

Аналитическая справка по итогам аттестации педагогических работников

МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска» за 3 года (2021,2022,2023 год)

Профессиональный стандарт педагога – сложный регулятор большого числа вопросов педагогической деятельности, одним из которых является аттестация педагогических работников, её роли и значения в развитии кадрового потенциала образовательной системы. И как следствие, профессиональный стандарт предопределяет предпосылки для обновления содержательных аспектов аттестации педагогов в целом.

Одним из механизмов обновления содержания процедуры аттестации педагогических работников образовательных организаций Челябинской области является региональный программно-технический комплекс обеспечения процедуры аттестации педагогических работников и информационная система программно-технического комплекса обеспечения процедуры аттестации.

В соответствии с частью 1 статьи 49 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники организаций, осуществляющих образовательную деятельность, проходят аттестацию:

1. в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности;
2. в целях установления квалификационной категории.

Проведение аттестации педагогических работников в целях установления квалификационной категории осуществляется аттестационной комиссией, формируемой Министерством образования и науки Челябинской области и проводится по желанию педагогических работников.

С учетом норм Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (статья 49) Порядком аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196, не устанавливаются сроки действия первой или высшей квалификационной категории педагогических работников, устанавливаемых по результатам аттестации.

Пунктом 35 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена первая квалификационная категория.

Порядок аттестации не ограничивает какими-либо сроками право педагогического работника, имеющего (имевшего) первую квалификационную категорию по одной из должностей педагогических работников, обращаться в аттестационную комиссию с заявлением о проведении его аттестации в целях установления высшей квалификационной категории по указанной в заявлении должности.

Пунктом 36 Порядка аттестации определены показатели профессиональной деятельности, на основе которых педагогическим работникам может быть установлена высшая квалификационная категория.

Заявления в аттестационную комиссию о проведении аттестации в целях установления высшей квалификационной категории подаются педагогическими работниками, имеющими (имевшими) по одной из должностей первую или высшую квалификационную категорию.

С 1 сентября 2023 – 2024 учебного года аттестация педагогических работников в целях установления квалификационной категории «педагог-методист» или «педагог-наставник» проводится по желанию педагогических работников, к указанной аттестации допускаются педагогические работники, имеющие высшую квалификационную категорию.

В заявлении в аттестационную комиссию педагогические работники сообщают сведения об уровне образования (квалификации), результатах деятельности, связанной с методической работой или наставничеством, об имеющейся высшей квалификационной категории, а также о квалификационной категории, по которой они желают пройти аттестацию.

К заявлению в аттестационную комиссию прилагается ходатайство работодателя в аттестационную комиссию, характеризующее деятельность педагогического работника, направленную на совершенствование методической работы или наставничества непосредственно в образовательной организации.

Квалификационная категория «педагог-методист» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- руководства методическим объединением педагогических работников образовательной организации и активного участия в методической работе образовательной организации;
- руководства разработкой программно-методического сопровождения образовательного процесса, в том числе методического сопровождения реализации инновационных образовательных программ и проектов в образовательной организации;
- методической поддержки педагогических работников образовательной организации при подготовке к участию в профессиональных конкурсах;
- участия в методической поддержке (сопровождении) педагогических работников образовательной организации, направленной на их профессиональное развитие, преодоление профессиональных дефицитов;
- передачи опыта по применению в образовательной организации авторских учебных и (или) учебно-методических разработок.

Письмо Департамента подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников Министерства просвещения Российской Федерации и Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации от 17.08.2023 г. № 08-1510/394

Квалификационная категория «педагог-наставник» устанавливается педагогическим работникам на основе следующих показателей деятельности, **не входящей в должностные обязанности по занимаемой в организации должности:**

- руководства практической подготовкой студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования и (или) образовательным программам высшего образования;
- наставничества в отношении педагогических работников образовательной организации, активного сопровождения их профессионального развития в образовательной организации;
- содействия в подготовке педагогических работников, в том числе из числа молодых специалистов, к участию в конкурсах профессионального (педагогического) мастерства;
- распространения авторских подходов и методических разработок в области наставнической деятельности в образовательной организации.

МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска» осуществляет аттестацию педагогических кадров через информационную систему обеспечения процедуры аттестации педагогических работников является региональным инструментом эффективного управления качеством кадровых условий системы образования Челябинской области.

Целью создания информационной системы обеспечения процедуры аттестации педагогических работников является содействие повышению эффективности управления образовательной системой

региона в части обеспечения программно-технической поддержки процедуры аттестации педагогических работников.

Цель аттестации – установление соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей) или подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности.

Задачи аттестации:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда; в выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников; в учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников; в обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

Составляющие компетентности педагогических работников:

- профессиональная компетентность
- информационная компетентность
- коммуникативная компетентность
- правовая компетентность

2021 год

Все учителя, имеющие стаж работы по специальности более двух лет аттестованы.

Не аттестованы 8 педагогов: социальный педагог 2 год работы, учитель английского языка 2-ый год работы, учитель физической культуры (после декретного отпуска), учитель начальных классов 1-ый год работы, учитель начальных классов- 2-ой год работы, учитель истории и обществознания 1-ый год работы, учитель истории и обществознания 1-ый год работы, педагог дополнительного образования 2-ой год работы

В 2020- 2021 учебном году было подано 3 заявления: 2- на первую, 1 заявления на высшую категорию. Все аттестованы на заявленную категорию.

В 2020- 2021 учебном году согласно заявке

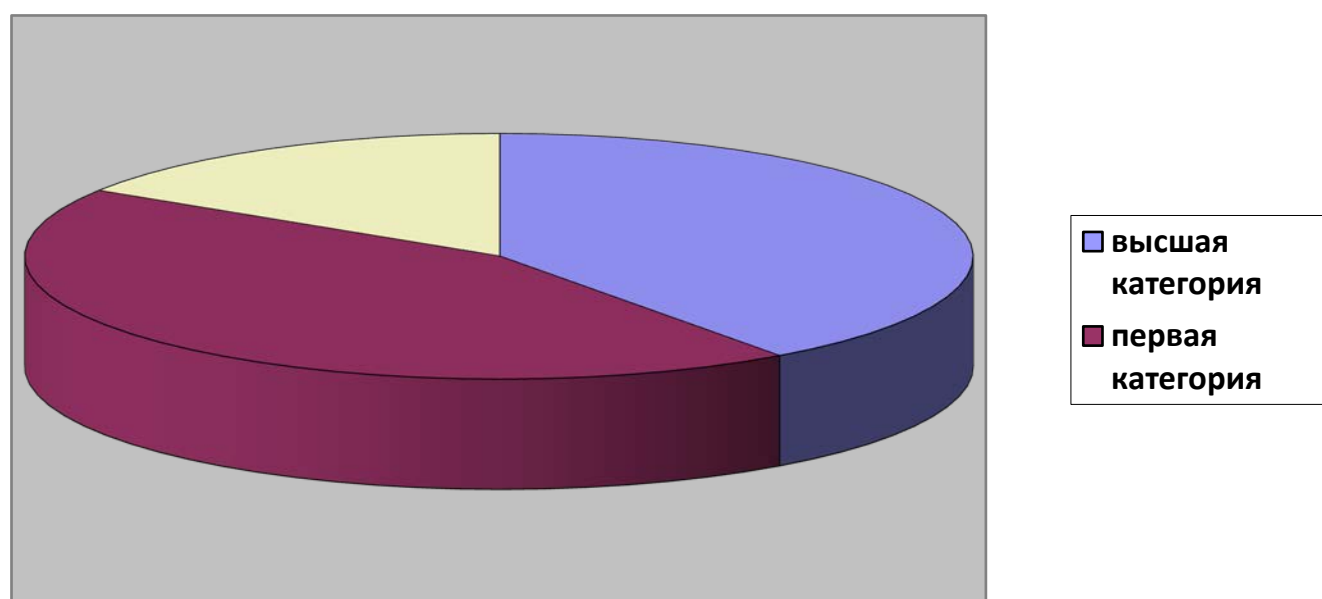
-первая квалификационная категория присвоена: 2 педагогам: учителю английского языка; педагогу дополнительного образования

- высшая категория присвоена: 1 педагогу- учителю физической культуры

Качественный состав педагогических кадров

	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Высшая квалификационная категория	36,7%	37,5 %	38,50%	38,9%	40 %
Первая квалификационная категория	42,9 %	37,5 %	50,00%	51,9 %	44 %
Соответствие занимаемой должности	0 %	0 %	0	0 %	0 %
Без категории	20,4 %	25,0 %	11,50%	9,2 %	16 %
Количество педагогов аттестованных/ %	79,6 %	75,0 %	88,50%	90,8 %	84 %

Соотношение по квалификационным категориям педагогических работников в 2020-2021 учебном году



Таким образом, в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» процесс аттестации и повышения квалификации носит планомерный, целенаправленный характер и в 2021-2022 учебном году работа будет продолжена в соответствии с Приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2022 год

Все учителя, имеющие стаж работы по специальности более трех лет аттестованы.

Не аттестованы 6 педагогов - учитель начальных классов 3 – ий год, учитель начальных классов 2-ой год, учитель начальных классов 1-ый год, учитель истории и обществознания 1-ый год; учитель географии 2-ой год, учитель истории и обществознания 1 – ый год.

В 2021- 2022 учебном году было подано 10 заявлений: 3- на первую, 7 заявлений- на высшую категорию. Все аттестованы на заявленную категорию.

В 2021- 2022 учебном году согласно заявлению:

-первая квалификационная категория присвоена: 3 педагога - 3 учителя английского языка

- высшая категория присвоена: 7 педагогам: учителю немецкого языка, учителю начальных классов, учителю географии и биологии, учителю немецкого языка, учителю начальных классов, учителю химии, учителю начальных классов

Качественный состав педагогических кадров

	2017- 2018	2018- 2019	2019- 2020	2020- 2021	2021- 2022
Высшая квалификационная категория	37,5 %	38,50%	38,9%	40 %	36%
Первая квалификационная категория	37,5 %	50,00%	51,9 %	44 %	43%
Соответствие занимаемой должности	0 %	0	0 %	0 %	0%
Без категории	25,0 %	11,50%	9,2 %	16 %	13%
Количество педагогов аттестованных/ %	75,0 %	88,50%	90,8 %	84 %	79%

Соотношение по квалификационным категориям педагогических работников в 2021-2022 учебном году

Соотношение по квалификационным категориям педагогических работников в 2021- 2022 учебном году



Таким образом, в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» процесс аттестации и повышения квалификации носит планомерный, целенаправленный характер и в 2022-2023 учебном году работа будет продолжена в соответствии с Приказом МОиН РФ от 07.04.2014 № 276 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность».

2023 год

Все учителя, имеющие стаж работы по специальности более трех лет аттестованы – 48 человек, не аттестованы (молодые специалисты и работники, проработавшие в ОО не более 2 лет, а также находящиеся в декретном отпуске)– 9 человек.

Из них, молодые специалисты: учитель начальных классов 3-ой год, учитель истории и обществознания 2-ый год; педагог – психолог 1-й год.

В 2022- 2023 учебном году было подано 1 заявление: на высшую квалификационную категорию. Все аттестованы на заявленную категорию.

В 2022- 2023 учебном году согласно заявлению:

- высшая категория присвоена: учителю физической культуры, учителю русского языка и литературы, учителю географии и биологии

- первая квалификационная категория присвоена: 2 учителям математики

Качественный состав педагогических кадров

	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022 - 2023
Высшая квалификационная категория	38,50%	38,9%	40 %	36%	35%
Первая квалификационная категория	50,00%	51,9 %	44 %	43%	48%
Соответствие занимаемой должности	0	0 %	0 %	0%	0
Без категории	11,50%	9,2 %	16 %	13%	17%
Количество педагогов аттестованных/ %	88,50%	90,8 %	84 %	79%	83%

Соотношение по квалификационным категориям педагогических работников в 2022-2023 учебном году

Соотношение по квалификационным категориям педагогических работников в 2022- 2023 учебном году



Таким образом, в МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» процесс аттестации и повышения квалификации носит планомерный, целенаправленный характер и в 2023-2024 учебном году работа будет продолжена в соответствии с Приказом Минпросвещения России от 24.03.2023 № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций,

осуществляющих образовательную деятельность», который вступает в действие с 01.09.2023 и действует до 31.08.2029.

По состоянию на 01.11.2023 года количество педагогов, прошедших аттестацию педагогических работников, один раз в 5 лет, составляет 100%.

Рекомендации: продолжить работу по организации аттестации педагогических работников в соответствии с Порядком аттестации, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.03.2023 г. № 196.

30.10.2023

Заместитель директора по УВР

С.В.Рощупкина