Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска»

Р А Б О Ч А Я П Р О Г Р А М М А
учебного предмета «История»
(образовательная область «Обществознание»)
10-11 класс (базовый уровень)
(среднее полное образование)
(Рабочая программа по истории является частью
ОП СОО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»)

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

титульный лист;

- пояснительная записка;
- основное содержание программы учебного предмета;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по истории для 10-11 классов составлена в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска», на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по истории. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев . – 3-е изд., стереотип- М.: Дрофа, 2009. – 100 с.

Преподавание предмета «История» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.03.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.07.2016 г. № 42729) // http: //www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 14.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // http://www.consultant.ru/; http://www.garant.ru/
9. Профессиональный стандарт педагога «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольников, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)/ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. (ред.05.08.2016 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.01.2013 г № 30550
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);

11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».

12. Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательные учреждениях Челябинской области»;

13. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06 июня №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «История» в 2017-2018 учебном году»;

14. Приложение к письму МО и науки Челябинской области от 28.06.18 № 1213/6651 «О преподавании учебного предмета «История» в 2018-2019 учебном году;

15. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году";

16. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспиков, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013;

17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска», реализующей программы среднего общего образования

18. Учебный план МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска»

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Изучение истории при получении среднего общего образования на базовом уровне направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этно-национальных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- развитие способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;

- освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации;
- формирование исторического мышления способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

Развивающий потенциал системы исторического образования на уровне среднего общего образования связан с переходом от изучения фактов к их осмыслению и сравнительно-историческому анализу, а на этой основе - к развитию исторического мышления учащихся. Особое значение придается развитию навыков поиска информации, работы с ее различными типами, объяснения и оценивания исторических фактов и явлений, определению учащимися собственного отношения к наиболее значительным событиям и личностям истории России и всеобщей истории. Таким образом, критерии качества исторического образования в полной средней школе связан не с усвоением все большего количества информации и способностью воспроизводить изученный материал,с овладением навыками анализа, объяснения, оценки исторических явлений, развитием их коммуникативной культуры учащихся.

Особенностью курса истории, изучаемого на базовом уровне среднего общего образования, является его общеобязательный статус, независимость от задач профилизации образования и организации довузовской подготовки учащихся. Изучение истории на базовом уровне направлено на более глубокое ознакомление учащихся с социокультурным опытом человечества, исторически сложившимися мировоззренческими системами, ролью России во всемирно-историческом процессе, формирование у учащихся способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира.

Основные содержательные линии примерной программы базового уровня исторического образования при получении среднего (полного) общего образования реализуются в рамках двух курсов «Истории России» и «Всеобщей истории». Предполагается их синхронно-параллельное изучение с возможностью интеграции некоторых тем из состава обоих курсов. Изучение каждого из этих курсов основывается на проблемно-хронологическом подходе с приоритетом учебного материала, связанного с воспитательными и развивающими задачами, важного с точки зрения социализации школьника, приобретения им общественно значимых знаний, умений, навыков.

История относится к образовательной области «Обществознание», которая в федеральном компоненте государственного стандарта определена как обязательная для изучения в средней школе. По Примерной программе и Учебному плану школы учебное время, отведенное для изучения истории на базовом уровне, составляет 140 часов. (т. е. из расчета 2 часа в неделю в 10 и 11 классах)

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории при получении среднего общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по истории. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Формирование учебно-методического комплекса МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» по историии проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 .

При этом учитывались следующие факторы:

1. Реализуется ведущая цель Программы развития школы до 2020 года (создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества).
2. Квалифицированные кадры для реализации данного УМК (учитель с первой квалификационной категорией). Наличие программного и учебно-методического обеспечения (Учебно-методический комплект по истории: учебники и методические пособия соответствуют требованиям государственного стандарта, возрастным и психологическим особенностям школьников, имеют завершенность учебной линии).
3. Материально-техническое обеспечение учебного предмета (современные информационные технологии способствуют улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала школьниками (кабинет истории № 28 оборудован АРМом учителя; ЦОРами; таблицами, картами в полном объеме)

2. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «История »

10 класс.

История как наука (2 ч)

История в системе гуманитарных наук. Основные концепции исторического развития человечества:

историко-культурологические (цивилизационные) теории, формационная теория, теория модернизации.

История России – часть всемирной истории (3 ч)

Особенности становления и развития российской цивилизации. Роль и место России в мировом развитии: история и современность. Источники по истории Отечества.

Древнейшая история человечества (2 ч)

Современные научные концепции происхождения человека и общества. Природное и социальное в человеке и человеческом сообществе первобытной эпохи. Расселение древнейшего человечества. Формирование рас и языковых семей. Неолитическая революция. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей. Родоплеменные отношения

.**Народы и древнейшие государства на территории России (5 ч)**

Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и Севера Евразии. Стоянки каменного века. Переход от присваивающего хозяйства к производящему. Скотоводы и земледельцы. Появление металлических орудий и их влияние на первобытное общество.

Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса. Место славян среди индоевропейцев. Восточнославянские племенные союзы и их соседи: балтийские, угро-финские, тюркоязычные племена. Занятия, общественный строй и верования восточных славян. Усиление роли племенных вождей, имущественное расслоение.

Цивилизации Древнего мира и Средневековья (11 ч)

Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Развитие государственности и форм социальной организации. Мифологическая картина мира. Возникновение письменности и накопление знаний.

Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской цивилизаций. Социальные нормы и духовные ценности в древнеиндийском и древнекитайском обществе. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.

Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая организация и социальная структура. Демократия и тирания. Римская республика и империя. Римское право. Мифологическая картина мира и формирование научной формы мышления в античном обществе. Философское наследие Древней Греции и Рима. Становление иудео-христианской духовной традиции, ее религиозно-мировоззренческие особенности. Ранняя христианская церковь.

Возникновение исламской цивилизации. Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества. Исламская духовная культура и философская мысль в эпоху Средневековья

Христианская средневековая цивилизация в Европе. Складывание западноевропейского и восточноевропейского регионов цивилизационного развития. Социокультурное и политическое влияние Византии. Особенности социальной этики, отношения к труду и собственности, правовой культуры, духовных ценностей в католической и православной традициях.

Становление и развитие сословно-корпоративного строя в европейском средневековом обществе. Феодализм как система социальной организации и властных отношений. Образование централизованных государств. Роль церкви в европейском обществе. Культурное и философское наследие европейского Средневековья.

Традиционное (аграрное) общество на Западе и Востоке: особенности социальной структуры, экономической жизни, политических отношений. Динамика развития европейской средневековой цивилизации. Социально-политический, религиозный, демографический кризис европейского традиционного общества в XIV-XV в

Русь в IX – начале XII вв. (6 ч)

Происхождение государственности у восточных славян. «Повесть временных лет». Возникновение Древнерусского государства. Новгород. Происхождение слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Дань
и подданство. Князья и их дружины. Вечевые порядки. Торговый путь «из варяг в греки». Походы на Византию. Принятие христианства. Развитие норм права на Руси. Категории населения. Княжеские усобицы.

Христианская культура и языческие традиции Руси. Контакты с культурами Запада и Востока. Влияние Византии. Монастырское строительство. Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народностив. Предпосылки модернизации**.**

Новое время: эпоха модернизации (10 ч)

Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного (аграрного) к индустриальному обществу.

Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии. Формирование нового пространственного восприятия мира.

Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе модернизации. Торговый и мануфактурный капитализм. Внутренняя колонизация. Новации в образе жизни, характере мышления, ценностных ориентирах и социальных нормах в эпоху Возрождения и Реформации. Становление протестантской политической культуры и социальной этики. Конфессиональный раскол европейского общества.

От сословно-представительных монархий к абсолютизму – эволюция европейской государственности. Возникновение концепции государственного суверенитета. Буржуазные революции XVII-XIX вв. Идеология Просвещения. Конституционализм. Становление гражданского общества. Возникновение идеологических доктрин либерализма, консерватизма, социализма, анархизма. Марксизм и рабочее революционное движение. Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы**.**

Технический прогресс в Новое время. Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции. Циклический характер развития рыночной экономики. Классовая социальная структура общества в XIX в. Буржуа и пролетарии. Эволюция традиционных социальных групп в индустриальном обществе. «Эшелоны» модернизации как различные модели перехода от традиционного к индустриальному обществу.

Мировосприятие человека индустриального общества. Формирование классической научной картины мира в XVII-XIX вв. Культурное наследие Нового времени.

Эволюция системы международных отношений в конце XV – середине XIX вв. Зарождение международного права. Роль геополитических факторов в международных отношениях Нового времени. Колониальный раздел мира. Традиционные общества Востока в условиях европейской колониальной экспансии.

Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. (8 ч)

Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель. Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв. Монархии и республики. Православная Церковь и идея единства Русской земли. Русь и Степь. Расцвет культуры домонгольской Руси.

Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь. Включение русских земель в монгольскую систему управления завоеванными землями. Золотая Орда. Принятие Ордой ислама. Роль монгольского завоевания в истории Руси. Экспансия с Запада. Борьба с крестоносной агрессией. Русские земли в составе Великого княжества Литовского.

Начало возрождения Руси. Внутренние миграции населения. Восстановление экономики русских земель. Формы землевладения и категории населения. Роль городов в объединительном процессе.

Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Взаимосвязь процессов объединения русских земель и борьбы против ордынского владычества. Зарождение национального самосознания на Руси.

Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой Орды. Образование Казанского, Крымского, Астраханского ханств. Закрепление католичества как государственной религии Великого княжества Литовского. Автокефалия Русской Православной Церкви.

Культурное развитие русских земель и княжеств в конце XIII – середине XV вв. Влияние внешних факторов на развитие русской культуры. Формирование русского, украинского и белорусского народов. Москва как центр развития культуры великорусской народности.

Российское государство во второй половине XV – XVII вв. (12 ч)

Завершение объединения русских земель и образование Российского государства. Особенности процесса складывания централизованного государства в России. Свержение золотоордынского ига. Изменения в социальной структуре общества и формах феодального землевладения. Формирование новой системы управления страной. Роль церкви в государственном строительстве. «Москва – третий Рим».

Установление царской власти и ее сакрализация в общественном сознании. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI в. Создание органов сословно-представительной монархии. Развитие поместной системы. Установление крепостного права. Опричнина. Учреждение патриаршества.

Расширение территории России в XVI в. Рост международного авторитета Российского государства.

Причины и характер Смуты. Пресечение правящей династии. Боярские группировки. Обострение социально-экономических противоречий. Борьба против агрессии Речи Посполитой и Швеции. Национальный подъем в России. Восстановление независимости страны.

Земской собор 1613 г. и восстановление самодержавия. Первые Романовы. Расширение территории Российского государства в XVII в. Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири. Участие России в войнах в XVII в.

Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике: начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур. Развитие новых торговых центров. Социальные движения в России во второй половине XVII в. Церковный раскол и его значение. Старообрядчество.

Культура народов Российского государства во второй половине XV-XVII в. вв. Усиление светских элементов в русской культуре. Новые формы зодчества. Расцвет русской живописи и декоративно-прикладного искусства. Начало книгопечатания и распространение грамотности. Зарождение публицистики. Славяно-греко-латинская академия. «Домострой»: патриархальные традиции в быте и нравах. *Крестьянский и городской быт.*

Особенности русской традиционной (средневековой) культуры. Формирование национального самосознания. Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России.

Россия в XVIII – середине XIX вв. (10 ч)

Петровские преобразования. Реформы армии и флота. Создание заводской промышленности. Политика протекционизма. Новая система государственной власти и управления. Провозглашение империи. Превращение дворянства в господствующее сословие. Особенности российского абсолютизма. Россия в период дворцовых переворотов. Расширение прав и привилегий дворянства. Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.

Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX в. Реформы системы государственного управления. Рост оппозиционных настроений в обществе. Движение декабристов. Оформление российской консервативной идеологии. Теория «официальной народности». Славянофилы и западники. Русский утопический социализм.

Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX в. Развитие капиталистических отношений. Начало промышленного переворота. Формирование единого внутреннего рынка. Изменение социальной структуры российского общества. Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации.

Превращение России в мировую державу. Россия в войнах XVIII в. Имперская внешняя политика. Разделы Польши. Расширение территории государства в XVIII – середине XIX вв. Участие России в антифранцузских коалициях в период революционных и наполеоновских войн. Отечественная война 1812 г. и заграничный поход русской армии. Россия в Священном союзе. Крымская война.

Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половины XIX вв. Особенности русского Просвещения. Научно-техническая мысль и научные экспедиции. Основание Академии наук и Московского университета. Ученые общества. Создание системы народного образования. Формирование русского литературного языка. Развитие музыкально-театрального искусства. Новаторство и преемственность художественных стилей в изобразительном искусстве. Изменение принципов градостроительства. Русская усадьба.

11 класс

Мир во второй половине XIX- начале XX вв.(3ч.)

Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX в. к научно-технической революции XX в. Монополистический капитализм и противоречия его развития. Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Кризис классических идеологий на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия

Модели ускоренной модернизации в XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути». **Россия во второй половине XIX - начале XX вв. (6 ч)**

Отмена крепостного права. Реформы 1860-х – 1870-х гг. Самодержавие и сословный строй в условиях модернизационных процессов. Выступления разночинной интеллигенции. Народничество. Политический террор. Политика контрреформ.

Утверждение капиталистической модели экономического развития. Завершение промышленного переворота. Российский монополистический капитализм и его особенности. Роль государства в экономической жизни страны. Реформы С.Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина. Обострение экономических и социальных противоречий в условиях форсированной модернизации. Сохранение остатков крепостничества. Роль общины в жизни крестьянства.

Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже веков XIX-XXвв. Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.

«Восточный вопрос» во внешней политике Российской империи. Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX-XX вв. Русско-японская война 1904-1905 гг.

Духовная жизнь российского общества на рубеже веков XIX-XX веков. Развитие системы образования. Научные достижения российских ученых. Возрождение национальных традиций в искусстве конца XIX в. Новаторские тенденции в развитии художественной культуры. Идейные искания российской интеллигенции в начале XX в. Русская религиозная философия. Отражение духовного кризиса в художественной культуре декаданса.

Державное соперничество в начале XX в.(3ч)

Международные отношения в последней трети XIX- начале XX в. Первая мировая войн а 1914-1918гг: причины, участники, основные фронты, итоги. Россия в Первой мировой войне 1914-1918 гг.

Влияние войны на российское общество. Общественно-политический кризис накануне 1917 г

Революция 1917 г. и Гражданская война в России.(4ч.)

Революция 1917 г. Падение самодержавия. Временное правительство и Советы. Провозглашение России республикой. «Революционное оборончество» – сторонники и противники. Кризис власти. Маргинализация общества. Разложение армии, углубление экономических трудностей, положение на национальных окраинах. Причины слабости демократических сил России.

Политическая тактика большевиков, их приход к власти. Утверждение Советской власти. Характер событий октября 1917 г. в оценках современников и историков. Первые декреты Советской власти. Созыв и роспуск Учредительного собрания. Брестский мир. Создание РСФСР. Конституция 1918 г. Формирование однопартийной системы в России.

Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Цели и идеология противоборствующих сторон. Политика «военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор. Причины поражения белого движения.

Экономическое и политическое положение Советской России после гражданской войны. Переход к новой экономической политике.

Мир в период между мировыми войнами.(4ч.)

Послевоенное устройство мира. Версальско –Вашингтонская система.Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие стран западной Европы и США. Эволюция либеральной демократии.

Дискуссия об исторической природе тоталитаризма и авторитаризма Новейшего времени. Маргинализация общества в условиях ускоренной модернизации. Политическая идеология тоталитарного типа. Фашизм. Национал-социализм. Особенности государственно-корпоративных (фашистских) и партократических тоталитарных режимов, их политики в области государственно-правового строительства, социальных и экономических отношений, культуры.

Международные отношения в 1920-1930гг.

Советское общество в 1922-1941 гг. (5 ч)

Образование СССР. Полемика о принципах национально-государственного строительства. Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР. Концепция построения социализма в отдельно взятой стране. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа. Причины свертывания НЭПа. Выбор стратегии форсированного социально-экономического развития.

Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее социальные и экономические последствия. Противоречия социалистической модернизации. Конституция 1936 г. Централизованная (командная) система управления. Мобилизационный характер советской экономики. Власть партийно-государственного аппарата. Номенклатура. Культ личности И.В.Сталина. Массовые репрессии.

Идеологические основы советского общества и культура в 1920-х – 1930-х гг. Утверждение метода социалистического реализма. Задачи и итоги «культурной революции». Создание советской системы образования. Наука в СССР в 1920-1930-е гг. Русское зарубежье. Раскол в РПЦ.

Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами. Дипломатическое признание СССР. Рост военной угрозы в начале 1930-х гг. и проблемы коллективной безопасности. Мюнхенский договор и его последствия. Военные столкновения СССР с Японией у озера Хасан, в районе реки Халхин-гол. Советско-германские отношения в 1939-1940 гг. Политика СССР на начальном этапе Второй мировой войны. Расширение территории Советского Союза.

Вторая мировая война .Советский Союз в годы Великой Отечественной войны (6 ч)

Вторая мировая война: начало, ход, этапы .,Нападение Германии на СССР. Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Причины неудач на начальном этапе войны. Оккупационный режим на советской территории. Смоленское сражение. Блокада Ленинграда. Военно-стратегическое и международное значение

победы Красной Армиипод Москвой. Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-Курской дуге: коренной перелом в ходе войны. Освобождение территории

СССР и военные операции Красной Армии в Европе. Капитуляция нацистской Германии. Участие СССР в войне с Японией. Развитие советского военного искусства.

Мобилизация страны на войну. Народное ополчение. Партизанское движение и его вклад в Победу. Перевод экономики СССР на военные рельсы. Эвакуация населения и производственных мощностей на восток страны. Идеология и культура в военные годы. Русская Православная церковь в годы войны. Героизм народа на фронте и в тылу.

СССР в антигитлеровской коалиции. Конференции союзников в Тегеране, Ялте и Потсдаме и их решения. Ленд-лиз и его значение. Итоги Великой Отечественной войны. Цена Победы. Роль СССР во Второй мировой войне и решении вопросов послевоенного устройства мира.

Мир во второй половине XX в.(5ч.)

Послевоенное мирное урегулирование.

Формирование и развитие мировой системы социализма. Тоталитарные и авторитарные черты «реального социализма». Попытки демократизации социалистического строя.

Переход к смешанной экономике в середине XX в. «Государство благосостояния». Эволюция собственности, трудовых отношений и предпринимательства во второй половине XIX в. – середине XX в. Изменение социальной структуры индустриального общества. «Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.

Духовная культура в период Новейшей истории. Формирование неклассической научной картины мира. Модернизм – изменение мировоззренческих и эстетических основ художественного творчества. Реализм в художественном творчестве XX в. Феномен контркультуры. Нарастание технократизма и иррационализма в массовом сознании.

СССР в первые послевоенные десятилетия (5 ч)

Социально-экономическое положение СССР после войны. Мобилизационные методы восстановление хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. Холодная война и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Создание ракетно-ядерного оружия в СССР.

Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В. Сталина. XX съезд КПСС и осуждение культа личности. Концепция построения коммунизма. Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., реорганизации органов власти и управления.

Биполярный характер послевоенной системы международных отношений. Формирование мировой социалистической системы. СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начала 1960-х гг. Карибский кризис и его значение.

Духовная жизнь в послевоенные годы. Ужесточение партийного контроля над сферой культуры. Демократизация общественной жизни в период «оттепели». Научно-техническое развитие СССР, достижения в освоении космоса.

СССР в середине 1960-х - начале 1980-х гг. (6 ч)

Экономические реформы середины 1960-х гг. Замедление темпов научно-технического прогресса. Дефицит товаров народного потребления, развитие «теневой экономики» и коррупции. «Застой» как

проявление кризиса советской модели развития. Концепция развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движения. Попытки преодоления кризисных тенденций в советском обществе в начале 1980-х гг.

СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы. «Доктрина Брежнева». Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Хельсинкский процесс. Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия.

Советская культура середины 1960-х - начала 1980-х гг. Новые течения в художественном творчестве. Роль советской науки в развертывании научно-технической революции.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (2ч.)

Развертывание интеграционных процессов в Европе. «Биполярная» модель международных отношений в период «холодной войны».

«Новые индустриальные страны» (НИС) Латинской Америки и Юго-Восточной Азии: экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни. Национально-освободительные движения и региональные особенности процесса модернизации в странах Азии и Африки.

Советское общество в 1985-1991 гг. (4 ч)

Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Стратегия «ускорения» социально-экономического развития и ее противоречия. Введение принципов самоокупаемости и хозрасчета, начало развития предпринимательства. Кризис потребления и подъем забастовочного движения в 1989 г.

Политика «гласности». Отмена цензуры и развитие плюрализма в СМИ. Демократизация общественной жизни. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Утрата руководящей роли КПСС в жизни советского общества. Причины роста напряженности в межэтнических отношениях. Подъем национальных движений в союзных республиках и политика руководства СССР. Декларации о суверенитете союзных республик. Августовские события 1991 г. Причины распада СССР.

«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия. Советско-американский диалог во второй половине 1980-х гг. Распад мировой социалистической системы.

Человечество на этапе перехода к информационному обществу. (8ч.)

Дискуссия о постиндустриальной стадии общественного развития. Информационная революция конца XX в. Становление информационного общества. Собственность, труд и творчество в информационном обществе.

Глобализация общественного развития на рубеже XX-XXI вв. Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства. Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока. Проблема «мирового Юга».

Система международных отношений на рубеже XX-XXI вв. Распад «биполярной» модели международных отношений и становление новой структуры миропорядка. Интеграционные и дезинтеграционные процессы в мире после окончания «холодной войны». Европейский Союз. Кризис международно-правовой системы и проблема национального

суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.

Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв. Роль политических технологий в информационном обществе. Мировоззренческие основы «неоконсервативной революции». Современная социал-демократическая и либеральная идеология. Попытки формирования идеологии «третьего пути». Антиглобализм. Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм. Причины возрождения религиозного фундаментализма и националистического экстремизма в начале XXI в.

Особенности духовной жизни современного общества. Изменения в научной картине мира. Мировоззренческие основы постмодернизма. Культура хай-тека. Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.

Российская Федерация (1991-2009гг.) (8 ч)

Политический курс Б.Н.Ельцина .Становление новой российской государственности. Политический кризис двоевластия сентября-октября 1993 г. Принятие Конституции Российской Федерации 1993 г. Общественно-политическое развитие России во второй половине 1990-х гг. Складывание новых политических партий и движений. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Угроза распада России и военно-политический кризис в Чечне.

Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. «Шоковая терапия». Структурная перестройка экономики, изменение отношений собственности. Формирование «олигархического капитализма» в России. Дискуссия о результатах социально-экономических и политических реформ 1990-х гг.

Президентские выборы 2000 г. Курс В.В.Путина на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, упрочение национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Изменение в расстановке социально-политических сил. Роль политических технологий в общественно-политической жизни страны. Парламентские выборы 2003 г. и президентские выборы 2004 г.

Участие России в формировании современной международно-правовой системы. Восстановление позиций Росси во внешней политике. Россия в мировых интеграционных процессах. Российская Федерация в составе Содружества независимых государств. Россия и вызовы глобализации. Россия и проблемы борьбы с международным терроризмом.

Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен., в условиях радикальных социальных преобразований и информационной открытости общества. Поиск мировоззренческих ориентиров. Обращение к историко-культурному наследию. Возрождение религиозных традиций в духовной жизни. Особенности современного развития художественной культуры

3. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

в **10-11м классе** используются следующим образом:

№	Тема	10кл.		11кл.	
		По Примерной программе	По КТП	По Примерной программе	По КТП
1.	История как наука	2	2		
2.	История России-часть всемирной истории.	2	3		
3.	Древнейшая история человечества.	2	2		
4.	Народы и древнейшие государства на территории России.	4	5		
5.	Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	10	11		
6.	Русь в IX- в начале XII вв.	4	6		
7.	Русские земли и княжества в XII- в середине XVвв.	8	8		
8	Российское государство во второй половине XV-XVII вв	9	12		
9.	Новое время: эпоха модернизации.	10	10		
10	Россия в XVIII- в середине XIX вв.	9	10		
11	От Новой к Новейшей истории: пути развития индустриального общества.			16	16
12	Россия во второй половине XIX- начале XX вв.			6	6
13	Революция 1917г. и гражданская война в России.			4	4
14	Советское общество в 1922-1941гг			4	5
15 16	Советский Союз в годы Великой Отечественной войны СССР в первые послевоенные десятилетия.			6 4	6 5
17.	СССР в середине 1960-х-начале1980-х гг.			3	5
18	Советское общество в 1985-1991гг.			4	4
19.	Человечество на этапе перехода к			8	10
	информационному обществу.				
20	Российская Федерация (1993-2009)			5	8
21	Итоговое повторение		1		1
	Итого	60	10	60	10

Резерв свободного времени распределен следующим образом:

10 класс:

№5 Источники по истории Отечества.
№8.Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и севера Евразии
№23.Урок обобщения и проверки знания по теме: «Цивилизация Древнего мира и Средневековья».
№ 24. Происхождение государственности у восточных славян.
№29.Урок обобщения и проверки знания по теме: «Русь в IX – начале XII вв.».
№50. Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI века.
№55.Расширение территории Российского государства в XVII веке. Участие России в войнах XVII века.
№59. Урок обобщения и проверки знания по теме**: «**Российское государство во второй половине XV – XVII вв.».
№69.Урок обобщения и проверки знания по теме: «Россия в XVIII – середине XIX вв.».
№70.Итоговое повторение

11 класс:

№21.Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа
№25. Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В Сталина..
№44.Диссидентское и правозащитное движения
№46.Политика разрядки и причины ее срыва. Афганская война и ее последствия
№58.Кризис Международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.
№ 59.Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв
№64.Политический кризис 1998-1999гг**.**
№.65.Внешняя политика президента Б.Н.Ельцина.
№68. Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований. и информационной открытости общества. Культура Южного Урала.
№70.Итоговое повторение

4. Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «История»

10 класс

	Дата				Название раздела, темы	Кол-во часов	ФКГС	НРЭО	Примечание
	план	факт							
					Тема 1. История как наука.	**2**			
1					История в системе гуманитарных наук.	1	Предмет исторической науки. Исторический источник.		
2					Основные концепции исторического развития человека.	1	Антропология, археология и этнография о древнейшем прошлом человека. Мифологические и религиозные версии происхождения человечества.		
					Тема 2. История России – часть всемирной истории.	**3**			
3					Особенности становления и развития российской цивилизации.	1			
4					Роль и место России в мировом развитии: история и современность.	1	История и современность России.		
5					Источники по истории Отечества.	1	Проблема подлинности и достоверности исторических источников.		
					Тема 3. Древнейшая история человечества.	**2**			
6					Современные научные концепции происхождения человека и общества.	1			
7					Расселение древнейшего человечества. Неолитическая революция.	1	Переход от присваивающего к производящему хозяйству. Изменения в укладе жизни и формах социальных связей.		
					Тема 4. Народы и древнейшие государства на территории России.	**5**			
8					Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и севера Евразии.	1	Освоение человеком восточных и северных регионов Евразии. Великое оледенение и климат.		
9					Великое переселение народов и его влияние	1		Народы Южного	

					на формирование праславянского этноса.			Урала в древности.	
10					Место славян среди индоевропейцев.	1	Начальные этапы формирования этносов. Языковые семьи. Индоевропейцы.		
11					Занятия, общественный строй и верования восточных славян.	1	Родовая и территориальная община. Города.		
12					Восточнославянские племена и их соседи.	1			
					Тема 5. Цивилизации Древнего мира и Средневековья.	**11**			
13					Архаичные цивилизации. Особенности материальной культуры. Мифологическая картина мира.	1	Архаичные цивилизации Африки, Азии, Америки – географическое положение, материальная культура, повседневная жизнь, социальная структура общества.		
14					Цивилизации Древнего Востока. Формирование индо-буддийской и китайско-конфуцианской картины мира.	1	Общее и особенное в хозяйственной жизни и социальной структуре, социальные нормы и мотивы общественного поведения человека.		
15					Цивилизации Древнего Востока. Возникновение религиозной картины мира. Философское наследие Древнего Востока.	1	Влияние религиозных верований на изменение картины мира. Духовные ценности Древнего Востока.		
16					Античные цивилизации Средиземноморья. Полисная политико-правовая и социальная структура. Демократия и тирания.	1	Формирование научной формы мышления в античном обществе. Культурное наследие Древней Греции.		
17					Античные цивилизации Средиземноморья. Римская республика и империя. Ранняя христианская церковь.	1	Зарождение иудео-христианской духовной традиции, ее мировоззренческие особенности.		
18					Возникновение исламской цивилизации. Социокультурные особенности арабского и тюркского общества.	1	Социальные нормы и мотивы общественного поведения человека в исламском обществе. Исламская духовная культура и философская мысль.		
19					Христианская средневековая цивилизация в Европе.	1	Западноевропейский и восточноевропейский регионы цивилизационного развития. Православие и католицизм.		
20					Образование централизованных государств. Роль церкви в Европейском обществе.	1	Особенности хозяйственной жизни., социальная структура и государственно-правовая организация в европейском обществе.		

21					Динамика развития европейской средневековой цивилизации.	1	Кризис европейского средневекового общества в XIV – XV вв. Изменение в мировосприятии европейского человека. Предпосылки процесса модернизации.		
22					Традиционное (аграрное) общество на Востоке.	1	Характер международных отношений в Средние века. Арабские и тюркские завоевания. Феномен крестовых походов.		
23					Урок обобщения и проверки знания по теме: «Цивилизация Древнего мира и Средневековья».	1			
					Тема 6. Русь в IX – начале XII вв.	**6**			
24					Происхождение государственности у восточных славян.	1	Дискуссии о происхождении Древнерусского государства.		
25					Возникновение Древнерусского государства. Теории происхождения. Начало династии Рюриковичей.	1	Князья и дружины. Вечевые порядки.		
26					Русь и Византия. Походы на Византию.	1	Международные связи Древней Руси. Влияние Византии и народов Степи.		
27					Принятие христианства.	1	Роль церкви в истории Древней Руси. Христианская культуры и языческие традиции.		
28					Культура Древней Руси как один из факторов образования древнерусской народности.	1	Контакты с культурами Запада и Востока.		
29					Урок обобщения и проверки знания по теме: «Русь в IX – начале XII вв.».	1			
					Тема 7. Новое время. Эпоха модернизации.	**10**			
30					Понятие «Новое время». Модернизация как процесс перехода от традиционного к индустриальному обществу.	1	Принципы периодизации Нового времени. Дискуссия об исторической природе процесса модернизации.		
31					Великие географические открытия и начало европейской колониальной экспансии.	1	Формирование нового пространственного восприятия мира.		
32					Усиление роли техногенных факторов общественного развития в ходе	1	Торговый и мануфактурный капитализм.		

					модернизации.				
33					Новации в образе жизни, характере мышления, ценностей в эпоху Возрождения.	1			
34					Реформация. Конфессиональный раскол европейского общества.	1	Становление протестантской политической культуры и социальной этики.		
35					От сословно-представительных монархий к абсолютизму.	1	Изменение в идеологических и правовых основах государственности. Формы абсолютизма.		
36					Идеология Просвещения.	1	Кризис сословного мышления и формирование основ гражданского, национального сознания. Философско-мировоззренческие основы Просвещения.		
37					Буржуазные революции XVII-XIX вв.	1	Буржуазные революции XVII-XIX вв.: исторические предпосылки и значение, идеология социальных и политических движений.		
38					Становление гражданского общества. Возникновение идеологических картин (либерализм, консерватизм, социализм, анархизм).	1	Национализм и его влияние на общественно-политическую жизнь в странах Европы.		
39					Развитие капиталистических отношений. Промышленный переворот. Капитализм свободной конкуренции.	1	Модели перехода от традиционного к индустриальному обществу в европейских странах.		
					Тема 8. Русские земли и княжества в XII – середине XVвв.	**8**			
40					Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.	1			
41					Крупнейшие земли и княжества Руси в XII – начале XIII вв.	1	Княжеская власть и боярство в русских землях и княжествах. Монархии и республики.		
42					Образование Монгольского государства. Нашествие на Русь.	1	Монгольское завоевание и его влияние на историю нашей страны.		
43					Ордынское иго. Экспансия с Запада.	1	Русь и Орда. Система управления		

					А. Невский 1237 – 1240 г.		завоеванными землями. Экспансия Запада и ее роль в истории народов Руси и Прибалтики.		
44					Начало возрождения Руси. Роль городов в объединительном процессе.	1	Восстановление экономики русских земель. Колонизация Северо-Восточной Руси.		
45					Борьба за политическую гегемонию в Северо-Восточной Руси. Причины возвышения Москвы.	1	Дискуссии о путях и центрах объединения русских земель. Москва как центр объединения русских земель. Политика московских князей.		
46					Великое княжество Московское в системе международных отношений. Начало распада Золотой орды.	1	Разгром Тимуром Золотой Орды и поход на Русь.		
47					Культурное наследие русских земель и княжеств в конце XIII - середине XV вв.	1	Особенности культурного развития русских земель.		
					Тема 9. Российское государство во второй половине XV - XVII вв.	**12**			
48					Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	1	Особенности процесса складывания централизованного государства в России.	Иван III и военные походы на Урал.	
49					Свержение золотоордынского ига. Роль церкви в государственном строительстве. Москва – третий Рим.	1	Автокефалия Русской православной церкви.	Строгановы на Урале.	
50					Складывание идеологии самодержавия. Реформы середины XVI века.	1	Создание органов сословно-представительной монархии.		
51					Опричнина.	1	Дискуссии о характере опричнины.		
52					Расширение территории России в XVI веке. Рост международного авторитета России.	1	Вхождение Левобережной Украины в состав России. Освоение Сибири.	Восточная политика Ивана Грозного. Присоединение Башкирии.	
53					Смутное время. Борьба против агрессии Швеции и Речи Посполитой.	1	Пресечение правящей династии и обострение социально-экономических противоречий. Дискуссии о причинах смуты. Феномен самозванства.		

54					Восстановление самодержавия. Первые Романовы.	1	Ликвидация последствий смуты.		
55					Расширение территории Российского государства в XVII веке. Участие России в войнах XVII века.	1		Колонизация Урала в XVII веке.	
56					Юридическое оформление крепостного права. Новые явления в экономике.	1	Система крепостного права. Начало складывания всероссийского рынка, образование мануфактур.		
57					Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол.	1	Дискуссия о характере социальных движений в России во второй половине XVII в. Старообрядчество.		
58					Культура народов Российского государства во второй половине XV – XVII вв. Особенности русской традиционной культуры.	1	Русская традиционная (средневековая) культура. Усиление светских элементов в русской культуре XVII в.		
59					Урок обобщения и проверки знания по теме: «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.».	1			
					Тема 10. Россия в XVIII – середине XIX вв.	**10**			
60					Петровские преобразования. Реформы армии и флота.	1	Дискуссия о предпосылках преобразования общественного строя и характере процесса модернизации в России. Провозглашение империи. Формирование чиновничье-бюрократического аппарата. Отмена патриаршества.	Урал в начале XVIII века.	
61					Создание заводской промышленности. Политика протекционизма.	1		Горнозаводская промышленность Урала в начале XVIII века.	
62					Особенности российского абсолютизма. Россия в эпоху дворцовых переворотов.	1	Абсолютизм. Дворянство – господствующее сословие.		
63					Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.	1		Крестьянская война на Урале.	
64					Попытки укрепления абсолютизма в первой половине XIX века. Реформы системы	1			

					государственного управления. Теория «официальной народности».				
65					Рост оппозиционных настроений в обществе: декабристы, славянофилы, западники, русский утопический социализм.	1	Кризис традиционного общества. Европейское влияние на российское общество.		
66					Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX вв.	1	Сохранение крепостничества в условиях развертывания модернизации. Начало промышленного переворота и его последствия.	Экономика Урала в XVII– первой половине XIX вв.	
67					Имперская внешняя политика. Расширение территории государства в XVIII – XIX вв.	1	Россия в системе международных отношений в XVIII – первой половине XIX вв. Отечественная война 1812 г. крымская война и ее последствия для страны.	Южноуральцы в войне 1912 г.	
68					Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половине XIX вв.	1		Культура народов Урала.	
69					Урок обобщения и проверки знания по теме: «Россия в XVIII – середине XIX вв.».	1			
70					Итоговое обобщение.	1			

11 класс

	Дата				Название раздела, темы	Кол-во часов	ФКГС	НРК	Примечание
	план	факт							
					Тема 1. Мир во II половине XIX начале XX века.	**3**			
1					Основные направления научно-технического прогресса: от технической революции конца XIX века к научной технической революции XX века.	1	Научно-технический прогресс в конце XIX – начале XX века.Циклы экономического развития стран запада в в конце XIX – начале XX века. От монополистического капитализма к смешанной экономике..		
2					Кризис классической идеологии на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.	1	Кризис классической идеологии на рубеже XIX-XX вв. и поиск новых моделей общественного развития. Социальный либерализм, социал-демократия, христианская демократия.		
3					Модели ускоренной модернизации: на рубеже XX в.: дискуссии о «догоняющем развитии» и «особом пути»	1	Модели ускоренной модернизации: в XX в.:		
					Тема 2. Россия во второй половине XIX начале XX века.	**6**			
4					Отмена крепостного права. Реформы 1860-х -1870-х гг. Народничество. Политический террор. Александр III. Политика контрреформ	1	Реформы 1860-х – 1870-х гг.Отмена крепостного права..Развитие капталистических отношений в промышленности и в сельском хозяйстве.		
5					Российский монополистический капитализм и его особенности.	1	Российский монополистический капитализм и его особенности..Реформы С. Ю. Витте. Аграрная реформа П.А. Столыпина.	Южный Урал в конце XIX - начале XX века.	
6					Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX- XX вв.	1	Идейные течения, политические партии и общественные движения в России на рубеже XIX- XX вв.		

7					Россия в системе военно-политических союзов на рубеже XIX- XX вв. .	1	«Восточный вопрос» во внешней политике России. Русско-японская война в 1904-1905 гг.		
8					Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма. Революция 1905-1907 гг. на Южном Урале.	1	Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.	Революция 1905-1907 гг. на Южном Урале.	
9					Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX- XX вв.	1	Духовная жизнь российского общества на рубеже XIX- XX вв.Развитие системы образования, научные достижения российских ученых.		
					Тема 3. Державное соперничество в начале XX века.	**3**			
10					Международные отношения в последней трети XIX – начале XX вв.				
11					Первая мировая война 1914-1918 гг.: причины, основные фронты, итоги.				
12					Россия в Первой мировой войне. Южный Урал в годы Первой мировой войны.	1	Россия в Первой мировой войне .Влияние войны на российское общество..	Южный Урал в годы Первой мировой войны.	
					Тема 4. Революция 1917 г. и гражданская война в России.	**4**			
13					Февральская революция 1917 г. Южный Урал в 1917 г.	1	Революция 1917г.Временное правительство и Советы..	Южный Урал в 1917 г.	
14					Политическая тактика большевиков, их приход к власти в октябре 1917 г.	1	Провозглашение и утверждение советской власти .Учредительное Собрание. Брестский мир.		
15					Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники. Гражданская война на Южном Урале.	1	Гражданская война и иностранная интервенция:.Политика» военного коммунизма». «Белый» и «красный» террор.	Гражданская война на Южном Урале.	
16					Экономическое и политическое положение советской России после Гражданской войны.	**1**	Переход к НЭПу .		
					Тема 5. Мир в период между мировыми войнами.	**4**			
17					Послевоенное устройство мира. Версальско-вашингтонская система.	1			

18					Послевоенное социально-экономическое и политическое развитие стран Западной Европы и США.	1	Эволюция либеральной демократии.		
19					Историческая природа тоталитаризма и авторитаризма. Фашизм.	1	Политическая идеология тоталитарного типа. Государственно-правовые системы и социально-экономическое развитие общества в условиях тоталитарных и авторитарных диктатур.		
20					Международные отношения в1920-х – 1930-х гг.				
					Тема 6. Советское общество в 1922-х – 1941-х гг.	**5**			
21					Образование СССР. Успехи, противоречия и кризисы НЭПа.	1	Образование СССР..Выбор путей развития.Партийные дискуссии о путях и методах построения социализма в СССР.		
22					Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее последствия. Модернизация экономики Южного Урала в 1930-х гг.	1	Причины свертывания НЭПа .Индустриализация. Коллективизация.	Модернизация экономики Южного Урала в 1930-х гг.	
23					Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии. Репрессии на Южном Урале.	1	Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.	Репрессии на Южном Урале.	
24					Культура СССР в 1920-х- 1930-х гг.	1	Культурная революция.Создание советской системы образования..		
25					Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.	1	Дипломатическое признание СССР. Внешнеполитическая стратегия СССР в период между мировыми войнами.		
					Тема 7. Вторая мировая война. СССР в годы Великой Отечественной войны.	**6**			
26					Вторая мировая война (начало, ход, этапы).	1	Политика СССР на начальном этапе войны.		
27					Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. Битва под Москвой.	1	Великая Отечественная война: основные этапы военных действий. .		
28					Мобилизация страны на войну. Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Южноуральцы на фронтах Великой	1	Героизм советских людей в годы войны. Партизанское движение. Тыл в годы войны.Идеология и культура в годы	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Южноуральцы на	

					Отечественной войны.		войны.	фронтах Великой Отечественной войны.	
29					Разгром войск агрессоров под Сталинградом и на Орловско-курской дуге: Коренной перелом в ходе войны.	1			
30					Освобождение территории СССР и военные операции Красной Армии в Европе.	1	СССР в антигитлеровской коалиции..		
31					Участие СССР в войне с Японией. Итоги Второй мировой войны.	1	Роль СССР во Второй мировой войне.		
32					Урок обобщения и проверки знаний по теме «Мир и Россия на второй половине XIX-первой половине XX вв.	1			
					Тема 8. Мир во второй половине XX века.	**5**			
33					Послевоенное мирное урегулирование. «Холодная война» и раскол Европы.	1			
34					Формирование и развитие мировой системы социализма.	1	Модели ускоренной модернизации в **XX** в.		
35					Переход к смешанной экономике в середине XX века. «Государство благосостояния».	1			
36					«Общество потребления» и причины его кризиса в конце 1960-х гг.	1	Демократизация общественно-политической жизни. и развитие правового государства..		
37					Духовная культура в период Новейшей истории.	1	Общественное сознание и духовная культура в период Новейшей истории.Формирование неклассической картины мира.		
					Тема 9. СССР в первые послевоенные десятилетия.	**5**			
38					Социально-экономическое положение СССР после войны.	1	Восстановление хозяйства.		
39					Борьба за власть в высшем руководстве СССР после смерти И.В Сталина..	1	Идеологические кампании конца 1940гг. Попытки преодоления культа личности И.В.Сталина. XX съезд КПСС.		

40					Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., причины их неудач	1	Экономические реформы 1950-х – начала 1960-х гг., причины их неудач		
41					СССР в глобальных и региональных конфликтах в 1950-х – начале 1960-х гг.	1	« Холодная война» и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием..		
42					Духовная жизнь в послевоенные годы. Культура Южного Урала.	1	Особенности развития советской культуры в 1950гг. Наука и образование.	Культура Южного Урала.	
					Тема 10. СССР в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	**5**			
43					Экономические реформы середины 1960-х гг. Социально-экономическое развитие Южного Урала в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	1	«Застой».Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста..	Социально-экономическое развитие Южного Урала в середине 1960-х – начале 1980-х гг.	
44					Диссидентское и правозащитное движения.	1	Диссидентское и правозащитное движения.		
45					СССР в глобальных и региональных конфликтах середины 1960-х – начала 1980-х гг.	1	«Доктрина Брежнева». Советский Союз и политические кризисы в странах Восточной Европы.		
46					Политика разрядки и причины ее срыва .Афганская война и ее последствия..	1	Достижение военно-стратегического паритета СССР США..		
47					Советская культура середины 1960-х – начала 1980-х гг. Советская наука и НТР.	1			
					Тема 11. . Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	**2**			
48					Развертывание интеграционных процессов в Западной Европе.	1			
49					Новые индустриальные страны (НИС). Латинской Америки и Юго-восточной Азии.	1	Экономические реформы, авторитаризм и демократия в политической жизни.		
					Тема 12. Советское общество в 1985-1991 гг.	**4**			
50					Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг. Перестройка на	1	Политика перестройки и гласности.	Перестройка на Южном Урале.	

					Южном Урале.				
51					Политика «гласности».	1	Кризис коммунистической идеологии.		
52					Августовские события 1991 г.	1	Межнациональные конфликты.		
53					«Новое политическое мышление» и основанная на нем внешнеполитическая стратегия.	1			
					Тема 13. Человечество на этапе перехода к информационному обществу.	**8**			
54					Информационная революция конца XX века. Становление информационного общества.	1	Дискуссия о постиндустриальной стадии развития. Собственность, труд, творчество.		
55					Глобализация общественного развития на рубеже XX - XXI вв.	1	Интернационализация экономики и формирование единого информационного пространства, новые проблемы.		
56					Особенности современных социально-экономических процессов в странах Запада и Востока.	1	Проблема «Мирового Юга».		
57					Система международных отношений на рубеже веков.	1	Распад «биполярной» модели, становление новой структуры миропорядка. Евросоюз.		
58					Кризис Международно-правовой системы и проблема национального суверенитета. Локальные конфликты в современном мире.	1			
59					Особенности развития политической идеологии и представительной демократии на рубеже XX-XXI вв.	1			
60					Религия и церковь в современной общественной жизни. Экуменизм.	1	Попытки формирования идеологии «третьего пути». Причины возрождения религиозного фундаментализма и экстремизма в начале XXI века.		
61					Особенности духовной жизни современного общества ..Изменения в научной картине мира..	1	Роль элитарной и массовой культуры в информационном обществе.		

					Тема 14. Российская Федерация в 1993-2009 гг.	**8**			
62					Становление новой политической российской государственности .Политический курс Б.Н.Ельцина.	1	Конституция РФ 1993г.Межнациональные межконфессиональные отношения в современной России.. Чеченский конфликт...		
63					Переход к рыночной экономике Формирование «олигархического капитализма» в России.. Экономические реформы на Южном Урале.	1	Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия.	Экономические реформы на Южном Урале.	
64					Политический кризис 1998-1999гг.	1	Дискуссии о результатах экономических и политических реформ 1990-х гг.		
65					Внешняя политика президента Б.Н.Ельцина.	1			
66					Президентские выборы 2000 г..Курс на суверенную демократию.. Южный Урал на современном этапе развития общества.	1	Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность.	Южный Урал на современном этапе развития общества.	
67					Участие России в формировании современной Международно-правовой системы. Восстановление позиций России во внешней политике	1	Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международной правовой системы .Россия и вызовы глобализации.		
68					Российская культура в условиях радикальных социальных преобразований. и информационной открытости общества. Культура Южного Урала.	1	Российская культура в условиях радикального преобразования общества.	Культура Южного Урала.	
69					Урок обобщения и проверки знаний по теме «Россия и мир во второй II половине XX начале XXI вв.	1			
70					Итоговое повторение.	1			

5. *ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ*

В результате изучения истории на базовом уровне ученик

должен знать/понимать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- **уметь:**
- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд);
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- участвовать в дискуссиях по историческим проблемам, формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- представлять результаты изучения исторического материала в формах конспекта, реферата, рецензии;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения собственной позиции по отношению к явлениям современной жизни, исходя из их исторической обусловленности;
- использования навыков исторического анализа при критическом восприятии получаемой извне социальной информации;
- соотнесения своих действий и поступков окружающих с исторически возникшими формами социального поведения;
- осознания себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества, гражданина России.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Контрольно- измерительные материалы

Содержание КИМов в средней общей школе соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к учебным умениям и навыкам. Назначение КИМов – проверка соответствия достигнутых результатов обучения поставленным целям проводится в рамках вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Виды контроля: исторический диктант; работа с текстом, подготовка докладов, написание творческих работ; проекты, тестирование; диагностические работы , устный ответ, практическая работа, тематическая работа

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация по истории проводится 1 раз в год в мае – *по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение уровня подготовки*.

Для организации различных видов контроля используются сборники диагностических материалов, сборники контрольных работ:

1. Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с.
2. Данилов А. А., Косулина Л. Г Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл. : М.:Дрофа, 2009.
3. Данилов А. А., Косулина Л. Г,.Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1999.
4. Зверева Л. Тесты .История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2009
5. Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2019
6. Сайт решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/

В 10 классе

№ урока	Тема урока	Диагностика (виды и формы контроля)
23	Урок обобщения и проверки знания по теме: «Цивилизация Древнего мира и Средневековья».	Итоговые тесты по теме: «Цивилизация Древнего мира и Средневековья».
29	Урок обобщения и проверки знания по теме: «Русь в IX – начале XII вв.».	Тестовые задания по теме: «Русь в IX – начале XII вв.».
59	Урок обобщения и проверки знания по теме: «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.».	Итоговые тесты по теме: «Российское государство во второй половине XV – XVII вв.».
69	Урок обобщения и проверки знания по теме: «Россия в XVIII – середине XIX вв.».	Итоговые тесты по теме: «Россия в XVIII – середине XIX вв.».
70	Итоговое повторение	Итоговые тесты в формате ЕГЭ.

11 класс

№	Тема урока	Диагностика(видыи формы контроля)
32	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Мир и Россия на второй половине XIX- первой половине XX вв.	Итоговые тесты по теме «Мир и Россия на второй половине XIX-первой половине XX вв.
69	Урок обобщения и проверки знаний по теме «Россия и мир во второй половине XX- начале XXI вв.	Итоговые тесты по теме «Мир и Россия на второй половине XX вв.
70	Итоговое повторение	Итоговые тесты в формате ЕГЭ.

Критерии оценивания
письменных контрольных работ учащихся по истории в 10-11 кл.

Оценка «5» (отлично) – ставится учащемуся , если он показал глубокие знания исторических терминов и правильно использует их в письменной речи; называет изученные исторические объекты и явления; сравнивает, характеризует и объясняет изученные социальные явления, т.е. раскрывать их внешние и внутренние , устойчивые связи; если учащийся умеет приводить собственные примеры и дает свою оценку изученных социальных объектов.

Оценка «4» (хорошо) – ставится учащемуся , если он знает основные исторические термины и правильно использует их в письменной речи; ; называет, сравнивает, характеризует и объясняет изученные исторические явления, но затрудняется раскрыть их внешние и внутренние , устойчивые связи; если учащийся не всегда может привести собственные пример и дать свою оценку изученных социальных явлений.

Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится учащемуся , если он не знает основных исторических терминов; затрудняется в назывании изученных исторических явлений; путает и не может сравнить , характеризовать и объяснить изученные исторические процессы, не приводит собственных примеров и затрудняется дать свою оценку изученных социальных явлений.

Оценка «2» (неудовлетворительно)- ставится, если ученик показал полное незнание основных исторических терминов; не знает, не сравнивает, не характеризует и не объясняет изученные социальные явления и процессы; не может привести собственных примеров и дать им соответствующую оценку.

Критерии оценивания тестовых работ учащихся по истории в формате ЕГЭ:
Работы состоят из 2 частей:

Часть 1 – задания с выбором ответа: 1 балл за правильный ответ

Часть 2- задания с кратким ответом, которые нужно сформулировать и записать? 2 балла за правильный ответ.

Оценка «5» (отлично)- при выполнении 75-100 % заданий ;
Оценка «4» (хорошо) - при выполнении 55-74 % заданий;
Оценка «3» (удовлетворительно) – при выполнении 31-54 % заданий.
Оценка «2» (неудовлетворительно) – при выполнении менее 30 % заданий

Критерии устного ответа

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

7.Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах.

Учебно-методическое и дидактическое обеспечение
образовательной области «Обществознание». История
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во часов в год/в неделю	Учебная программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
обществознание	ИСТОРИЯ	10 11	70/2 70/2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г.Аркадьев . – 3-е изд., стереотип- М.: Дрофа, 2009. – 100 с.	Загладин Н.В., Симония Н.А. История Всеобщая история. – Москва: Русское слово, 2010 Загладин Н.В., Козленко С.И.. История России. – Москва: Русское слово, 2010	История 11кл.:Поурочныкпланы по уч. Загладина Н.В., Козленко С.И., Минакова С.Т., Петрова Ю.А. История России XX- начало XXI в.: в 2-х ч. Авт.сост. Н.Ю.Бухарева-Волгоград «Учитель», 2012 Р.В.Пазин. История. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ.1-11кд. « Легион», Ростов на Дону, 2013 Р.В.Пазин. История. Подготовка к ЕГЭ.Анализ исторического источника.- Легион», Ростов на Дону, 2013	Кишенкова О. В. Тестовый контроль на уроках истории в 10 – 11 классах. – М.: ООО «ТИД «Русское слово – РС», 2005. – 128 с. Данилов А. А., Косулина Л. Г Контрольные и проверочные работы по истории России XX века .9 - 11кл. : М.:Дрофа, 2009. Данилов А. А., Косулина Л. Г,.Тюляева Т.И. История России. XX век: Тесты. 9-11 класс.: Учебно-методическое пособие. - М.: Дрофа, 1999. Зверева Л. Тесты .История. 5-11 кл. М.: Просвещение, 2009 Учебно-тренировочные материалы для подготовки к ЕГЭ. История. М.: Просвещение, 2019 Сайт решу ЕГЭ https://hist-ege.sdamgia.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КАБИНЕТА ИСТОРИИ

- Стол письменный
- Стул классный
- Классная доска темно-зеленного цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки
- Школьная парта
- Стул ученический
- Компьютер
- Проектор
- Демонстрационный экран

Исторические карты

Древняя Италия
Рост Римского государства в III в. до н.э. – II в. н.э.
Римская империя в I – III в. н.э.
Завоевания Македонского IV до н.э.
Франкское государство в V-сер. IX в.
Восточная Римская империя и славяне в VI-XI н.э.
Римская империя IV-V в.. Падение Западной Римской империи
Народы и их передвижение в Европе IV-VII веках
Европа V-VII в
Колониальные захваты V- сер. VIIвв.
Важнейшие географические открытия и колониальные захваты V- сер. VII в.
Европа VIII-IX в.
Западная Европа XI-XIII в.. Крестьянские походы. Европа XIV-XV в.
Европа XVI в.
Итальянские государства XIV-XV в.
Важнейшие географические открытия и колониальные захваты сер. XIV по 1648 г.
Европа в XVI-XVII в
Европа в XVII в.
Европа в начале нового времени
Европа 1700-1789 г
Франция в период буржуазной революции 1789-1794 гг.
Европа 1799-1815гг.
Европа 1815-1849 гг.
Колониальные владения 1789-1876 г.
Индия и Китай в Средние века
Гражданская война в США
США в конце XIX и в начале XX в.
Европа в 50-60 годах XIX в
Европа в 1870-1914 гг.
Территориально-политический раздел мира 1876-1914 г.
Западная Европа после Первой Мировой войны (1918-1923)
Война за независимость и образование США
Европа 1870-1914 г.
США XIX-XX в.

Европа XIX-XX в.
Европа 1924-1939 гг.
Карта мира 1924-1939 гг.
Вторая Мировая война
Латинская Америка. Экономика
Политическая карта мира

Ресурсы сети Интернет:

http:// www.fipi.ru
http:// www.intellect-video.com
http://comp-science.narod.ru/
http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000191
http://www.samara.fio.ru/resourse/teachelp.shtml#mate
http://www.uroki.net/docrus.htm
http://www.reshuege.ru/

Приложение

Реализация НРЭО

В соответствии с областным базисным учебным планом 10% учебного времени отведены на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее- НРЭО) с целью: сформировать представления о важнейших событиях социально-экономической, политической и культурной жизни Южного Урала с древнейших времен до начале XX I вв.

В 10 классе вопросы национально-регионального компонента рассматриваются дисперсно в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРЭО
5	Источники по истории Отечества.	Источники по истории Южного Урала
7	Расселение древнейшего человечества. Неолитическая революция.	Стоянки первобытных людей на территории Южного Урала
8	Природно-климатические факторы и особенности освоения территории Восточной Европы и севера Евразии.	Климат и географическое положение Южного Урала. Особенности хозяйственной деятельности на Урале.
9	Великое переселение народов и его влияние на формирование праславянского этноса.	Народы Южного Урала в древности.
48.	Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.	Иван III и военные походы на Урал
49.	Свержение золотоордынского ига. Роль церкви в государственном строительстве. Москва – третий Рим.	Строгановы на Урале.
52.	Расширение территории России в XVI веке. Рост международного авторитета России.	Восточная политика И.Грозного .Присоединение Башкирии.
55.	Расширение территории Российского государства в XVII веке. Участие России в войнах XVII века.	Колонизация Урала в XVII в.
57	Социальные движения в России во второй половине XVII века. Церковный раскол.	Положение работных людей на Урале и их участие в социальных волнениях.
58	Культура народов Российского государства во второй половине XV – XVII вв. Особенности русской традиционной культуры.	Культура Урала в XV – XVII вв
60.	Петровские преобразования. Реформы армии и флота.	Урал в начале XVIII в.
61.	Создание заводской промышленности. Политика протекционизма.	Горнозаводская промышленность Урала XVIII в..
63.	Просвещенный абсолютизм. Законодательное оформление сословного строя.	Крестьянская война на Урале.
66.	Особенности экономического развития России в XVIII – первой половине XIX вв.	Экономика Урала в XVIII- в первой половине XIX вв.
67.	Имперская внешняя политика. Расширение территории государства в XVIII – XIX вв.	Южноуральцы в войне 1812г.
68	Культура народов России и ее связи с европейской и мировой культурой XVIII – первой половине XIX вв.	Культура народов Урала

В 11 классе НРЭО содержания образования рассматривается дисперсно в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРК
5.	Российский монополистический капитализм и его особенности.	Южный Урал в конце XIX - начале XX века
8.	Революция 1905-1907 гг. и ее итоги. Становление российского парламентаризма.	События первой русской революции на Южном Урале.
12.	Россия в Первой мировой войне.	Южный Урал в годы первой мировой войны
13.	Февральская революция 1917 г.	Южный Урал в 1917 г
15.	Гражданская война и иностранная интервенция: причины, этапы, участники.	Гражданская война на Южном Урале
22.	Индустриализация, ее источники и результаты. Коллективизация, ее последствия.	Модернизация экономики Южного Урала в 1930-х гг.
23.	Культ личности И. В. Сталина. Массовые репрессии.	Жертвы политических репрессий на Южном Урале.
28.	Мобилизация страны на войну.	Южный Урал в годы Великой Отечественной войны. Южноуральцы на фронтах Великой Отечественной войны.
42.	Духовная жизнь в послевоенные годы.	Культура Южного Урала.
43.	Экономические реформы середины 1960-х гг.	Социально-экономическое развитие Южного Урала в середине 1960-х – начале 1980-х гг.
50.	Попытки модернизации советской экономики и политической системы во второй половине 1980-х гг.	Перестройка на Южном Урале.
63.	Переход к рыночной экономике Формирование «олигархического капитализма» в России.	Экономические реформы на Южном Урале.
66.	Президентские выборы 2000 г..Курс на суверенную демократию.	Южный Урал на современном этапе развития общества.
68.	Духовная жизнь российского общества в эпоху перемен	Культура Южного Урала