

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №91 г. Челябинска»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета «Обществознание»

(образовательная область «Обществознание»)

10-11 класс (базовый уровень)

(среднее полное образование)

**(Рабочая программа по обществознанию является частью
ОП СОО МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»)**

СТРУКТУРА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

титульный лист;

- пояснительная записка;
- основное содержание программы учебного предмета;
- учебно-тематический план;
- календарно-тематическое планирование;
- требования к уровню подготовки выпускников;
- характеристика контрольно-измерительных материалов;
- учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся.

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по обществознанию для 10-11 классов составлена в соответствии с Положением о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска», на основании Федерального компонента государственного образовательного стандарта, Примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию. Сборник нормативных документов. История / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип- М.: Дрофа, 2009. – 100 с.

Преподавание предмета «Обществознание» осуществляется в соответствии с нормативными и инструктивно-методическими документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства образования и науки Челябинской области:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.03.2020).
2. Приказ Министерства образования и науки РФ № 1089 от 05.03.2004 г. «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного и среднего (полного) общего образования»
3. Приказ Минобрнауки России от 07.06.2017 №506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089»
4. Приказ Министерства образования и науки РФ №03-126 от 07.07.2005 «О примерных программах по учебным предметам федерального базисного учебного плана»
5. Примерные программы основного общего и среднего (полного) общего образования по учебным предметам федерального базисного учебного плана (письмо Департамента государственной политики в образовании МО и Н РФ от 07.06.2005 г. №03-1263).
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 г. № 345 «Об утверждении Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями)
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 г. №699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (зарегистрирован в Минюсте России от 04.07.2016 г. № 42729) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1015 (с изменениями и дополнениями от 13.12.2013 г., 28.05.2014 г., 14.07.2015 г., 01.03.2019 г., 10.06.2019 г.) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 г. № 30067) // <http://www.consultant.ru/>; <http://www.garant.ru/>
9. Профессиональный стандарт педагога «Педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольников, начального общего, основного общего, среднего общего образования)

- (воспитатель, учитель)/ Приказ Минтруда России от 18.10.2013 г. № 544н. (ред.05.08.2016 г.) (Зарегистрировано в Минюсте России 06.01.2013 г № 30550)
10. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (ред. От 25.12.2013 г.) «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в образовательных учреждениях» (Зарегистрирован Минюстом России 03.03.2011 № 19993), (в ред. Изменений №1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.06.2011 №85, Изменений №2 утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 г. №72, Изменений №3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 г. №81);
 11. Приказ Министерства образования и науки Челябинской области от 30.05.2014 №01/1839 «О внесении изменений в областной базисный учебный план для общеобразовательных организаций Челябинской области, реализующих программы основного общего и среднего общего образования».
 12. Письма МОиН Челябинской области от 31.07.2009 № 103/3404 «О разработке рабочих программ курсов, предметов, дисциплин (модулей) в общеобразовательные учреждения Челябинской области»;
 13. Приложение к письму Министерства образования и науки Челябинской области от 06 июня №1213/5227 «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2017-2018 учебном году»;
 14. Приложение к письму МО и науки Челябинской области от 28.06.18 № 1213/6651 «О преподавании учебного предмета «Обществознание» в 2018-2019 учебном году»;
 15. Письмо Министерства образования и науки Челябинской области от 04.06.2019г. №1213/5886 "О преподавания учебных предметов образовательных программ начального, основного и среднего общего образования в 2019-2020 учебном году";
 16. Методические рекомендации по учету национальных, региональных и этнокультурных особенностей при разработке общеобразовательными учреждениями основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования / В. Н. Кеспилов, М. И. Солодкова, Е. А. Тюрина, Д. Ф. Ильясов, Ю. Ю. Баранова, В. М. Кузнецов, Н. Е. Скрипова, А. В. Кисляков, Т. В. Соловьева, Ф. А. Зуева, Л. Н. Чипышева, Е. А. Солодкова, И. В. Латыпова, Т. П. Зуева ; Мин-во образования и науки Челяб. обл. ; Челяб. ин-т переподгот. и повышения квалификации работников образования. – Челябинск : ЧИППКРО, 2013;
 17. Положение о структуре, порядке разработки и утверждения рабочих программ учебных предметов, курсов Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средней общеобразовательной школы № 91 г. Челябинска», реализующей программы среднего общего образования
 18. Учебный план МАОУ «СОШ №91 г. Челябинска»

Содержание среднего общего образования на базовом уровне по «Обществознанию» представляет собой комплекс знаний, отражающих основные объекты изучения: общество в целом, человек в обществе, познание, экономическая сфера, социальные отношения, политика, духовно-нравственная сфера, право. Все означенные компоненты содержания взаимосвязаны, как связаны и взаимодействуют друг с другом изучаемы объекты. Помимо знаний, в содержание курса входят: социальные навыки, умения, ключевые компетентности,

совокупность моральных норм и принципов поведения людей по отношению к обществу и другим людям; правовые нормы, регулирующие отношения людей во всех областях жизни общества; система гуманистических и демократических ценностей.

Содержание курса на базовом уровне обеспечивает преемственность по отношению к основной школе путем углубленного изучения некоторых социальных объектов, рассмотренных ранее. Наряду с этим, вводятся ряд новых, более сложных вопросов, понимание которых необходимо современному человеку.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами истории, географии, литературы и др.

Изучение обществознания (включая экономику и право) в старшей школе на базовом уровне направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие личности в период ранней юности, ее духовно -нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к личному самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;
- освоение системы знаний об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально - экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования или для самообразования;
- овладение умениями получать и критически осмысливать социальную (в том числе экономическую и правовую) информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; освоение способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и государства;
- формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности, межличностных отношений, отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий, в семейно-бытовой сфере; для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Обществознание относится к образовательной области «Обществознание», которая в федеральном компоненте государственного стандарта определена как обязательная для изучения в средней школе. По Примерной программе и Учебному плану школы учебное время, отведенное для изучения обществознания на базовом уровне, составляет 140 часов. (т. е. из расчета 2 часа в неделю в 10 и 11 классах)

В рабочей программе нашли отражение цели и задачи изучения истории при получении среднего общего образования, изложенные в Пояснительной записке к Примерной программе по обществознанию. В ней также заложены возможности предусмотренного стандартом формирования у обучающихся общеучебных умений и навыков, универсальных способов деятельности и ключевых компетенций

Формирование учебно-методического комплекса МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска» по обществознанию проводится в соответствии с федеральным перечнем учебников,

утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018г. № 345 .

При этом учитывались следующие факторы:

1. Реализуется ведущая цель Программы развития школы до 2020 года (создание организационно-педагогических условий для непрерывного обновления школьной образовательной системы; создание условий, обеспечивающих достижение учащимися нового качества образования, реализацию приоритетов образовательной политики государства и общества).
2. Квалифицированные кадры для реализации данного УМК (учитель с первой квалификационной категорией). Наличие программного и учебно-методического обеспечения (Учебно-методический комплект по истории: учебники и методические пособия соответствуют требованиям государственного стандарта, возрастным и психологическим особенностям школьников, имеют завершенность учебной линии).
3. Материально-техническое обеспечение учебного предмета (современные информационные технологии способствуют улучшению качества обучения, повышают эффективность усвоения учебного материала школьниками (кабинет обществознания № 28 оборудован АРМом учителя; ЦОРами; таблицами в полном объеме)

2. **ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**
«Обществознание»
10 класс.

ОБЩЕСТВО КАК СЛОЖНАЯ ДИНАМИЧЕСКАЯ СИСТЕМА (12 ч.)

Представление об обществе как сложной системе: элементы и подсистемы Основные функции и подсистемы общества. Социальные взаимодействия и общественные отношения. Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества. Общество и природа. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен «второй природы».

Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Единство и многообразие: особые пути к новому мироустройству. Западные теории мироустройства. Понятие общественного прогресса, его противоречивость. Цивилизация, формация. Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество. Своеобразие информационного общества. Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм. Компьютерная революция. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

XXI век и новые угрозы для человечества. Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.

ЧЕЛОВЕК КАК ТВОРЕЦ И ТВОРЕНИЕ КУЛЬТУРЫ (22ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Философские и научные представления о социальных качествах человека

Человек в системе общественных отношений. Общественное и индивидуальное сознание Общественное сознание и его формы.. Социализация индивида Формирование характера. Потребности, способности и интересы.

Деятельность как способ человеческого бытия. Многообразие видов деятельности. Свобода и необходимость в человеческой деятельности. Свобода как условие самореализации личности. Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.

Познавательная деятельность человека. Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира. Понятие истины, её критерии. Наука. Основные особенности научного мышления. Научное познание, методы научных исследований Естественные и социально-гуманитарные науки. Особенности социального познания Самопознание, его формы. Самооценка личности. Формирование образа «Я». Виды человеческих знаний

Духовная жизнь человека. Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения. Философия. Искусство. Религия. Религия и язык как явление культуры. Свобода совести. Веротерпимость

Общественная значимость и личностный смысл образования. Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры. Знания, умения и навыки людей в условиях информационного общества

Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Элитарная, народная, массовая культура. Многообразие и диалог культур как черта современного мира. Традиции и новаторство в культуре. Мораль. Искусство.

ЭКОНОМИКА (34 ч.)

Экономика и экономическая наука. Спрос и предложение. Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика. Рыночные отношения в современной экономике. Особенности современной экономики России. Экономическая политика Российской Федерации.

Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.

Естественные монополии, их роль и значение в экономике России.

Экономика предприятия. Факторы производства и факторные доходы. Экономические и бухгалтерские издержки и прибыль. Постоянные и переменные издержки. Основные источники финансирования бизнеса.

Человек в системе экономических отношений. Свобода экономической деятельности.

Предпринимательство.

Рациональное экономическое поведение собственника, работника, потребителя, семьянина, гражданина.

Фондовый рынок, его инструменты. Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка в России.

Банковская система. Роль ЦБ в банковской системе России. Финансовые институты. Виды, причины и последствия инфляции.

Рынок труда. Безработица и государственная политика в области занятости в России.

Роль государства в экономике. Общественные блага. Внешние эффекты.

Налоговая система в РФ. Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.

Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно-финансовая политика.

Государственный бюджет.

Государственный долг.

Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.

Основные принципы менеджмента. Основы маркетинга.

Мировая экономика. Становление единого мирового хозяйства. Россия в глобальной экономике. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.

СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (17 ч)

Социальная структура и социальные отношения. Социальная стратификация, неравенство.

Социальные группы, их типы.

Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте

Социальный конфликт. Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.

Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль. Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.

Социальная мобильность, виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности. Молодёжь как социальная группа, особенности молодёжной субкультуры.

Этнические общности. Нации. Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации.

ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ (19 ч.)

Понятие власти. Типология властных отношений. Политическая власть. Государство как главный институт политической власти. Функции государства.

Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность. Политическая система современной России. Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.

Политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе.

Гражданское общество и государство. Развитие гражданского общества в современной России. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в Российской Федерации. Гражданские инициативы.

Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.

Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация. Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.

Роль средств массовой информации в политической жизни общества. СМИ: между властью и гражданским обществом. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных кампаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.

Политический процесс. Особенности политического процесса в России. Избирательная кампания в Российской Федерации. Законодательство Российской Федерации о выборах.

Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОТНОШЕНИЙ (31 ч.)

Право в системе социальных норм. Система российского права. Законотворческий процесс в Российской Федерации.

Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.

Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.

Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.

Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты. Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.

Субъекты гражданского права. Понятия юридического и физического лица. Организационно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.

Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность. Наследование.

Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.

Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов. Права и обязанности родителей и детей.

Законодательство РФ об образовании. Правила приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.

Трудовое законодательство РФ. Занятость и трудоустройство. Порядок приема на работу, заключения и расторжения трудового договора.

Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения. Основные нормы социального страхования и пенсионная система.

Споры, порядок их рассмотрения. Основные правила и принципы гражданского процесса. Особенности административной юрисдикции.

Особенности уголовного процесса. Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Конституционное судопроизводство.

Понятие и система международного права. Взаимоотношения международного и национального права. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНОГО ВРЕМЕНИ КУРСА ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ В 10-11 КЛАССАХ

№	Тема	10 класс		11 класс	
		По Примерной программе	По КТП	По Примерной программе	По КТП
1	Общество как сложная динамическая система.	10	12		
2.	Человек как творец и творение культуры.	14	22		
3.	Экономика.	30	34		
4.	Социальные отношения			14	17
5.	Политика как общественное явление.			16	19
6.	Человек в системе общественных отношений.	14			
7.	Правовое регулирование общественных отношений.			30	31
8.	Итоговое обобщение		2		3
9.	Резерв	10		6	
10	Итого	60	70	60	70

Темы из блока **«Человек в системе общественных отношений»** изучаются в следующих блоках:

1.«Человек как творец и творение культуры»-6 тем.

№14. Человек в системе общественных отношений.. Социализация индивидов.

№15. Общественное и индивидуальное сознание Самосознание индивида и социальное поведение.

№16.Формирование характера. Потребности, способности , интересы. Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения.

№20. Свобода и ответственность.

№26.Духовная жизнь человека.

№29.Общественная значимость и личностный смысл образования.

- **«Экономика»- 4 темы.**

№40. Человек в системе экономических отношений.

№43. Предпринимательство. Свобода экономической деятельности Рациональное поведение собственника.

№50. Потребитель в экономике. Рациональное поведение потребителя, семьянина.

№51. Рынок труда. Рациональное поведение работника.

а «Социальные отношения»- 2 темы

№2. Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.

№5. Отклоняющееся поведение, его типы.

4. « Политика как общественное явление-2 темы.

№28. Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.

№35. Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическое участие.

Резерв свободного учебного времени 16 часов распределен следующим образом:

10 класс- 10 часов:

№10. Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.

№12. Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Общество как сложная динамическая система"

№33. Культура народов Челябинской области. Традиции, обычаи народов Южного Урала. Взаимообогащение культур.

№34. Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Человек как творец и творение культуры"

№44. Предпринимательство в Челябинской области.

№ 62. Россия в глобальной экономике

№67. Экономика Челябинской области. Международные экономические связи Челябинской области. № 68 Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме " Экономика" №№ 69-70. Итоговое повторение.

11 класс- 6 часов:

№17. Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме «Социальные отношения»

№36. Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме « Политика как общественное явление»

№67. Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме «Правовое регулирование общественных отношений»

№№ 68-70. Итоговое повторение

4.

Календарно-тематическое планирование по учебному предмету «Обществознание»

10 класс

	Дата				Название раздела, темы	Кол- во часо в	ФКГС	НРЭО	Примечание
	пла н	факт							
					Тема 1. Общество как сложная динамическая система.	12			
1					Общество как сложная динамическая система	1	Системное строение общества: элементы и подсистемы. Социальные взаимодействия и общественные отношения.		
2					Социальные институты общества.	1	Понятие о социальных институтах, нормах, процессах. Основные институты общества.		
3					Общество и природа	1	Противоречивость воздействия людей на природную среду. Феномен "второй природы"		
4					Многовариантность общественного развития.	1	Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения.		
5					Общественный прогресс, его противоречивость	1	Понятие общественного прогресса.		
6					Цивилизация. Формация	1	Цивилизация. Формация		
7					Типология обществ.	1	Традиционное (аграрное) общество. Индустриальное общество. Постиндустриальное (информационное) общество.		
8					Современное общество; процессы глобализации	1	Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм.		
9					Глобальные проблемы современности.	1	Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем		
10					Экология Челябинской области. Природные объекты Челябинской области ,находящиеся под	1		Экология Челябинской области. Природные	

					угрозой. Природоохранная деятельность.			объекты Челябинской области, находящиеся под угрозой. Природоохранная деятельность.	
11					Общество и человек перед лицом угроз и вызовов XXIв.	1	Современные военные конфликты. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации.		
12					Обобщение и контроль результатов обучения по теме "Общество как сложная динамическая система"	1			
					Тема 2. Человек как творец и творение культуры.	22			
13					Человек как результат биологической и социокультурной эволюции.	1	Философские и научные представления о социальных качествах человека		
14					Человек в системе общественных отношений..	1	Социализация индивида.		
15					Общественное и индивидуальное сознание.	1	. Самосознание индивида и социальное поведение		
16					Формирование характера .Потребности, способности, интересы.	1	Ценности и нормы. Мотивы и предпочтения		
17					Деятельность как способ человеческого бытия	1	Мышление и деятельность. Творчество в деятельности..		
18					Многообразие видов деятельности	1	Деятельность человека и ее основные формы (труд, игра, учение)		
19					Свобода и необходимость в человеческой деятельности.	1	Свобода как условие самореализации личности.		

20					Свобода и ответственность.	1	Выбор в условиях альтернативы и ответственность за его последствия.		
21					Познавательная деятельность человека.	1	Чувственное и рациональное познание. Проблема познаваемости мира.		
22					Истина и ее критерии	1	Понятие истины, ее критерии.		
23					Основные особенности научного познания, методы научных исследований.	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки..		
24					Особенности социального познания.	1			
25					Самопознание , его формы.	1	Самооценка личности. Формирование образа «Я».		
26					Духовная жизнь человека.	1			
27					Мировоззрение, его место в духовном мире человека. Типы мировоззрения.	1	.		
28					Религия.	1	Свобода совести. Веротерпимость.		
29					Общественная значимость и личностный смысл образования.	1	Интеграция личности в систему национальной и мировой культуры		
30					Общество и культура. Мораль. Искусство.		Понятие культуры. Культура материальная и духовная. Сфера духовной культуры и ее особенности.		
31					Формы и разновидности культуры.	1	Элитарная, народная, массовая культура.		
32					Многообразие и диалог культур как черта современного мира.		Традиции и новаторство в культуре		
33					Культура народов Челябинской области. Традиции, обычаи, народов Южного Урала. Взаимообогащение культур.			Культура народов Челябинской области. Традиции, обычаи, народов Южного Урала. Взаимообогащение культур	
34					Обобщение и контроль				

.					результатов обучения по теме "Человек как творец и творение культуры"				
					Тема3. Экономика.	34			
35					Экономика и экономическая наука	1	Экономика и ее роль в жизни общества. Товары и услуги, ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов.		
36					Производство. Факторы производства	1	Факторы производства. Факторные доходы.		
37					Типы экономических систем	1	Традиционная, командная, рыночная и смешанная экономики		
38					Рыночная экономика.	1	Рыночные структуры. Рынки сырья и материалов, товаров и услуг, капиталов, труда, их специфика.		
39					Рыночный механизм. Законы рынка	1	Спрос и предложение		
40					Совершенная и несовершенная конкуренция. Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.	1	Политика защиты конкуренции и антимонопольное законодательство.		
41					Естественные монополии , их роль и значение в экономике России.	1			
42					Экономика предприятия.	1	Экономические и бухгалтерские издержки. Прибыль. Постоянные и переменные издержки.		
43 /					Предпринимательство.	1	Свобода экономической деятельности. Рациональное экономическое поведение собственника.		
44					Предпринимательство в Челябинской области	1		Предпринимательство в Челябинской области	
45					Фондовый рынок, его инструменты.	1	Акции, облигации и другие ценные бумаги. Финансовый рынок. Особенности развития фондового рынка		

						в России		
46					Банковская система. ЦБ в банковской системе России. Банки Челябинска.	1	Финансовые институты	Банки Челябинска
47					Денежная масса.	1	Ликвидность .Наличные и безналичные деньги. Скорость обращения денег.	
48					Инфляция. Виды, причины, последствия.		Инфляция. Виды, причины, последствия. Страховые услуги.	
49					Человек в системе экономических отношений.	1	Потреблении ,доходы , расходы, сбережения и кредит. Прожиточный минимум	
50					Потребитель в экономике.	1	Рациональное экономическое поведение собственника, потребителя, семьянина.	
51					Рынок труда. Рациональное экономическое поведение работника.. Рынок труда в Челябинской области.	1	Рациональное экономическое поведение работника Рынок труда. Заработная /плата и стимулирование труда.	Рынок труда в Челябинской области.
52					Безработица и государственная политика в области занятости в России.	1	Безработица и государственная политика в области занятости в России.	
53					Роль государства в экономике.	1	Общественные блага. Внешние эффекты.	
54-55					Налоговая система РФ. Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области.	2	Виды налогов. Функции налогов. Налоги, уплачиваемые предприятиями.	Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области.
56					Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно – финансовая политика.	1	Основы денежной и бюджетной политики государства. Кредитно – финансовая политика.	
57					Государственный бюджет	1	Государственный бюджет. Государственный . долг.	
58					Экономическая деятельность и ее измерители	1	Экономическая деятельность и ее измерители. Понятие ВВП.	

59					Экономический рост и развитие.	1	Экономический рост и развитие. Экономические циклы.		
60					Основные принципы менеджмента.	1			
61					Основы маркетинга.	1			
62					Мировая экономика. Международное разделение труда.	1			
63					Государственная политика в области международной торговли.	1	Государственная политика в области международной торговли.		
64					Международное разделение труда: межнациональные корпорации.	1			
65					Глобальные экономические проблемы.	1	Глобальные экономические проблемы..		
66					Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.	1	Особенности современной экономики России. Экономическая политика РФ.		
67					Экономика Челябинской области	1		Экономика Челябинской области	
68					Урок обобщения и контроля результатов обучения по теме "Экономика"	1			
69 -7 0					Итоговое обобщение.	3			

Календарно-тематическое планирование 11 класс

	Дата				Название раздела, темы	Кол- во часо в	ФКГС	НРЭО	Примечание
	план	факт							
					Тема 1. Социальные отношения.	17			
1					Социальная структура и социальные отношения	1	Социальная стратификация, неравенство. Социальные группы, их типы.		
2					Социальная роль.	1	Социальная роль. Социальные роли в юношеском возрасте.		
3					Социальный конфликт.	1	Виды социальных конфликтов, их причины. Пути и средства их разрешения.		
4					Виды социальных норм.	1	Виды социальных норм. Социальный контроль и самоконтроль.		
5					Отклоняющееся поведение.	1	Отклоняющееся поведение. Наркомания, преступность, их социальная опасность.		
6					Социальная мобильность и ее виды. Виды социальной мобильности в современном обществе.	1	Виды социальной мобильности в современном обществе. Каналы социальной мобильности.		
7					Молодежь как социальная группа.	1	Молодежь как социальная группа.		
8					Молодежная субкультура.	1	Молодежная субкультура.		
9					Молодежные проблемы Челябинской области.	1		Молодежные проблемы Челябинской области.	
10					Этнические общности. Нации.	1	Этнические общности. Нации. Национальное самосознание.		
11					Межнациональные отношения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.	1	Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
12					Межнациональные отношения в Челябинской области.	1		Межнациональные отношения в Челябинской области.	
13					Семья как социальный институт.	1	Семья как социальный институт. Семья и брак. Тенденции развития семьи в современном мире. Проблема неполных семей.		

14					Современная демографическая ситуация в РФ. Демографическая ситуация в регионе.	1	Современная демографическая ситуация в РФ.	Демографическая ситуация в Челябинской области.	
15					Религиозные объединения и организации в РФ.	1	Религиозные объединения и организации в РФ. Опасность сектантства.		
16					Религиозные конфессии в Челябинской области.	1		Религиозные конфессии в Челябинской области.	
17					Повторительно-обобщающий урок по теме: «Социальные отношения».	1			
					Тема 2. Политика как общественное явление.	19			
18					Понятия власти. Политическая власть.	1	Понятия власти. Типология властных отношений.		
19					Государство как главный институт политической власти.	1	Государство как главный институт политической власти. Функции государства.		
20					Политическая система, ее структура и сущность.	1	Политика как общественное явление. Политическая система, ее структура и сущность.		
21					Политическая деятельность.	1	Политическая деятельность. Политические цели и средства их достижения. Опасность политического экстремизма.		
22					Политический режим. Типология политических режимов.	1	Политический режим. Типология политических режимов.		
23					Демократия, ее основанные ценности и признаки.	1	Демократия, ее основные ценности и признаки. Отличительные черты выборов в демократическом обществе.		
24					Гражданское общество и правовое государство.	1	Гражданское общество и правовое государство.		
25					Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ.	1	Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в РФ. Гражданские инициативы.		
26					Местное самоуправление, Местное самоуправление в Челябинской области.	1		Местное самоуправление в Челябинской области.	
27					Политическая элита, особенности её	1	Политическая элита, особенности её		

					формирования в современной России.		формирования в современной России.		
28					Политическое лидерство.	1	Политическое лидерство. Типология лидерства. Лидеры и ведомые.		
29					Политическая идеология.	1	Политическая идеология. Основные идейно-политические течения современности.		
30					Многопартийность. Политические партии и движения.	1	Многопартийность. Политические партии и движения, их классификация		
31					Роль партий и движений в современной России. Политические партии в Челябинской области.	1	Роль партий и движений в современной России. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	Политические партии в Челябинской области.	
32					Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Средства массовой информации Челябинской области.	1	Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Влияние СМИ на позиции избирателя во время предвыборных компаний. Характер информации, распространяемой по каналам СМИ.	Средства массовой информации Челябинской области.	
33					Политический процесс, его особенности в Российской Федерации, Челябинской области.	1	Политический процесс. Особенности политического процесса России.	Особенности политического процесса в Челябинской области.	
34					Избирательная кампания РФ. Законодательство РФ о выборах.	1	Избирательная кампания в РФ. Законодательство РФ о выборах.		
35					Человек в политической жизни.	1	Человек в политической жизни. Политический статус личности. Политическая психология и политическое поведение. Политическое участие. Абсентеизм, его причины и опасность. Рациональное поведение гражданина.		
36					Повторительно-обобщающий урок по теме: «Политика как общественное явление».	1			
					Тема 3. Правовое регулирование общественных отношений.	31			
37					Право в системе социальных норм.	1	Право в системе социальных норм.		
38					Система российского права.	1	Система российского права.		

							Законотворческий процесс в РФ.		
39					Гражданство в Российской Федерации.	1	Гражданство в Российской Федерации. Основания приобретения гражданства. Права и обязанности, принадлежащие только гражданину.		
40					Воинская обязанность.	1	Воинская обязанность. Призыв на военную службу. Военная служба по контракту. Альтернативная гражданская служба.		
41					Права и обязанности налогоплательщиков.	1	Права и обязанности налогоплательщиков. Юридическая ответственность за налоговые правонарушения.		
42					Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.	1	Право на благоприятную окружающую среду и способы его защиты.		
43					Экологические правонарушения. Экологические правонарушения в Челябинской области.	1	Экологические правонарушения. Природоохранные и природоресурсные нормы.	Экологические правонарушения в Челябинской области.	
44					Субъекты гражданского права.	1	Субъекты гражданского права. Понятия Юридического и физического лица.		
45					Организованно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.	1	Организованно-правовые формы и правовой режим предпринимательской деятельности.		
46					Имущественные права. Право собственности.	1	Имущественные права. Право собственности. Основания приобретения права собственности. Право на интеллектуальную собственность.		
47					Наследование.	1	Наследование.		
48					Неимущественные права: честь, достоинство, имя.	1	Неимущественные права: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.		
49					Брак. Правовое регулирование отношений супругов.	1	Порядок и условия заключения и расторжения брака. Правовое регулирование отношений супругов.		

50					Права и обязанности родителей и детей.	1	Права и обязанности родителей и детей.		
51					Законодательство Российской Федерации об образовании.	1	Законодательство Российской Федерации об Образовании. Правила приёма в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.		
52					Трудовое законодательство Российской Федерации.	1	Трудовое законодательство Российской Федерации.		
53					Занятость и трудоустройство.	1	Занятость и трудоустройство. Порядок приёма на работу, заключения и расторжения трудового договора		
54					Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	1	Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.		
55					Основные нормы социального страхования и пенсионная система.	1	Основные нормы социального страхования и пенсионная система.		
56					Споры, порядок их рассмотрения.	1	Споры, порядок их рассмотрения.		
57					Основные правила и принципы гражданского процесса.	1	Основные правила и принципы гражданского процесса.		
58					Особенности административной юрисдикции.	1	Особенности административной юрисдикции.		
59					Особенности уголовного процесса.	1	Особенности уголовного процесса.		
60					Виды уголовных наказаний и назначения.	1	Виды уголовных наказаний и порядок их назначения. Обстоятельства смягчающие и отягчающие уголовную ответственность.		
61					Конституционное судопроизводство.	1	Конституционное судопроизводство.		
62					Понятие и система международного права.	1	Понятие и система международного права.		
63					Взаимоотношения международного и национального права.	1	Взаимоотношения международного и национального права.		

64					Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1	Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.		
65					Правозащитные организации Челябинской области.	1		Правозащитные организации Челябинской области.	
66					Правовая культура.	1			
67					Повторительно-обобщающий урок по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	1			
68 -7 0					Итоговое повторение.	3			

В результате изучения обществознания (включая экономику и право) на базовом уровне ученик должен

Знать/ понимать:

биосоциальную сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
особенности социально -гуманитарного познания

Уметь:

Характеризовать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки и закономерности развития;
анализировать актуальную информацию о социальных объектах, выявляя их общие черты и различия; устанавливать соответствия между существенными чертами и признаками изученных социальных явлений и обществоведческими терминами и понятиями;
объяснять: причинно-следственные и функциональные связи изученных социальных объектов(включая взаимодействия человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды, общества и культуры, взаимосвязи подсистем и элементов общества);
раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук;
осуществлять поиск социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд);извлекать из неадаптированных оригинальных текстов (правовых, научно-популярных, публицистических и др.) знания по заданным темам;
систематизировать, анализировать и обобщать неупорядоченную социальную информацию; различать в ней факты и мнения, аргументы и выводы;
оценивать действия субъектов социальной жизни, включая личности, группы, организации, с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;
формулировать на основе приобретенных обществоведческих знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам;
подготовить устное выступление, творческую работу по социальной проблематике;
применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

успешного выполнения типичных социальных ролей; сознательного взаимодействия с различными социальными институтами; совершенствования собственной познавательной деятельности;

критического восприятия информации, получаемой в межличностном общении и в массовой коммуникации; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования собранной социальной информации

решения практических жизненных проблем, возникающих в социальной деятельности; ориентировки в актуальных общественных событиях, определения личной гражданской позиции; предвидения возможных последствий определенных социальных действий; оценки происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права;

реализации и защиты прав человека и гражданина, осознанного выполнения гражданских обязанностей; осуществления конструктивного взаимодействия людей с разными убеждениями, культурными ценностями и социальным положением.

6. Характеристика контрольно-измерительных материалов, используемых при оценивании уровня подготовки учащихся

Контрольно- измерительные материалы

Содержание КИМов в средней общей школе соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта и соотносится с требованиями к учебным умениям и навыкам. Назначение КИМов – проверка соответствия достигнутых результатов обучения поставленным целям проводится в рамках вводного, тематического, промежуточного и итогового контроля.

Виды контроля: работа с текстом, подготовка докладов, написание творческих работ; проекты, тестирование; диагностические работы, устный ответ, практическая работа, тематическая работа

Для успешной реализации рабочей программы возможно осуществление образовательной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. При необходимости допускается интеграция форм обучения, например, очного и электронного обучения с использованием дистанционных образовательных технологий

Промежуточная аттестация по обществознанию проводится 1 раз в год в мае – *по итогам текущего контроля, итоговая отметка определяется как среднее арифметическое текущих отметок, фиксирующих достижение уровня подготовки.*

Для организации различных видов контроля используются сборники диагностических материалов, сборники контрольных работ:

1. ЕГЭ. Обществознание. Под ред. Л.Д.Ибрагимовой. - Челябинск: Взгляд, 2018
2. ЕГЭ. КИМ. Обществознание. - М.: Просвещение, 2019
3. Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания. – М.: Русское слово, 2017
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2020. Обществознание /авт.- сост. О.А. Котова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2018
5. Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10, 11 классы. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11кл. – М.: Астрель, 2018
6. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2020. Обществознание /авт.- сост. О.А. Котова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2018
7. Сайт решу егэ <https://soc-ege.sdangia.ru/>

В 10 классе

№ урока	Тема урока	Диагностика(виды и формы контроля)
12	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Общество как сложная динамическая система"	Итоговые тесты по теме « Общество как сложная динамическая система»
34	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме "Человек как творец и творение культуры"	Итоговые тесты по теме « Человек как творец и творение культуры"
68	Урок обобщения и проверки	Итоговые тесты по теме « Экономика»

	знаний и умений по теме "Экономика"	
69-70	Итоговое повторение	Итоговые тесты в формате ЕГЭ

11 класс

№ урока	Тема урока	Диагностика(виды и формы контроля)
17	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Социальные отношения».	Итоговые тесты по теме « Социальные отношения»
36	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Политика как общественное явление».	Итоговые тесты по теме «Политика как общественное явление».
67	Урок обобщения и проверки знаний и умений по теме: «Правовое регулирование общественных отношений».	Итоговые тесты по теме «Правовое регулирование общественных отношений»»
68-70	Итоговое повторение	Итоговые тесты в формате ЕГЭ

Критерии оценивания

письменных контрольных работ учащихся по обществознанию в 10-11 кл.

Оценка «5» (отлично) – ставится учащемуся , если он показал глубокие знания обществоведческих терминов и правильно использует их в письменной речи; называет изученные специальные объекты и явления; сравнивает, характеризует и объясняет изученные социальные явления, т.е. раскрывать их внешние и внутренние , устойчивые связи; если учащийся умеет приводить собственные примеры и дает свою оценку изученных социальных объектов.

Оценка «4» (хорошо) – ставится учащемуся, если он знает основные обществоведческие термины и правильно использует их в письменной речи; ; называет, сравнивает, характеризует и объясняет изученные социальные явления, н затрудняется раскрыть их внешние и внутренние , устойчивые связи; если учащийся не всегда может привести собственные пример и дать свою оценку изученных социальных явлений.

Оценка «3» (удовлетворительно)- ставится учащемуся, если он не знает основных обществоведческих терминов; затрудняется в назывании изученных социальных явлений; путает и не может сравнить , характеризовать и объяснить изученные социальные явления и процессы, не приводит собственных примеров и затрудняется дать свою оценку изученных социальных явлений.

Оценка «2» (неудовлетворительно)- ставится, если ученик показал полное незнание основных обществоведческих терминов; не знает, не сравнивает, не характеризует и не

объясняет изученные социальные явления и процессы; не может привести собственных примеров и дать им соответствующую оценку.

Критерии оценивания тестовых работ учащихся по обществознанию в 10-11 кл

Работы в формате ЕГЭ состоят из 2 частей:

Часть 1 – задания с выбором ответа: 1 балл за правильный ответ

Часть 2- задания с кратким ответом, которые нужно сформулировать и записать? 2 балла за правильный ответ.

Оценка «5» (отлично)- при выполнении 75-100 % заданий ;

Оценка «4» (хорошо) - при выполнении 55-74 % заданий;

Оценка «3» (удовлетворительно) – при выполнении 31-54 % заданий.

Оценка «2» (неудовлетворительно) – при выполнении менее 30 % заданий

Критерии устного ответа

Оценка «5» выставляется за ответ, в котором обучающийся демонстрирует глубокое понимание сущности материала, логично его излагает, используя примеры из практики, своего опыта.

Оценка «4» ставится за ответ, в котором содержатся небольшие неточности и незначительные ошибки.

Оценку «3» обучающиеся получают за ответ, в котором отсутствует логическая последовательность, имеются пробелы в материале, нет должной аргументации и умения использовать знания в своем опыте.

Оценку «2» ставится, если обучающийся не овладел основными знаниями и умениями в соответствии с требованиями программы и допустил больше ошибок и недочетов, чем необходимо для оценки «3»

7. Учебно-методическое обеспечение предмета и перечень рекомендуемой литературы (основной и дополнительной) для учителя и учащихся

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса включает в себя дидактическое и методическое обеспечение образовательной программы, описание печатных пособий, технических средств обучения, экранно-звуковых пособий, оборудования класса, а также перечень информационно-коммуникативных средств обучения. Эти материалы представлены в таблицах.

**Учебно-методическое и дидактическое обеспечение
образовательной области «Обществознание». Обществознание
МАОУ «СОШ № 91 г. Челябинска»**

Образовательная область	Предмет	Класс	Кол-во часов в год/в неделю	Учебная программа	Учебники и учебные пособия для учащихся	Методические пособия для учителя	Инструментарий для оценивания уровня образованности учащихся
обществознание	ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ	10	70/2	Примерная программа среднего (полного) общего образования по географии. Сборник нормативных документов. Обществознание / сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев. – 3-е изд., стереотип- М.: Дрофа, 2009. – 100 с.	Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.А., Белявский А.В. и др. Обществознание (базовый уровень). 10 класс – Москва: Просвещение, 2018	Обществознание. Методическое пособие. 10, 11 кл. (в 2-х кн.) Пособие для учителя. Под ред. Боголюбова Л.Н. - М.: Просвещение, 2018	ЕГЭ. Обществознание. Под ред. Л.Д.Ибрагимовой. - Челябинск: Взгляд, 2018 ЕГЭ. КИМ. Обществознание. - М.: Просвещение, 2019 Кишенкова О.В. Тестовый контроль на уроках обществознания. – М.: Русское слово, 2017
		11	70/2		Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. Обществознание (базовый уровень). 11 класс – Москва: Просвещение, 2019	Обществознание. Глобальный мир в XXI веке. Книга для учителя. 11 класс. Под ред. Л.В. Полякова. – М.: Просвещение, 2018	Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2020. Обществознание /авт.- сост. О.А. Котова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2018 Баранов П.А. Тесты и задания по обществознанию для подготовки к ЕГЭ: к учебнику «Обществознание. 10, 11 классы. Базовый уровень» под ред. Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой, А.И. Матвеева: 11кл. – М.: Астрель, 2018 Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ 2020. Обществознание /авт.- сост. О.А. Котова и др. – М.: АСТ: Астрель, 2018 Сайт решу егэ https://soc-ege.sdamgia.ru/

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА КАБИНЕТА ИСТОРИИ И ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ

- Стол письменный
- Стул классный
- Классная доска темно-зеленого цвета с антибликовым покрытием, с лотком для задержания меловой пыли, хранения мела, тряпки
- Школьная парта
- Стул ученический
- Компьютер
- Проектор
- Демонстрационный экран

Ресурсы сети Интернет:

[http:// www.fipi.ru](http://www.fipi.ru)

[http:// www.intellect-video.com](http://www.intellect-video.com)

<http://comp-science.narod.ru/>

<http://center.fio.ru/som/subject.asp?id=10000191>

<http://www.samara.fio.ru/resourse/teachelp.shtml#mate>

<http://www.uroki.net/docrus.htm>

<http://www.reshuege.ru/>

Реализация НРЭО

В соответствии с областным базисным учебным планом 10% учебного времени отведены на реализацию национальных, региональных и этнокультурных особенностей (далее- НРЭО) с целью расширить кругозор

и углубить знания по обществознанию на местном материале.

В 10 классе вопросы НРЭО рассматриваются в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРЭО
3	Общество и природа.	Взаимодействие природы и общества в условиях Южного Урала.
9	Глобальные проблемы современности. Экономика и экология: поиски равновесия	Демографическая проблема Челябинской области и пути ее решения
10	Экологические проблемы Челябинской области и пути их решения.	Экология Челябинской области. Природные объекты, находящиеся под угрозой. Природоохранная деятельность
33	Культура народов Челябинской области. Традиции, обычаи, народов Южного Урала. Взаимообогащение культур.	Народы Южного Урала, их культура и культурное наследие. Взаимообогащение культур. Проблема сохранения национальной культуры в Челябинской области.
44	Предпринимательство в Челябинской области	Предприниматели Челябинской области успешно осваивающие российский и мировой рынки.
46	Банки Челябинска	Банки Челябинска в условиях экономического кризиса и изменения монетарной политики государства с целью предотвращения банкротства банков и регулирования общего объема кредитования экономики.
51	Рынок труда в Челябинской области.	Особенности рынка труда в Челябинской области в условиях экономического кризиса.
52	Безработица и государственная политика в области занятости в России.	Политика администрации Челябинской области в области занятости.
54	Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области	Налоги, уплачиваемые предприятиями Челябинской области в

	области	федеральный, региональный и местный бюджеты и внебюджетные фонды.
67.	Экономика Челябинской области Международные связи Челябинской области.	Трудный переход к рынку. Кризисные явления в экономике и первые мероприятия по их преодолению.

В 11 классе вопросы НРЭО рассматриваются дисперсно в рамках следующих тем:

№ урока	Тема урока	Содержание НРЭО
9	Молодежные проблемы Челябинской области	Обобщенный социальный портрет молодежи области. Молодежные проблемы Челябинской области в условиях социально-экономического кризиса.
12	Межнациональные отношения в Челябинской области.	Этнические области Южного Урала. Особенности национальных культур .Национальная политика областного правительства.
14	Демографическая ситуация в РФ	Основные направления демографической политики правительства Челябинской области.
16	Религиозные конфессии Челябинской области	Христианские религиозные организации .Организационные центры мусульман. Буддийская религиозная группа. Иудейские общины города. Нетрадиционные религиозные организации.
26	Местное самоуправление. Челябинская область – субъект РФ,.	Основные направления деятельности органов местного самоуправления Челябинской области. Устав города Челябинска.
31	Роль партий и движений в современной России.	Политическая жизнь города Челябинска и области. Представительство политических партий.
32	СМИ- между властью и обществом.	. СМИ и интернет –ресурсы Челябинской области.
33	Политический процесс, его особенности в РФ .Решение национальных задач на пути эффективной демократии..	Особенности политического процесса в Челябинской области
43	Экологические правонарушения в Челябинской области	Программы «Преодоления последствий радиационных аварий на ПО «Маяк», «Охрана лесов от пожаров» «Снижение рисков и смягчение последствий ЧС природного и техногенного характера в Челябинской области»