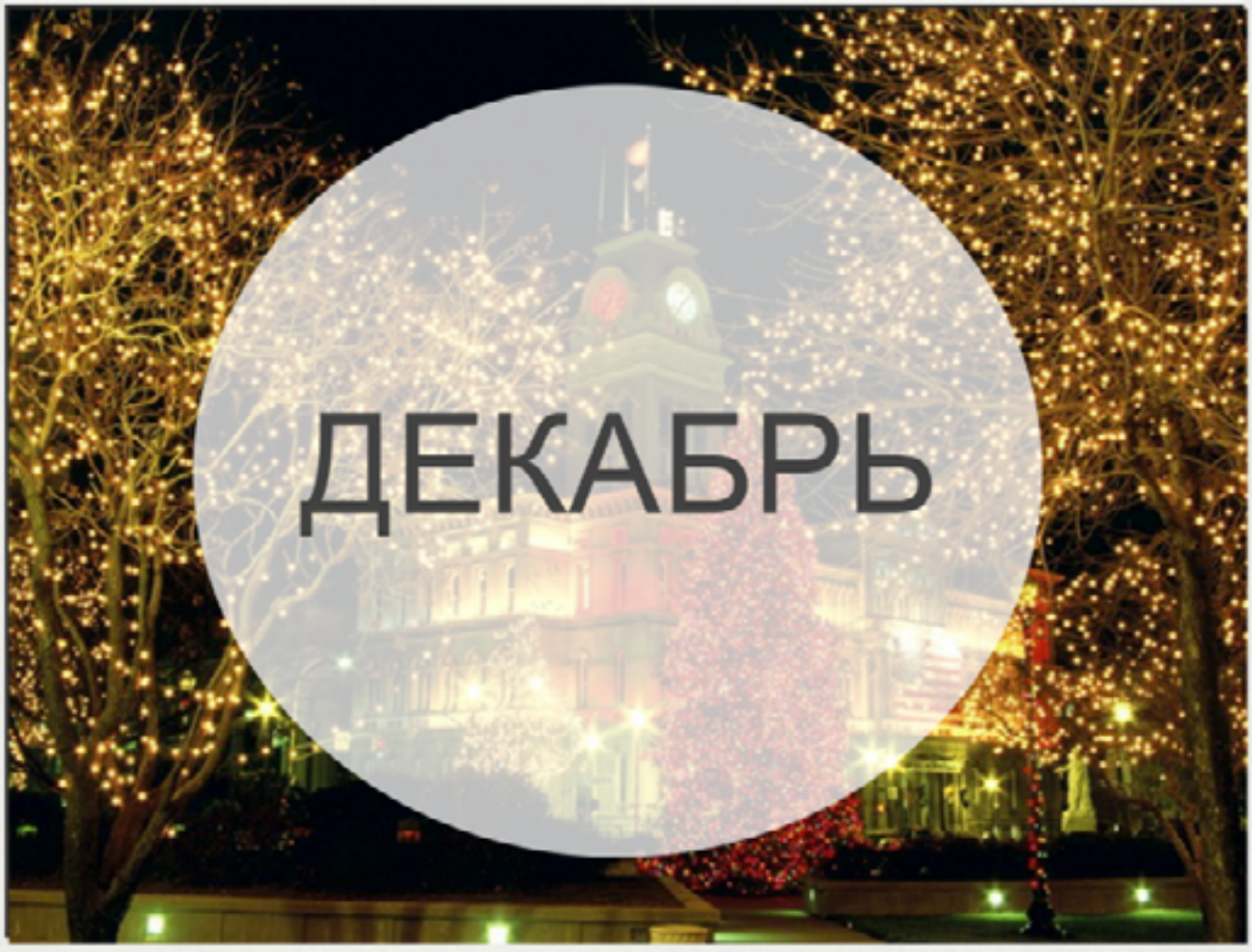
МАОУ 91

Школьная газета МАОУ СОШ №91

Выход 25/2015 №2(66)

ШКОЛЬНАЯ ПОРА



Рождественский экспресс

Численность участников в этом году была гораздо больше, по сравнению с прошлыми годами. Популярность к такому празднику как Weihnachtsmann растёт.

Лидер XXI Александр Якименко

ОТ РЕДАКТОРА

Мысли



Ирина Федоровна Домрачева
выпускающий редактор

Уже совсем немного осталось до наступления Нового года. Предвкушение праздника – уже само по себе создает праздничное настроение. В преддверии Нового года жизнь каждого из нас наполняется новыми яркими событиями, приятными хлопотами и приготовлениями. В каждом кабинете школы поселяются секреты, творческие выдумки, фантазия и волшебство. Ведь каждый из нас — и ребенок, и взрослый — верит, что в новом году все будет обязательно лучше прежнего и в нем обязательно найдется место для прекрасного чуда. А к встрече с чудом надо подготовиться заранее. Но, с другой стороны, окончание года заставляет задуматься, вспомнить прошедший год, возможно, строить какие-то планы и возлагать надежды на новый, наступающий год.
Школьная жизнь – калейдоскоп событий, ярких, познавательных, увлекательных, красочных, творческих, спортивных, как и новый номер нашей «Школьной поры». Редакция газеты поздравляет с наступающим Новым 2016 годом и желает всем: учителям и ученикам, родителям и друзьям:
Чтоб дела Ваши были с мечтою в ладу,
Чтоб сердце желаний больших не забыло.
Мы хотим пожелать в этом Новом году,
Чтоб свершилось, что Вами задумано было!

Главный редактор
Анна Климко

Выпускающий редактор
Ирина Домрачева

Команда «ШП»:
Мария Доманова
Дмитрий Давыдов
Елизавета Маспанова
Елизавета Сергеева

Рождественская история

Текст: **Мария Доманова**

18 декабря в школе №91 прошло традиционное мероприятие «Рождественский экспресс». Организатором праздника была учительница немецкого языка Кравченко Маргарита Витальевна. Численность участников в этом году была гораздо больше, по сравнению с прошлыми годами. Популярность к такому празднику как Weinachtsmann растёт . В начале программы для всех участников были приготовлены станции, на каждой из которых было свое задание. Прохождение каждой из них приносило баллы в копилку команды. Гости отвечали на разные вопросы, узнавали рождественскую кухню Германии и просто получали удовольствие. Когда все собрались в актовом зале, мы, как принимающая сторона, организовали концерт для всех гостей нашей школы. Участниками концерта стали ученики с 5-11 классы.Мы пели песни, танцевали и помогали госпоже метелице(в роли которой была выпускница нашей школы-Саша Герда) спасти Рождество. В конце Weinachtsmann дарили подарки нашим гостям, а Маргарита Витальевна вручала грамоты за лучшую эмблему, знание немецкого языка и за многое другое. Когда праздник подошёл к своему логическому завершению, то многие участники выразили свою положительную оценку всей организации и проведению мероприятия.
Как здорово, что бывают такие мероприятия, когда можно собраться всем вместе ради одной цели!

Не ленись, а учись

Начало декабря ознаменовало себя посвящением в пятиклассники. Все пятиклассники были посвящены в ряды старших учащихся 91 школы

Текст: Елизавета Маспанова

4 декабря в МАОУ СОШ № 91 г. Челябинска прошло традиционное мероприятие «Посвящение в пятиклассники», которое оценивало многоуважаемое жюри. В его состав входили директор школы Л.А. Иванова, завуч по учебной работе Л.А. Ерёменко, старший вожатый В. Бардин и председатель ученического самоуправления А. Якименко, учащийся 11 б класса.
Номинации, в соответствии с которыми выбирали победителей, были следующие: «Самый танцующий класс», «Самый поющий класс», «Самый артистичный класс» и, наконец, «Самый дружный класс».
«Первым выступает 5 А класс!» - пригласили ведущие на сцену учащихся. И под торжественную музыку на сцену вышла команда 5 А «Люди в черном». Они показали спектакль о поисках сыворотки знаний, рецепт которой никому не удавалось найти. Необычным в данной презентации было то, что ребята не только познакомили присутствующих со своими талантами, но и поразили научными, химическими опытами, результаты которых и послужили основными составляющими сыворотки знаний: «Трудолюбие + Усердие+ Терпение + Коммуникативность х на время = ЗНАНИЯ». Вот та формула Успеха, которая всегда приведет к положительному результату. Закончили ребята свое выступление гимном класса, написанным специально для посвящения в пятиклассники Чудиновой Ларисой Александровной.
Вторыми на сцену вышли учащиеся 5 «Б». Они подготовили для зрителей танцевальный номер «Наши мальчики» в исполнении Батовского Глеба и Макусова Ярослава. Вызвало бурные аплодисменты всего зала выступление Семёновой Виктории, а исполнение музыкального этюда на фортепиано Сафиной Виктории убедило не только членов жюри, но и всех присутствующих в актовом зале, что 5 Б – творческий класс.
В конце своего выступления ребята показали видеоролик «Один день из жизни 5 Б».
Выступление 5 «В» класса было музыкальным. В этом им помогла их классная руководительница Гауфлер Римма Александровна. Она спела



песню «Кошмар» о трудностях, с которыми Римма Александровна столкнулась, когда первого сентября она встретилась со своими пятиклашками - 5 «В». «Слава Богу, это был всего лишь сон!» - воскликнула она с облегчением. 5 «В» показал нам и спортивные таланты, и танцевальные номера и спел для нас веселые дружные песни.
И, наконец, выступление 5«Г» класса. Они подготовили к этому дню занимательную постановку, во время которой ребята и танцевали, и пели частушки, и разыгрывали сценку о школьной жизни.
С итогами всех выступлений ребят поздравила директор школы Людмила Александровна Иванова. Заслуженные грамоты по всем номинациями и за личные выступления были вручены, и по традиции в конце праздника все учителя, гости и посвященные в пятиклассники спели гимн нашей школы.
Теперь мы можем заслуженно назвать всю параллель 5 –х классов – ПЯТИКЛАССНИКАМИ!
Желаем им успехов в учебе, творческих и спортивных побед и своими делами подтверждать звание ученика родной 91 школы.А главное помнить: девиз «Светить всегда!Светить везде!»

Лидер XXI века

Алекандр Якименко: Мотивация на да-

«Лидер XXI века» – это всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодёжных общественных объединений, имеющий богатую историю.
Учредителем Конкурса является Федеральное агентство по делам молодежи. Конкурс проводится с целью выявления творчески работающих лидеров и руководителей молодежных и детских общественных объединений, их поддержки и поощрения.

Текст: **Мария Доманова, Елизавета Сергеева**

Фотографии: **архив «Городской ШМ»**



Александр Якименко среди участников «Лидер 21 века» на базе ДОЛ«Черемушки»

лекие перспекти-вы развития

-Почему ты решил участвовать в этом конкурсе «Лидер 21 века»?

- Эта идея пришла спонтанно, так как я уже раньше участвовал в подобном конкурсе в 5 классе. И мне очень хотелось попробовать себя снова в этом направлении.

- Кто для тебя лидер?

- В моем понимании лидер- это даже не конкретный человек…Наверное,больше под это описание подходит : моя семья, мои родители, которые подарили мне жизнь, которые меня любят и научили любить других. Они всегда поддерживают меня во всех моих начинаниях.

-Как ты стал председателем ученического самоуправления? Трудна ли эта деятельность?

- На ученической конференции меня выбрали председателем ученического самоуправления. Я не могу сказать, что эта деятельность трудная. Это та работа, которая мне нравится, и я не замечаю тех трудностей, которые возникают. И если даже они появляются, мы их решаем.

- Первое ли у тебя участие в подобных конкурсах? Насколько трудно было готовиться к конкурсным испытаниям?

- Нет, для меня это не первое подобное мероприятие. Так, что была огромная ответственность, конечно Да, скажу честно, готовиться к этому конкурсу было трудно, и даже был момент, когда мне
хотелось прекратить дальнейшее участие...

-Занял ли ты призовое место?

- Нет, совершенно неважно какое место ты занял в этом конкурсе, когда мы туда приехали и познакомились со всеми соперниками, мы договорились, что неважно, кто займёт какое место, **МЫ ВСЕ ЛИДЕРЫ С БОЛЬШОЙ БУКВЫ**.
Конечно, опыт мы все получили колоссальный, было очень интересно выслушать каждого из участников о его деятельности в ОУСУ.

-Насколько полезно школьникам участвовать в подобных конкурсах, как лидер 21 века? Что они развивают в ученике?

- Я могу сказать только одно, что я очень пожалел, что раньше не участвовал в этом конкурсе. И я в дальнейшем буду призывать ребят из школы участвовать в подобных конкурсах.
Такие конкурсы помогают раскрыть человека с разной стороны, умение работать в команде и самое главное уважение друг к другу.

-Выделил ли ты для себя плюсы и минусы своей работы?

- Да, безусловно. Но очень жаль, что пока минусов больше, чем плюсов, поэтому впереди ждёт большая работа по устранению минусов. Хотелось бы больше получать плюсов от своей работы.

-Кому будет передана эстафетная палочка председателя самоуправления после твоего выпуска

Мир побед

Городской этап

Текст: **Елизавета Сергеева**

21.11.2015 в гимназии № 96 состоялась XVI городская интеллектуальная игра для школьников «Русский мир». Команда 91 школы в составе 8 человек: Василец Анна, Прокофьева Анастасия, Волк Данил, Болдырева Ксения, Сергеева Елизавета — 8 а кл, Ульданов Тимур, Назаров Андрей и Коринский Николай Приняли участие в средней возрастной группе.
Тематика игры была посвящена Крымской войне 1853 -1856гг.
Игра состоит из 3 этапов. 1 этап — отборочный ребята нелегко прошли и вышли в финал.
В финале ребятам предстояло выполнить следующие задания:
- по нескольким музыкальным тактам определить и назвать русскую народную песню;
- по фрагменту художественного фильма определить историческое событие и назвать время, в которое оно произошло;
- отгадать значение архаизмов;
- рассказать об одном из предметов русской материальной культуры;
- рассказать интересную историю времен Крымской войны и многое другое.
Ребята показали отличные знания по истории России, русскому языку, литературе, искусству, народным традициям и обычаям.
Игра была напряженной. Имея равные шансы, ответив на дополнительные вопросы, ребята набрали большее количество очков, тем самым одержали победу, в таком игровом “поединке”!!!
Первое место в районе. Теперь предстоит большая подготовка к 3 этапу игры на городе, которая состоится в апреле в стенах Челябинского Педагогического Гуманитарного Университета.
Пожелать удачи, только нам и остается!Но так же немного времени у нашей команды 91 остается на, действительно, качественную работу: определение целей, сплоченность команды, закрепление новых знаний...Времени для подготовительных работ всегда не хватает!

КЛАССНАЯ ЖИЗНЬ

Рубрика



Елизавета Маспанова
ведущая рубрики « Классная жизнь»

Кто был вдохновеньем Сальвадора Дали?

10 «а»

В Челябинске, в музее изобразительных искусств в течение ноября –начала декабря проходила выставка великого мистификатора и восхитительного художника Сальвадора Дали. Все желающие могли посетить её и взглянуть на пёстрые, необычайные и яркие картины. 17 ноября 2015 года учащиеся старших классов 91 школы посетили выставку и погрузились в мир Испании, мистики и фантазии харизматичного мастера холста.

«Мы не только могли просто смотреть на картины мастера, но и знакомились с интересными фактами биографии и тонкостей искусства Сальвадора Дали. Экскурсовод увлекательно рассказывала присутствующим о том, о чём ранее никто не догадывался. Сколько же тайн можно было узнать о мастере, обратившем собственную жизнь в легенду, которую невозможно назвать выдумкой, ведь она таковой не является.

Картины пестрели эксцентризмом своего создателя, для которого Музой была его жена Гала. В состав экспозиции вошли литографии из серий «Кармен», «Приключения Алисы в Стране Чудес», «Далинианские лошади», а также 20 иллюстраций к повести Педро де Аларкона «Треуголка», выполненные в технике ксилографии».

Прогулки по Екатеринбургу

6 «а»и 6 «б»

5 ноября мы побывали на экскурсии в Екатеринбурге. Мне очень понравился город: светлый, современный, красивый. Это один из крупных финансовых и деловых центров страны. По Екатеринбургу можно передвигаться на любом транспорте, в том числе, и на метро (мы тоже проехали остановку).



У Екатеринбурга богатая история. Мы побывали на пешеходной улице города, она немного похожа на Кировку в нашем городе. Посетили экспозицию старинной техники 19 века Музея архитектуры и промышленной техники Урала, познакомились с паровой машиной, ножницами для металла, прессом и другими машинами.
Также нам удалось увидеть красивейшее здание - дом Севастьянова («резиденция президента»). Это старинный роскошный особняк на набережной Исети.

Самое яркое впечатление осталось от посещения киностудии. Мы узнали многое о кино и его производстве, побывали в костюмерном цехе, где примерили одежду знаменитостей, а также в студии мультипликации, нас познакомили с тем, как создается мультфильм (декорации, костюмы, куклы).

В целом, экскурсия мне понравилась. Время, что для путешествий бесценно!

Чадоград Мечты сбываются

5 «б»

«Чадоград» - это красивый город с улицами, площадями, зданиями и сооружениями. Дети, посещая каждое из зданий и участвуя в игре, работают, зарабатывают, получают знания и навыки, общаются друг с другом. В игровой форме дети знакомятся с десятками интересных и популярных профессий — от повара до банкира. Юные посетители получают специальные документы, в которых проставляется отметки, что ребенок овладел навыками той или иной профессии, ребята могут зарабатывать импровизированные деньги (червонцы), которые можно потратить на обучение в мастерских города.

21 ноября учащиеся 5 б класса посетили детский образовательный центр «Чадоград». Впечатлений было много, вот некоторые из них:



Александра Гордукал: «Вначале с нами провели экскурсию по Чадограду. Затем нам на Бирже труда выдали специальную трудовую книжку, в которой ставятся отметки, какими профессиями мы овладели за время посещения. В наши обязанности входит: всегда иметь с собой трудовую книжку, быть вежливым, оплачивать штраф за нарушение порядка, пройти обучение на одну из четырёх предложенных профессий, например, в больнице, банке, МЧС или стройке. В итоге мы должны получить именную пластиковую карту жителя Чадограда. Иногда казалось, что в другом государстве или даже в другой стране.Все настолько непривычно и чувствуешь себя совсем взрослым!

«Интересный и познавательный проект, который знакомит не только с основами некоторых профессий, а учит планировать, обращаться с денежными средствами и главное – умению коммуникабельности».

Виктория Астахова: «Удивило сразу, что в Чадоград вход родителям воспрещен, можно было только фотографировать. Пока мы поднимались наверх по экскалатору, старались фотографировать все на своем пути.
У некоторых ребят из нашего класса уже была на руках трудовая книжка, поэтому нас разделили на группы. В этот день мне удалось попробовать себя в роли инкассатора и парикмахера. Моя подруга Катя работала археологом и пекла пиццу. Когда ее пицца была готова, она угостила меня, было очень вкусно. Мне очень понравилось, я надеюсь, что мы поедем в Чадоград еще».

Боровинских Лера: « Несмотря на то что 21 ноября – это была суббота, мы с классом с 10:00 до 12:00 побывали в развлекательном комплексе «Фокус» в Чадограде. Цель, которую мы ставили перед собой, - набраться позитива на всю неделю. Наши ожидания оправдались: было весело, мы попробовали себя в разных профессиях, зарабатывали червонцы, танцевали, развлекались. Мне очень понравилось в Чадограде! Хотелось бы побывать там еще».



Социум /**Мнение**

Безрассудство, которое вредит всем

Текст: **Елизаветы Маспановой**

В наше время алкоголь – один из видов популярной продукции среди большого количества населения земного шара. Неограниченное употребление пива, вина, водки, виски и других спиртных напитков каждый день растет с геометрической прогрессией. По официальной статистике, основным потребителем алкоголя на сегодняшний день является молодёжь. Они не задумываются об опасности, а ведь, именно, чрезмерное употребление спиртного может привести к непоправимым последствиям. Алкоголь – это не модно! Это опасно! Рассмотрим причины развития алкогольной зависимости среди молодёжи:
1.Наследственность; 2.Окружение;
3.Неблагополучие в семье; 4.Доступность спиртных напитков; 5.Гиперопека.
Если внимательнее рассмотреть каждую из причин отдельно, можно найти оправдание ребёнку, который начинает злоупотреблять спиртными напитками. Жизнь, действительно, - сложная штука, но это не выход идти на поводу у кого-либо или опускать руки, прикладываясь к бутылке. Алкогольная зависимость несёт в себе массу опасностей таких, как: развитие серьёзных заболеваний (онкология, аритмия, проблемы с сосудами), психические изменения (проявление вспышек агрессии, раздражительность, состояния депрессии), деградация личности (злоупотребление алкогольными напитками приводит к снижению памяти, нарушению концентрации внимания и слабоумию), потеря трудоспособности, ухудшаются взаимоотношения в семье и возникают проблемы с законом (под влиянием алкоголя человек способен на самые неразумные поступки).

Жизнь человека, ведущего здоровый образ жизни, отличается от жизни алкоголика по многим факторам, начиная с состояния здоровья и заканчивая положением в обществе. Однако слова всего лишь пустое место, поэтому я взяла комментарий у десятиклассника МАОУ СОШ № 91 Равиля Магасова, который с раннего детства старается придерживаться правил здорового образа жизни: « Алкоголь я воспринимаю как ненужную продукцию, поскольку она оказывает пагубное воздействие на процессы, происходящие внутри организма: сажает печень, убивает мозг и сердечно-сосудистую систему. Для меня здоровый образ жизни - это соблюдение правильного режима питания, отдыха и физические нагрузки. Занятия спортом необходимы для общего развития организма, если уделять хотя бы лишние 45 минут на физические упражнения, то улучшается большинство биохимических процессов в организме, быстрее начинает работать мозг и улучшается сердечно-сосудистая система».
К счастью, второй комментарий нам удалось получить от человека, лично знакомого с тем, для которого алкоголь стал целым миром! Людмила Шевченко любезно согласилась ответить мне вместо него: « У меня есть один знакомый, который употребляет много лет алкоголь. Он выглядит старше своих лет. Мне порой не хочется с ним общаться, потому что с ним мне не интересно. У него плохая память, он забывает некоторые моменты из своей жизни, не интересуется, что происходит в жизни его близких. Он не занимается спортом, толком не работает, его часто увольняют. Я не советую употреблять алкоголь, потому что это не приводит ни к чему хорошему. У таких людей нет ни здоровья, ни друзей, ни будущего».
Когда я вела диалог, как с Равилем, так и с Людмилой, то постоянно анализировала их ответы и приходила к выводу: у пьющего человека происходит смена жизненных приоритетов, которые ввиду многих факторов ломаются и обесцениваются, как в жизни самого человека, так и в его голове. И чаще всего, сдавшись, люди находят выход именно алкоголе… Не случайно вспоминается одно из недавно прочитанных высказываний Льва Толстого, который так же в своем творчестве обращался к теме пагубного влияния алкоголя на личность:
«Избавится от пьянства человек не тогда, когда он будет лишен возможности пить, а тогда, когда он не станет пить, хотя бы перед ним в его комнате стояло бы вино, и он слышал его запах, и ему стоило бы только протянуть руку...»
Этот вопрос остается открытым…
Но, исходя из проведенных мною исследований, можно отметить, что всё-таки алкоголь вредит как самому человеку, так и людям, находящимся вокруг него.

Этот город - самый лучший город на земле

Текст: **Дмитрий Давыдов**

В мире многие люди считают, что его город может называться “самым лучшим”, потому что этот сам человек многим связан с местом, где он родился, вырос и живёт. И это достаточно значимые факторы. Конечно же, я не исключение... Я тоже попробую порассуждать, почему к моему родному городу Челябинску можно примерить статус “лучший”.

Я родился и живу в Челябинске, с ним связана многолетняя история моей семьи и моего края. В мае две тысячи пятнадцатого года я вместе со всей страной принимал участие в праздновании семидесятилетия Великой Победы нашей страны в Великой Отечественной Войне над фашисткой Германией. Наш Металлургический комбинат с апреля одна тысяча девятьсот сорок третьего года начал выпускать металл, из которого делали танки, снаряды, и это тот факт приблизил разгром немецко – фашистских захватчиков.
На этой войне у меня погибло два прадеда: Давыдов Алексей Семенович и Пешков Михаил Петрович. Дед по маминой линии, моего возраста, работал во время войны на ЧТЗ, он принимал участие в выпуске танков, к сожалению, он рано ушел из жизни. Я горжусь тем, что Южный Урал внес огромный вклад в разгром фашисткой Германии.

На Южном Урале природа разнообразная: есть хвойные и смешанные леса, прекрасные реки, горные и водные местности. В Челябинской области большое количество живописных озёр, например, Увильды, Зюраткуль, Тургояк, Аракуль и Кисегач. И когда туристы приезжают к нам, они восхищаются нашими природными достопримечательностями, а это значит - она у нас уникальна, чтобы о ней ни говорили, я с восторгом это отмечаю.

О моей малой родине можно говорить много. Ведь именно она дала мне знание первых радостей и разочарований, первых успехов и неудач. Я думаю, что опыт, который я приобрел благодаря своей малой родине, пригодится мне в будущем. И я уверен, что не раз буду вспоминать свой любимый город, где бы я ни находился.

История/Интеллект

Социально-образовательный проект «Я поведу тебя в музей»

Текст: **Т.Н.Васильева**



Ученики 7 «Г» класса стали участниками социально-образовательного проекта «Я поведу тебя в музей». Целью этого проекта является знакомство с историко-культурным потенциалом музеев образовательных организаций, а также развитие творческой активности учеников.
Свое участие в проекте команда начала с посещения Музея Истории школы №36 - «На стыке эпох». Ребята не только познакомились с экспонатами школьного музея, но также выполнили задания, связанные с событиями и героями Великой Отечественной войны.
А впереди нас ждут увлекательные «путешествия» не только в школьные музеи, а также музеи города Челябинска.

Что?Где?Когда?

Текст: **Дарья Мацко**

28 ноября в школе № 141 состоялась районная игра «Что?Где?Когда?», в которой приняла участие команда «Шесть звезд» (91). В ее состав входило 6 участников: Михайлов Николай – капитан команды, Ланчева Любовь, Саночкина Светлана Хоптяр Анастасия, Дарья Мацко, учащиеся 5а класса, а также Бовыкин Александр 4б класс. Такой командой мы выступали впервые, но неимоверно рады результату! Мы заняли 2 место среди команд Металлургического района!!!

ЛИТЕРАТУРНЫЕ ОПУСЫ

Жанры



Портретный очерк

Евгения Ворончихина: «Время выбрало нас»

Текст: Елизавета Маспанова

Современные подростки… Какие они, что ими движет, чем они живут? Могут ли они уже сейчас определить свое будущее? Ответить на эти вопросы мне помогла моя давняя подруга, бывшая одноклассница – Женя Ворончихина. Именно ее я выбрала для своего портретного очерка

С Женей мы знакомы давно. Своё детство Женя провела в посёлке «Аэропорт» вместе с мамой и папой. Отношения в её семье всегда были и остаются хорошими и могут послужить примером для подражания. Женя – человек неугомонный и какое-то время мечтала улететь из города, никому не сказав, просто потому, что рядом аэропорт. Объяснить этот порыв невозможно. В то время идея казалась мне полной опасности, но до жути увлекательной.

Женя часто задумывается о своём будущем. Это одна из особенностей ее характера. Она делится своими переживаниями с друзьями и родными, иногда следует чьим-либо советам, но в большинстве случаев ей приходится полагаться на себя саму. И не всегда её желания и решения были стандартными. «В детстве я мечтала стать дизайнером и космонавтом, я серьёзно хотела совмещать эти две профессии».

Женя закончила художественную школу при «Русско-британском институте управления», куда впоследствии и поступила. Получив диплом дизайнера и шанс на поступление на этот факультет, Женя выбрала для себя иной путь. Она поступила на факультет «Туризма» в этом же институте. Её всегда тянуло в путешествие, будь то жаркие страны, горы или просто лес. «Я могу сказать про то, что хочу прожить жизнь так, чтобы потом ни о чем не жалеть. Я хочу много путешествовать, хочу саморазвиваться, хочу изучать новые страны и народы, узнавать их традиции, не хочу осесть дома - для меня это скучно, хочу всегда быть в движении».
«Духовно развиваться тоже надо. И это самое главное для меня. А все материальное уже на второй план.

«Никогда деньги не сделают человека счастливым, они только помогут воплотить что-то в жизнь, но человек должен сделать себя счастливым, развиваясь духовно»

Женя иногда создает впечатление человека обидчивого, но твёрдость духа и сила воли всегда преобладали в ее характере. Уже с детских лет она развивала в себе множество талантов: музыкальный, художественный и многие другие. Помимо всего вышеперечисленного, она ходила в кружок шитья и кройки, на плавание, на танцы, в лыжную и конную секции, изучала дополнительно английский язык. Никогда она не остается без движения. Саморазвитие – вот такую цель она поставила перед собой. И всеми способами её достигает.

В учёбе она старается проявить себя, показать, что она лучше, чем о ней думают. Хотя по утрам ей тоже иногда хочется поспать, ведь поваляться в постели любой из нас любит.
Я рада, что мне удалось повстречать этого человека на своем жизненном пути. Именно она заставляет меня не сидеть на месте, а двигаться дальше, чем-то увлекаться и просто жить в своё удовольствие. С ней интересно просто разговаривать или молча идти по парку или какой-либо другой местности. Она не стесняется заниматься тем, что другим современным молодым людям показалось бы слишком детским, невозможным или неподходящим для них по уровню. Такой друг нужен каждому.



Статья-эксперимент «Мир, пригодный для жизни»

Текст: Елизаветы Сергеевой

В современном мире социальные сети занимают важное место в жизни человека. В социальных сетях особенно молодые люди делятся своими новостями и находят для себя много новой информации. Люди на столько привыкли пользоваться социальными сетями, что и дня не могут прожить без того, чтобы не зайти в Вконтакт или Instagram . И меня, современного подростка, волнует вопрос: «Смогу ли я обойтись без социальных сетей, хотя бы неделю? »

В первый день казалось, что все просто . Это легко! Но на самом деле нет, оказалось все гораздо сложнее. Буквально к вечеру мне уже захотелось зайти в Вконтакт или выложить новую фотографию в Instagram.

На следующий день было так же тяжело, но в место того, чтобы думать о социальных сетях, я взяла свою любимую книгу и прочитала несколько глав. Оказалось это очень интересно!

На третий день я пыталась все больше и больше заниматься полезными делами, но из этого мало что выходило.

На четвертый день у меня пришло очень много уведомлений на почту, и я уже собиралась сдаться и зайти в Вконтвкт, но...Рука моя зависла над клавиатурой. И я задала сама себе вопрос: « Неуже ли я сдамся?!» Я отложила телефон в сторону и взяла себя в руки: раз рещила идти к цели, то надо выполнять намеченное до конца .

На пятый день я понимала, что эксперимент подходит к концу и мне осталось продержаться буквально пару часов.

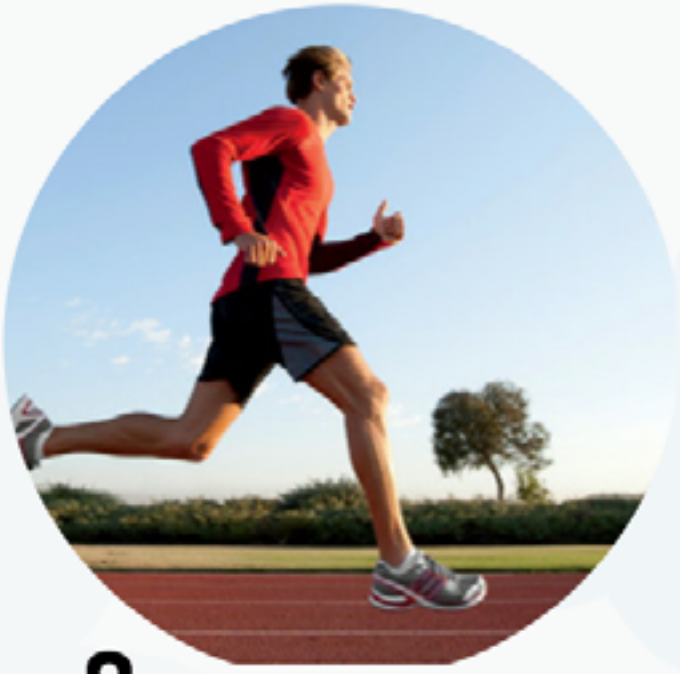
После того, как мой эксперимент был завершен, я почувствовала себя намного лучше и осознала, что могу провести неделю без социальных сетей . Затем мне в руки попался телефон, но рассказ в книге показался мне гораздо интереснее. И я дочитала ее до конца .

За эту неделю я поняла, что современные люди тратят впустую очень много времени, хотя можно занять себя чем-то более интересным и полезным .

Рассказ: Другой мир

Текст: Мария Доманова

Это был обычный день лета. Будущий восьмиклассник Максим Морозов шёл домой из магазина. В руках у него был пакет с продуктами, в ушах играла музыка. На улице было жарко, светило солнце, пели птички, люди вокруг него улыбались. Ведь сейчас середина июля, у многих каникулы. Зайдя домой, Максим отдал маме пакет с продуктами и пошёл гулять в парк. В парке было много народа. Кто-то брызгался в фонтане, кто-то ел сладкую вату, а кто-то просто сидел на лавочке и наслаждался хорошим днём. На одной из лавочек Максим заметил угрюмого старика. Он был одет во всё чёрное, чем и выделялся среди пёстрой одежды окружающих. В руках у него была странная палка. Она была коричневого цвета с завитушками, а наверху был блестящий камень. Казалось, люди его не замечали, будто не видели.
Максим тоже решил не обращать внимания на незнакомца и пройти мимо, но старик сам остановил его.
-Ты Максим Морозов?- спросил старик.
-Что простите?- переспросил Макс, вынимая наушники из ушей.
-Ты Максим Морозов?- старик начал злиться.
-Да, а что?
-Вот, возьми, - с этими словами старик протянул ему маленький стеклянный шар, внутри которого была такая же палка, как и у него самого.
-А что это?
-Маааааакс!- донеслось издалека.
Повернув голову, Максим увидел своих одноклассников, которые шли к нему навстречу. Он уже собирался идти к ним, как вспомнил про старика, но, обернувшись, никакого не заметил. Старика там не было. "Ну и ладно,"- подумал Максим про себя и, положив шар в карман рубашки, пошёл гулять.
Домой вернулся Максим только вечером. Зайдя в комнату, он снял с себя рубашку и, бросив ее на пол, услышал звон стекла...
Продолжение следует



Баскетбол предновогодний турнир

Первое место в первенстве района среди команд школы (девушки)
Состав команды :
1) Венкова Анастасия 11А
2) Валеева Ксения 7Г
3) Аляпкина Мария 7Г
4) Кудюкова Виктория 7Г
5) Валеева Амина 7Д
6) Прокошина Любовь 6В
7) Хромова Наталья 6В
8) Новикова Вероника 5В
9) Перельман Ксения 5В

УЧАСТИЕ: **8-11**классы

8А - **1**место
8Г - **2**место
8Б - **3**место

9А - 1 место
9Б - 2место
9В - 3место