

В соответствии с ФГОС ООО и «Методическими рекомендациями для органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по совершенствованию процесса реализации комплексного учебного курса «основы религиозных культур и светской этики» и предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России», определенным письмом Минобрнауки России от 19.01.2018 № 08-96, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в 5 классе в объеме 35 часов (1 час в неделю).

В 7 классе добавлен 1 час на изучение предметов «Биология» (для реализации рабочей программы).

С целью увеличения двигательной активности обучающихся на предмет «Физическая культура» с 5 по 8 класс за счет части, формируемой участниками образовательных отношений добавлен 1 час в неделю, в соответствии с методическими рекомендациями Минобрнауки РФ «О введении третьего часа физической культуры в недельный объем учебной нагрузки обучающихся общеобразовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования».

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» самостоятельно в организации образовательной деятельности, в выборе видов деятельности по каждому предмету (проектная деятельность, практические и лабораторные занятия, экскурсии и т. д.). Общие характеристики, направления, цели и практические задачи учебных предметов, курсов, предусмотренных требованиями ФГОС ООО к структуре ОП ООО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», приведены в разделе «Программы отдельных учебных предметов, курсов» данной ООП ООО.

Учебники, используемые в образовательном процессе входят в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ основного общего образования. УМК представляет собой целостную

информационно-образовательную среду, сконструированную на основе единых идеологических, дидактических и методических принципов адекватных требованиям ФГОС к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» работает в режиме 5-дневной учебной недели в 5-8 классах, в режиме 6- дневной учебной недели в 9 классах. При этом предельно допустимая аудиторная нагрузка не превышает максимальную учебную нагрузку, определенную СанПиН 2.4.2.2821-10. Продолжительность учебного года в 5-9 классах-35 учебных недель. Продолжительность уроков составляет 40 минут.

Обучение в пятых, девятых классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: учебные занятия проводятся только в первую смену. При проведении занятий по иностранному языку, информатике, технологии (5-8 классах) осуществляется деление классов на две группы (при наполняемости 25 и более человек в классе).

Объем домашних заданий (по всем учебным предметам) должен быть таким, чтобы затраты на его выполнение не превышали (в астрономических часах): в 5-х классах- 2ч, в 6-8-х классах- 2.5. часа, в 9-х классах- 3,5 часа.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее-8 недель.

Количество учебных занятий за 5 учебных года составляет **5600 часов**

В случае возникновения нестабильной эпидемиологической ситуации, а также введением в городе (области) режима повышенной готовности для успешной реализации учебного плана возможно осуществление образовательной деятельности по образовательным программам основного общего образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий.

Промежуточная аттестация обучающихся

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, модуля образовательной программы сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», в том числе детей с ОВЗ, осуществляется в соответствии с Уставом ОО, Положением о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» и является важным средством диагностики состояния образовательного процесса, освоения обучающимися ОП ОО. Промежуточная аттестация проходит в конце учебного года (май) по каждому учебному предмету по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое четвертных отметок. Отметки, полученные в ходе промежуточной аттестации, заносятся в электронный журнал класса. По предметам «ИЗО», «музыка» фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по дихотомической системе (зачет/не зачет).

Предметом итоговой оценки освоения учащимися ОП ОО является достижение планируемых результатов и проводится в формате ОГЭ и ГВЭ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(общий объём нагрузки и максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Всего
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3	15
Математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5	25
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	3	11
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	2	2	2	3	12
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого обязательная часть		26	28	29	31	33	147
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)		3	2	3	2		10
Родной язык и родная литература	Родной (русский) язык						
	Родная (русская) литература				1		1
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1 (А,Б)	1	1			3
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
Естественнонаучные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	1	1	1	1		4
	ОБЖ	1(В)					
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-ти дневной учебной неделе)						3	3
Родной (русский) язык и родная (русская) литература	Родной (русский) язык					2	2
	Родная (русская) литература					1	1
Иностранные языки	Второй иностранный язык						2
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		29	30	32	33		124
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 6-ти дневной учебной неделе)						36	36
ИТОГО		29	30	32	33	36	160

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», реализующей Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования
(общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в год)

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю					Все го
		5	6	7	8	9	
Русский язык и литература	Русский язык	175	210	140	105	105	735
	Литература	105	105	70	70	105	455
Иностранные языки	Иностранный язык	105	105	105	105	105	525
Математика и информатика	Математика	175	175				350
	Алгебра			105	105	105	315
	Геометрия			70	70	70	210
	Информатика			35	35	35	105
Общественно-научные предметы	История	70	70	70	70	105	385
	Обществознание		35	35	35	35	140
	География	35	35	70	70	70	280
Естественно-научные предметы	Физика			70	70	105	245
	Химия				70	70	140
	Биология	35	35	35	70	70	245
Искусство	Музыка	35	35	35	35		140
	Изобразительное искусство	35	35	35			105
Технология	Технология	70	70	70	70	35	315
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	70	70	70	70	105	385
	Основы безопасности жизнедеятельности				35	35	70
Итого обязательная часть		910	980	1015	1085	1155	5135
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 5-ти дневной учебной неделе)		105	70	105	70		350
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)						
	Родная литература (русская)				35		35
Иностранные языки	Второй иностранный язык	35(А,Б)	35	35			105
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	35					35
Естественнонаучные предметы	Биология			35			35
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	35	35	35	35		140
	Основы безопасности жизнедеятельности	35					35
Часть, формируемая участниками образовательного процесса (при 6-ти дневной учебной неделе)						105	105
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)					70	70
	Родная литература (русская)					35	35
Иностранные языки	Второй иностранный язык						
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 5-ти дневной учебной неделе)		1015	1050	1120	1155		4340
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка (при 6-ти дневной учебной неделе)						1260	1260
ИТОГО		1015	1050	1120	1155	1260	5600