

ПРИНЯТО

На педагогическом совете  
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»  
Челябинска»  
от «30» августа 2022 г.  
Протокол № 1



**Положение  
об организации работы с обучающимися, временно отсутствующими на учебных занятиях**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273 - ФЗ;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка в Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ.

1.2. Положение определяет порядок организации совместной работы учителей, обучающихся, временно отсутствующих на занятиях ввиду болезни и иных причин, их родителей (законных представителей).

1.3. Настоящее Положение определяет порядок промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, пропустивших более 50% уроков по учебному предмету.

1.4. Данная работа организуется с обучающимися, отсутствующими на занятиях:

1.4.1. В связи с участием в мероприятиях, организуемых по линии учреждений дополнительного образования. Учреждение дополнительного образования предоставляет образовательной организации заявление на освобождение обучающегося, задействованного в мероприятии, от учебных занятий.

1.4.2. В связи с участием обучающихся в муниципальных, региональных и прочих олимпиадах, смотрах, конкурсах, соревнованиях, экспедициях, научно – практических конференциях.

1.4.3. По заявлению родителей (законных представителей) в связи с отъездом по семейным обстоятельствам.

**2. Цели и задачи организации работы с обучающимися, временно отсутствующими на учебных занятиях**

**2.1. Цель**

- оказание помощи обучающимся в усвоении пропущенного материала, облегчающей включение их в дальнейшую учебную деятельность.

**2.2. Основными задачами**

- устранение пробелов в знаниях обучающихся, вызванных длительным отсутствием на занятиях в связи с болезнью и иными причинами;

- создание оптимальных условий для адаптации в переходный период от болезни к учебной деятельности;
- разработка индивидуальных маршрутов и использование индивидуальных форм учебной деятельности с обучающимися;
- организация промежуточной и итоговой аттестации обучающихся, не усвоивших учебный материал по болезни;

### **3. Организация работы с обучающимися, отсутствующими по болезни.**

3.1. Классный руководитель в случае отсутствия обучающегося в течение 10 и более учебных дней по болезни проводит работу по организации индивидуальных занятий с этим обучающимся и ставит в известность заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

3.2. В период болезни обучающегося по согласованию с родителями обучающегося учитель-предметник составляет индивидуальные задания, насколько позволяет характер заболевания, систематически проверяет их выполнение и корректирует знания ученика. Работа с учеником, отсутствующим на уроках, осуществляется дистанционно.

3.3. По согласованию с родителями обучающегося, долгое время отсутствующего на занятиях, для него организуются дополнительные консультации.

3.4. Обучающиеся, пропустившие занятия по болезни, освобождаются от всех видов оценочных работ, прошедших в этот период, исключение: диагностические контрольные работы, промежуточная аттестация.

3.5. Для обучающегося, приступившего к занятиям в школе, по его согласию, организуются учителем дополнительные консультации, задаются индивидуальные домашние задания с последующей их проверкой, осуществляется щадящий режим оценочных работ в первую неделю занятий ученика.

3.6. Классный руководитель отслеживает адаптацию обучающегося, обо всех нарушениях данного Положения докладывает администрации школы.

3.7. Классный руководитель докладывает заместителю директора по учебно-воспитательной работе о проводимых мероприятиях по оказанию помощи обучающимся, пропустившим учебные занятия по болезни, и о выполнении данного Положения.

3.8. Оперативное руководство работой с обучающимися, временно пропустившими занятия по болезни, и приступившими к занятиям в школе, осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

### **4. Организация работы с обучающимися, отсутствующими по болезни.**

4.1. Независимо от причины пропуска уроков обучающийся обязан изучить учебный материал;

4.2. Классный руководитель совместно с учителями-предметниками составляет карту индивидуального маршрута, по освоению обучающимся пропущенного программного материала;

4.3. Для обучающегося, приступившего к занятиям в школе, по его запросу учителями задаются индивидуальные домашние задания с последующей их проверкой, проводится индивидуальная работа с обучающимся на уроке, осуществляется щадящий режим оценочных работ в первую неделю занятий обучающегося.

### **5. Аттестация обучающегося по результатам четверти (полугодия).**

5.1. Обучающийся может быть аттестован по предмету только в том случае, если

|                                                   |        |                                           |                                            |
|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|
| Число текущих оценок за индивидуальные достижения | должно | Минимальное количество оценок за четверть | Минимальное количество оценок за полугодие |
|---------------------------------------------------|--------|-------------------------------------------|--------------------------------------------|

|                                                                       |   |    |
|-----------------------------------------------------------------------|---|----|
| соответствовать<br>следующим нормам:<br>При курсе,<br>рассчитанном на |   |    |
| 1 час в неделю                                                        | 3 | 5  |
| 2 час в неделю                                                        | 5 | 7  |
| 3 час в неделю и<br>более                                             | 7 | 10 |

#### 5.2. Условия неаттестации обучающихся по результатам четверти (полугодия):

- ученик, пропустивший более 50% уроков по предмету и не имеющий необходимого количества оценок (см. п. 4.1), не может быть аттестован за учебный период (четверть, полугодие);
- при неаттестации или неудовлетворительной оценке за одну из четвертей (полугодие) ученик обязан сдать ключевые темы в течение последующих четвертей (полугодия) в сроки, определенные администрацией школы;
- при неаттестации или неудовлетворительной оценке за 4 четверть (2 полугодие) ученик обязан сдать ключевые темы до начала следующего учебного года, в противном случае он не может быть положительно аттестован по итогам учебного года и может быть переведен в следующий класс условно;
- в выпускных классах при неаттестации или неудовлетворительной оценке за 4 четверть (2 полугодие) следует руководствоваться законом «Об образовании РФ».

#### 5.3. Условия ликвидации задолженностей по учебным предметам.

- в случае неаттестации учащегося по болезни (что должно быть подтверждено медицинскими документами), учитель проводит консультации по пропущенным темам и организует сдачу задолженности учеником по индивидуальному графику. Отметка выставляется в журнал.

- при неаттестации вследствие пропусков занятий по иным причинам ответственность за подготовку ученика по предметам несут родители или законные представители.

5.4. Разовое посещение медицинского учреждения (за исключением плановых осмотров) — не является основанием для отказа обучающегося от опроса или выполнения работы на следующем уроке.

5.5. Ученик, пропустивший занятия по неуважительной причине (не имеющий официального документа из медицинского учреждения), обязан быть готов к следующему уроку. Результаты опроса, контрольной или самостоятельной работы и т.п. выставляются в журнал в общем порядке.