

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ «СОШ № 91 г.

Челябинска»

З.С.И.А. Иванова

РЕГЛАМЕНТ

взаимодействия на межведомственном уровне, внутри системы образования и МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» по выявлению и сопровождению детей и подростков «группы риска»

1. Общие положения

1.1. Настоящий Регламент разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.12 №273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральным Законом от 24.06.99 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями и дополнениями);
- муниципальной программой «Профилактика терроризма и экстремизма в городе Челябинске на 2015 - 2018 годы» (утверждена распоряжением Администрации города Челябинска от 24.07.2015 №8006);
- муниципальной программой «Профилактика преступлений и иных правонарушений в городе Челябинске на 2017 - 2019 годы» (утверждена распоряжением Администрации города Челябинска от 06.12.2016 №13558);
- муниципальной программой «Профилактика наркомании в городе Челябинске в 2017 - 2019 годах» (утверждена Распоряжением Администрации города Челябинска от 26.12.2016 №14553);
- приказом комитета по делам образования города Челябинска от 10.05.2017 № 727-у Об утверждении Регламента работы по осуществлению Комитетом по делам образования города Челябинска, подведомственными ему образовательными и иными организациями деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов;
- распоряжением Администрации г. Челябинска № 3585-к от 29.03.2017 Об утверждении Порядка осуществления деятельности по выявлению детей, нуждающихся в государственной защите, и устранению причин нарушения их прав и законных интересов.

1.2. Настоящий Регламент разработан в целях профилактики безнадзорности несовершеннолетних, организации индивидуальной профилактической работы с детьми и подростками «группы риска» и определяет порядок сопровождения трудных подростков в Муниципальном автономном общеобразовательном учреждении «Средняя общеобразовательная школа № 91 г. Челябинска» (далее по тексту МАОУ № 91)

1.3. Настоящий Регламент устанавливает требования осуществлению мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.

2. Основные понятия, используемые в процессе осуществления мер по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних:

- под «группой риска» понимают социальные группы, а также категории детей и семей, которые более других склонны совершать криминальные или делинквентные поступки;
- несовершеннолетние «группы риска» - это дети, которые подвергаются риску из-за отсутствия нормальных условий для их полноценного развития, а также особенности развития которых создают повышенную опасность отклоняющегося поведения (дети из неблагополучных семей, неуспевающие учащиеся, учащиеся с проблемами в обучении и развитии, подростки, замеченные в употреблении ПАВ, допускающие систематические пропуски занятий без уважительной причины, бросившие школу, занимающиеся бродяжничеством, подростки с отклоняющимся от правовых и нравственных норм поведением, социальные сироты, дети, подверженные жестокому обращению и насилию и т.д.);
- дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации - дети, оставшиеся без попечения родителей дети-инвалиды, дети имеющие недостатки в психическом и (или) физическом развитии, дети-жертвы вооруженных и межнациональных конфликтов, экологических и

техногенных катастроф, стихийных бедствий, дети из семей беженцев и вынужденных переселенцев, дети, оказавшиеся в экстремальных условиях, дети – жертвы насилия, дети, находящиеся в специальных учебно-воспитательных учреждениях, дети, жизнедеятельность которых объективно нарушена в результате сложившихся обстоятельств и которые не могут преодолеть данные обстоятельства самостоятельно или с помощью семьи;

- **несовершеннолетний, находящийся в социально опасном положении** - лицо, которое вследствие безнадзорности или беспризорности находится в обстановке, представляющей опасность для его жизни или здоровья либо не отвечающей требованиям к его воспитанию или содержанию, либо совершает правонарушение или антиобщественные действия;

- **правонарушение** - любое деяние, нарушающее какие-либо нормы права, и представляет собой юридический факт, предусматривающий противоправное виновное деяние, совершенное умышленно либо по неосторожности. За правонарушение законом предусматривается соответственно гражданская, административная, дисциплинарная и уголовная ответственность;

- **административное правонарушение** - противоправное, виновное действие (бездействие) физического или юридического лица, за которое Административным Кодексом Российской Федерации или законами субъектов Российской Федерации об административных правонарушениях установлена административная ответственность.

- **антиобщественные действия** - действия несовершеннолетнего, выражающиеся в систематическом употреблении наркотических средств, психотропных и (или) одурманивающих веществ, алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, занятии проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством, а также иные действия, нарушающие права и законные интересы других лиц;

- **индивидуальная профилактическая работа** - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий;

- **выявление и учёт детей из «группы риска» и семей, находящихся в социально опасном положении** - комплекс профессиональных действий органов, учреждений и иных организаций системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних по установлению факторов, угрожающих благополучию, здоровью и жизни несовершеннолетних и обуславливающих необходимость вмешательства с целью нормализации ситуации, устранению причин и условий, способствующих нарушению прав и законных интересов несовершеннолетних;

- **педагогический учёт (педучёт)** – это социально- педагогическое наблюдение и коррекционная работа с детьми и подростками, находящимися в «пограничной зоне» девиантного поведения, с целью профилактики и предотвращения совершения проступков;

- **сопровождение обучающихся группы «риска»** – это система профессиональной деятельности, направленная на создание условий для успешной социализации несовершеннолетних детей и подростков.

3. Субъектами взаимодействия межведомственного уровня и внутри системы образования по организации индивидуальной профилактической работы с детьми «группы риска» (далее – субъекты системы профилактики) являются:

- органы системы образования

- Комитет по делам образования г.Челябинска;
- МКУ «ЦОДОО»;
- МАОУ «СОШ № 91 г.Челябинска» (администрация ОО, классные руководители, социальный педагог, педагог – психолог, педагоги дополнительного образования);

- органы и учреждения системы профилактики

- ПДН ОП «Металлургический»,
- КДН ЗП Металлургического района,
- МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Металлургического района,

- УСЗН Metallургического района г. Челябинска, отдел опеки и попечительства.
 - лечебно-профилактические учреждения,
 - центр диагностики и консультирования Metallургического района;
- учреждения культуры и спорта, общественные объединения, осуществляющие меры по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

4. Система работы на внутришкольном и на межведомственном уровне по профилактике безнадзорности и преступлению среди несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

4.1. Организация работы на внутришкольном и на межведомственном уровне по профилактике безнадзорности и преступлению среди несовершеннолетних МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» включает:

- формирование нормативно-правовой базы в соответствии с действующим законодательством;
- разработка и реализация индивидуальных планов, планов межведомственного взаимодействия, положений, приказов;
- оказание консультативной, методической помощи родителям (законным представителям) в воспитании, формировании нравственных качеств личности несовершеннолетнего всеми субъектами системы профилактики;
- проведение специализированных занятий с привлечением медицинских работников с целью профилактики алкоголизма, табакокурения, наркомании, употреблению ПАВ;
- привлечение специалистов МАОУ № 91 (социальный педагог, педагог-психолог, педагоги-предметники) и других специалистов органов и учреждений системы профилактики, указанных в п.3 настоящего Регламента, в проведении совместных мероприятий, направленных на профилактику безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.

4.2. Алгоритм постановки несовершеннолетнего на профилактический учет в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»:

Педагогический учет в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Вопрос о постановке обучающегося на педагогический учет рассматривается на заседании Совета профилактики в течение учебного года (нарушение Устава МАОУ № 91, Правил внутреннего распорядка обучающихся, локальных актов МАОУ № 91 (Положение о Совете профилактики в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»)).

Заседания Совета профилактики протоколируются.

Учет в ПДН ОП «Металлургический»

- Информация о совершении противоправного действия несовершеннолетним из отдела полиции поступает в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»:

- заместителю директора по ВР МАОУ № 91;
- социальному педагогу МАОУ № 91;

Несовершеннолетний ставится на профилактический учет в отделении полиции.

- Классный руководитель и социальный педагог оформляют дневники наблюдения на обучающихся названных категорий, составляют планы индивидуально-профилактической работы.

4.3. Действия субъектов системы профилактики по выявлению и сопровождению обучающихся «группы риска»:

Классный руководитель:

- ежедневно контролирует посещаемость и успеваемость обучающихся, ведет учет пропущенных занятий. В случае отсутствия обучающегося в ОО выясняет причины

- пропусков уроков у родителей или иных законных представителей;
- обеспечивает присутствие родителей (законных представителей) на заседание Совета профилактики, доводит до сведения родителей факт и причины постановки ребенка на педагогический учет;
- разрабатывает совместно со специалистами социально – психологической службы план индивидуально-профилактической работы;
- ведет дневник наблюдения на состоящего на педучете (учете в отделении полиции), отмечая коррекционную работу и изменение в поведении, посещении уроков, успеваемость, занятость в системе дополнительного образования, внеурочной деятельностью, организации досуга, в том числе и в каникулярное время;
- выявляет условия семейного воспитания, вырабатывает формы корректировки поведения несовершеннолетнего;
- координирует работу обучающегося с учителями – предметниками;
- при необходимости предоставляет документы характеризующие ребенка и семью;
- проводит работу по сплочению классного коллектива, создает благоприятный психологический климат в классе через организацию коллективно-творческой деятельности;
- привлекает обучающихся к общественной жизни класса через выполнение временных и постоянных поручений, занятиям в системе дополнительного образования ОО;
- проводит профилактические беседы с обучающимися о правилах внутреннего распорядка в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», о законопослушном поведении граждан РФ;
- предупреждает родителей о необходимости усиления контроля за успеваемостью, поведением, организацией свободного от учебы времени;
- проводит родительское собрание, индивидуальные консультации, мероприятия родительского всеобуча, по правовому просвещению, на которых разъясняет ответственность родителей за воспитание и обучение детей, предотвращений самовольных уходов детей из семьи, фактов жестокого обращения с детьми.

Учителя-предметники:

- оказывают помощь в преодолении трудностей в рамках своего предмета, дисциплины, курса (дополнительные занятия, индивидуальные консультации, дифференцированные задания на уроках, дистанционное сопровождение в системе АС «СГО»).

Социальный педагог:

- устанавливает обстоятельства совершения противоправного действия;
- беседует с родителями или иными законными представителями, друзьями несовершеннолетнего; устанавливает обстоятельства совершения правонарушения, предупреждает их о необходимости усиления контроля за организацией свободного от учебы времени;
- разрабатывает и реализует совместно с классным руководителем и педагогом-психологом план индивидуально-профилактической работы;
- посещает семьи обучающихся, заполняет акты посещения семьи, ведет профилактические беседы с родителями (законными представителями) и несовершеннолетними;
- взаимодействует с учителями-предметниками по ликвидации пробелов в знаниях в результате пропусков занятий, родителями (законными представителями) обучающихся;
- формирует банк данных на несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах (педучете, в отделении полиции, СРЦ). Периодически вносит дополнения, изменения и другие сведения;
- способствует установлению нравственно здоровых отношений в школьной среде,

решению личных и социальных проблем обучающихся путем проведения разъяснительной и консультационной деятельности (беседы, лекции, встречи, круглые столы и т.д.);

- взаимодействует с правоохранительными органами и иными органами и учреждениями системы профилактики, ведет учет обучающихся, состоящих на учете в КДН ЗП, ПДН ОП, на педагогическом учете и обучающихся, склонных к самовольным уходам из семьи (сверки, корректировка социального паспорта школы, банков данных и т.д.);

Педагог-психолог:

- разрабатывает план по профилактике обучающихся «группы риска» на учебный год;
- осуществляет мероприятия по профилактике возникновения социальной дезадаптации обучающихся (в соответствии с планом);
- определяет факторы, препятствующие развитию личности обучающихся, принимает меры по оказанию им психологической помощи;
- оказывает помощь обучающимся, их родителям (законным представителям), педагогическому коллективу в решении конкретных психолого-педагогических проблем;

Педагоги дополнительного образования, педагог-организатор:

- привлекают обучающихся к занятиям в системе дополнительного образования ОО, к общественной жизни ОО через участие в общешкольных мероприятиях, делах, конкурсах, проектах и др.

Администрация:

- формирование нормативно-правовой базы по работе с обучающимися «группы риска»;
- проведение оперативных совещаний, семинаров, консультаций, заседаний Совета профилактики;
- организация административных мероприятий по факту совершения противоправных действий обучающимся;
- контроль за ведением банка данных несовершеннолетних, состоящих на профилактических учетах;
- направляет ходатайство о защите прав и законных интересов ребенка или оказание соответствующей помощи семье в отдел полиции Metallургического района, в Metallургическое Управление социальной защиты населения Администрации г. Челябинска, директору МКУ «ЦОДОО» г. Челябинска.

Органы и учреждения системы профилактики (ПДН ОП «Metallургический», КДН ЗП , МКУ СО «СРЦ для несовершеннолетних» Metallургического района, УСЗН Metallургического района г. Челябинска, отдел опеки и попечительства, лечебно-профилактические учреждения):

- принимают меры в ответ на ходатайства МАОУ № 91 о защите прав и законных интересов ребенка или оказание соответствующей помощи семье;
- оказывают помощь в реабилитации обучающихся «группы риска», которая включает мероприятия социально-экономической, медико-социальной, социально-правовой, социально-психологической и социально-педагогической помощи (по запросу ОО);
- принимают участие в проведении профилактических мероприятий в рамках реализации планов мероприятий межведомственного взаимодействия с МАОУ № 91 профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними на учебный год (беседы, встречи, мероприятия по правовому просвещению, посещение семей и т.д.).

4. Ответственность за организацию профилактической работы с обучающимися «группы риска», по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних

4.1. Ответственные за организацию работы с обучающимися «группы риска» по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних на уровне МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» определены локальными актами школы (Положения, приказы).

4.2. Учителя - предметники несут ответственность

- за освоение образовательной программы обучающимися,
- за неказание своевременной помощи обучающимся в преодолении трудностей в рамках своего предмета.

4.3. Классный руководитель несет ответственность за:

- достоверность данных об общем количестве пропусков, успеваемости обучающегося и доведение этих сведений до его родителей (законных представителей);
- оперативность установления причин нарушения Устава МАОУ № 91, Правил внутреннего распорядка обучающихся МАОУ № 91;
- реализацию планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися «группы риска»;
- конфиденциальность информации личного характера.

4.4. Социальный педагог несет ответственность за:

- организацию взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики; осуществление мер по предупреждению проступков, противоправных деяний несовершеннолетними;
- достоверность статистической информации об обучающихся, состоящих на профилактических учетах, ведение банка данных обучающихся «группы риска»;
- реализацию планов индивидуально-профилактической работы с обучающимися, состоящими на педагогическом учёте, на учёте в ПДН ОП ;
- своевременность предоставления материалов в органы и учреждения системы образования и системы профилактики.

4.5. Педагог-психолог несет ответственность за:

- реализацию плана педагога- психолога по профилактике обучающихся «группы риска» на учебный год;
- проведение мероприятий по профилактике возникновения социальной дезадаптации обучающихся (в соответствии с планом), принятие мер по оказанию психологической помощи;
- ведение учета обучающихся, состоящих на профилактических учетах (педучет, в отделении полиции) и проведение с ними индивидуальной профилактической работы.

4.6. Администрация МАОУ №91 несет ответственность за:

- формирование нормативно-правовой базы по работе с обучающимися «группы риска»;
- организацию и проведение профилактической работы с обучающимися «группы риска» всеми участниками образовательной организации;
- осуществление взаимодействия с организациями и ведомствами по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних;
- достоверность и своевременность предоставления сведений о фактах сообщений и заявлений об имевших место преступлениях.