

ПРИНЯТО

На педагогическом совете
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
от «29» декабря 2020 г.
Протокол № 2

УТВЕРЖДАЮ

Директор МАОУ
«СОШ № 91 г. Челябинска»
Л.А.Иванова
Приказ от «29» декабря 2020 г. № 130



ПОЛОЖЕНИЕ
о структуре, порядке разработки и утверждения
рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего, основного
общего и среднего общего образования
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска» (далее - Рабочая программа), разработано в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г № 373»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г № 1897»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего

общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 г. № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012г № 413»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015 « Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями от 13 декабря 2013г., 28 мая 2014г., 17 июля 2015г., 1 марта, 10 июня 2019г);
- Уставом МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

1.2. Данное Положение о Рабочих программах учебных предметов, курсов МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» разработано для классов, реализующих федеральные государственные образовательные стандарты начального общего, основного общего и среднего общего образования.

1.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов являются структурным компонентом основной образовательной программы соответствующего уровня образования.

2. Цель и задачи Рабочих программ учебных предметов, курсов

2.1. Целью Рабочих программ учебных предметов, курсов является обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ соответствующего уровня образования.

2.2. Задачами Рабочих программ учебных предметов, курсов является определение содержания, объёма, порядка изучения учебного материала по отдельным учебным предметам, курсам с учетом целей, задач и особенностей образовательного процесса образовательной организации и контингента обучающихся.

3. Порядок разработки Рабочих программ учебных предметов, курсов

3.1. Рабочие программы составляются на уровень обучения

3.2. Рабочая программа по курсу (факультативному, элективному) может составляться педагогическим работником на учебный год.

3.3. Рабочие программы учебных предметов, курсов разрабатываются учителем (разработчик), группой учителей (разработчики) образовательной организации.

3.4. При разработке, принятии и утверждении Рабочей программы в составе основных образовательных программ должно быть обеспечено её соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту начального общего, основного общего или среднего общего образования;
- примерной программе по учебному предмету, курсу;
- авторской программе, прошедшей экспертизу и апробацию;
- учебно-дидактико-методическому комплексу.

3.5. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания учебного предмета, курса обучающимися и достижения ими планируемых результатов.

4. Оформление и структура Рабочих программ учебных предметов, курсов

4.1. Текст Рабочей программ учебных предметов, курсов набирается шрифтом Times New Roman, кегль 12, межстрочный интервал- 1,15, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, абзац 1 см, поля со всех сторон 2 см; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4.

4.2. Структура Рабочих программ учебных предметов, курсов определяется требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня образования.

4.3. Рабочие программы отдельных учебных предметов, курсов должны содержать:

1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса;
2. Содержание учебного предмета, курса;
3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы.

Оформление титульного листа: указываются полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом; название учебного предмета, курса (предметная область); указания на принадлежность Рабочей программы учебного предмета, курса к уровню общего образования (классы, уровень образования) (Приложение 1)

5. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов

5.1. Содержание и оформление Рабочих программ отдельных учебных предметов, курсов начального общего, основного общего и среднего общего образования
Раздел 1. Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса:

В данном разделе описываются:

- 1.1) достижение обучающимися *личностных результатов*
 - 1.2) достижение обучающимися *метапредметных результатов*
- Начальное общее образование

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов трех междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Чтение и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся» на конец каждого года обучения.

- Основное общее образование

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных). В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов четырёх междисциплинарных программ «Программа развития универсальных учебных действий»; «Основы учебно-исследовательской и проектной деятельности»; «Основы смыслового чтения и работа с текстом»; «Формирование ИКТ-компетентности обучающихся».

- Среднее общее образование

В структуру метапредметных результатов входит достижение обучающимися планируемых результатов (регулятивных, познавательных, коммуникативных), способность их использования в познавательной и социальной практике, самостоятельность в планировании и осуществлении учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, способность к построению индивидуальной образовательной траектории, владение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности;

1.3) достижение обучающимися *предметных результатов* на конец каждого года обучения.

Предметные результаты представляются двумя блоками «Обучающийся научится» («Выпускник научится») и «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»). В блоках «*Выпускник получит возможность научиться*» приводятся планируемые результаты, характеризующие систему учебных действий в отношении знаний, умений, навыков, расширяющих и углубляющих понимание опорного учебного материала или выступающих как пропедевтика для дальнейшего изучения данного предмета. Предметные результаты, составляющие указанную группу, приводятся в блоках «Обучающийся получит возможность научиться» («Выпускник получит возможность научиться»).

Раздел 2. Содержание учебного предмета, курса

В данный раздел включается перечень изучаемого учебного материала путём описания основных содержательных линий в соответствии с Примерной основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (реестр Министерства образования и науки Российской Федерации: <http://fgosreestr.ru/>)

Раздел 3. Тематическое планирование с указанием количества часов отводимых на освоение каждой темы

Тематическое планирование по учебному предмету, учебному курсу разрабатывается для каждого класса отдельно.

Тематическое планирование представляется в виде таблицы на каждый учебный год обучения (класс) и содержит:

- перечень разделов /тем;
- количество часов на изучение каждого раздела/тем.

Тематическое планирование разрабатывается по следующей форме:

№п/п	Тема (раздел)	количество часов

Приложением к Рабочим программам начального общего, основного общего и среднего общего образования являются контрольно-измерительные (оценочные) материалы. Оценочные материалы представляются для измерения достижения обучающимися планируемых метапредметных и предметных результатов в рамках организации текущего контроля успеваемости. Оценочные материалы могут быть представлены в виде ссылок на соответствующий источник для ознакомления с содержанием и формами представления оценочных материалов.

5.2. Календарно-тематическое планирование не является структурным компонентом Рабочей программы, но с целью контроля за выполнением программы, выполнением практической части, педагог может разрабатывать календарно-тематическое планирование (КТП).

5.2.1. Календарно-тематическое планирование по каждому учебному предмету, курсу разрабатывается для каждого класса отдельно на каждый (предстоящий) учебный год.

5.2.2. Календарно-тематическое планирование может состоять из следующих блоков (блоки могут видоизменяться):

1. № п,п
2. Дата (план/факт)
3. Тема (раздел) (количество часов).
4. Тема урока/ Тема с учетом НРЭО
5. Характеристика видов деятельности обучающихся
6. Контрольно-оценочная деятельности
7. Примечание.

Педагог по своему усмотрению в КТП может добавлять дополнительные блоки.

6. Рассмотрение, утверждение и внесение изменений в Рабочие программы учебных предметов, курсов

- 6.1. Рабочая программа учебного предмета, курса рассматривается на заседании школьного методического объединения педагогов и рекомендуется для утверждения в составе основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»
- 6.2. Методический совет ОО проводит экспертизу Рабочих программ на соответствие требованиям данного Положения о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов
- 6.3. Все изменения, дополнения, вносимые педагогом в Рабочую программу в течение учебного года, должны быть согласованы с заместителем директора, курирующим данного педагога, предмет, курс.
- 6.4. Рабочие программы являются составной частью основных образовательных программ МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска», публикуются на официальном сайте образовательной организации (маоусош91.рф).
- 6.5. Контроль реализации Рабочих программ учебных предметов, курсов осуществляет Администрация МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска».

Рабочая программа
учебного предмета «ГЕОГРАФИЯ»
(предметная область «Общественно-научные предметы»)
5 - 9 классы
(основное общее образование)
(Рабочая программа по географии является частью ООП ООО
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»)

Челябинск, 20__г